

Программа внеурочной деятельности
"Дорожный патруль"
для обучающихся 5- 11 классов

Рабочая программа
кружок

Программа рассчитана
на обучающихся 5-11 классов
Срок реализации программы – 4 года

Автор-составитель:
Мамкович Е.Н.

2021-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Цель: формирование безопасного поведения обучающихся на дорогах и улицах и правильным действиям, обучению культуре поведения в городской среде, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

- получение знаний правил дорожного движения;
- обучение сигналам светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- знакомство с дорожными знаками, указателями, линиями дорожной разметки;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, здоровью всех участников дорожного движения.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов по правилам дорожного движения.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Сроки реализации программы: 4 года (5–11 класс).

Программа внеурочной деятельности «Дорожный патруль» рассчитана на 136 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), во 2 год обучения – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели); 3 год обучения – 34 часа (1 час в неделю); 4 год обучения – 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умение делать правильный выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

Познавательные УУД:

- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- ✓ формулировать свои мысли;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Дорожный патруль» является сформированность следующих умений:

Первый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов дорожных знаков (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов дорожных знаков (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...);
- объяснять правила оказания первой помощи.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения, определять транспортные средства:

- называть транспортные средства;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы, надземный);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный;
- умение оказать первую помощь.

Второй год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);

- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный»;

- умение оказать первую помощь.

Третий год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина);
- применять знания по оказанию первой помощи.

Четвёртый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и

учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.
- такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- умение принимать решения по оказанию первой помощи и оказывать первую помощь.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

способствуют:

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, окружающий мир, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Методические рекомендации к организации занятий по программе

Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения в курсе «Азбука безопасности» осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

Тематический план

Темы раздела	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Мир вокруг нас	17	20	10	14
Ты — пешеход, велосипедист	4	3	8	8
Ты — пассажир	8	4	6	2
Оказание первой помощи	5	7	10	10
	34	34	34	34

Содержание программы

Первый год

Мир вокруг нас (17 ч.)

Обучающиеся знакомятся с формами дорожных знаков (треугольник, круг, квадрат).

Изучают понятия участник дорожного движения: пешеход-водитель-пассажир. Знакомятся с обязанностями

Учатся сравнивать цвета, формы дорожных знаков с предметами окружающей среды.

Определяют пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Знакомятся с запрещающими знаками для пешеходов, велосипедистов, водителей.

Учатся сравнивать и обобщать дорожные знаки.

Знакомятся с безопасными путями движения «Дом-школа-дом».

Изучают транспортные средства. Учатся классифицировать на общественный и личный, наземный и подземный, воздушный.

Ты — пешеход, велосипедист (4 ч.)

В этом разделе учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения. Изучают основные понятия ПДД. Дорога, тротуар и другие понятия. Правила движения по тротуару. Изучают правила движение пешеходов по тротуару, движение по обочине, движение в темное время суток.

Изучают дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса (троллейбуса)», «Место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Изучается понятие «Светофор». Для чего нужен светофор. Виды светофоров. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Изучаются ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки, которые регулируют движение велосипедистов.

Ты — пассажир (8 ч.)

В этом разделе изучаются виды транспортных средств. Правила поведения в транспорте.

Оказание первой помощи (5 ч.)

Знакомство с правилами оказания первой помощи. Знакомство с автомобильной медицинской аптечкой.

Второй год

Мир вокруг нас (20 ч.)

Обучающиеся знакомятся с формами дорожных знаков (треугольник, круг, квадрат).

Изучают понятия участник дорожного движения: пешеход-водитель-пассажир. Знакомятся с обязанностями

Учатся сравнивать цвета, формы дорожных знаков с предметами окружающей среды.

Определяют пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Знакомятся с запрещающими знаками для пешеходов, велосипедистов, водителей.

Учатся сравнивать и обобщать дорожные знаки.

Знакомятся с безопасными путями движения «Дом-школа-дом».

Изучают транспортные средства. Учатся классифицировать на общественный и личный, наземный и подземный, воздушный.

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход, велосипедист (3 ч.)

В этом разделе учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения. Изучают основные понятия ПДД. Изучают дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса (троллейбуса)», «Место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Изучается понятие «Светофор». Для чего нужен светофор. Виды светофоров. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Знаки дорожного движения: «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «Дорожные работы», «Дети», «Движение прямо, направо, налево...».

Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Изучаются ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки, которые регулируют движение велосипедистов. Изучаются обязанности велосипедистов.

Ты – пассажир (4 ч.)

Правила поведения в легковом транспортном средстве. Обязанности пассажира. Детское удерживающее устройство.

Правила выхода из автомобиля.

Оказание первой помощи (7ч.)

Правила оказания первой помощи. Бинты. Предназначение бинтов. Виды повязок, правила наложения повязок.

Третий год

Мир вокруг нас (10 ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Остановка транспортного средства. Тормозной путь. От каких факторов зависит тормозной путь.

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.

Анализ особенностей дороги и окружающей местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход, велосипедист (8 ч.)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности.

Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.

Светофоры с дополнительными секциями.

Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Регулировщик. Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Использование световозвращающих предметов, которые обозначают пешехода. Правила ношения световозвращающих предметов (за городом и в городе).

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Ты — пассажир (6 ч.)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Оказание первой помощи (10 ч.)

Знакомство с правилами оказания первой помощи. Раны, виды ран, классификация ран. Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Четвёртый год

Мир вокруг нас (14 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход, велосипедист (8 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).

Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной (пеших, велосипедных, автомобильных).

Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Опасная обочина», «Перегон скота».

Запрещающие знаки: «Опасность».

Знаки особых предписаний: «Выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта», «Пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «Указатель направления», «Наименование объекта», «Рекомендуемая скорость», «Схема объезда», «Указатель расстояний».

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Питьевая вода», «Пункт дорожно- патрульной службы», «Туалет».

Светофор. Виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Светофоров для пешеходов и транспортных средств.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Правила езды на велосипеде. Подготовка к соревнованиям. Велофигуры.

Ты — пассажир (2 ч.)

Правила поездок в различном транспорте. Обязанности пассажиров.

Оказание первой помощи (10 ч.)

Правила оказания первой помощи. Проведение СЛР.

Тематическое планирование

Первый год

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
Мир вокруг нас (17 часа)				
1.	Введение. Ориентировка в окружающем мире	1	1	
2.	Форма предметов окружающего мира. Цвет предметов (сравнение, название, классификация)	1	1	
3.	Изучение основных понятий Правил дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир.	1	1	
4.	Изучение основных понятий Правил дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир.	1	1	
5.	Изучение основных понятий Правил дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир.	1		1
6.	Изучение основных понятий Правил дорожного движения. Пешеход, водитель, пассажир.	1		
7.	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1	1	
8.	Форма и цвет знаков дорожного движения	1		1
9.	Цвет и форма запрещающих знаков: «Движение	1		1

	пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено». Рисуем дорожные знаки. Изучаем ПДД			
10.	Изучение безопасного пути «Дом-школа-дом». Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения.	1		1
11.	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный	1		
12.	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения)	1		1
13.	Игра «Пассажир- пешеход».	1		1
14.	Изучаются основные понятия Правил дорожного движения: Дорога, тротуар, пешеходный переход, велосипедист и другие понятия	1		1
15.	Виды светофоров. Места установки светофора	1	1	
16.	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Общие правила перехода улиц и дорог	1	1	
17.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» и другие знаки	1		1
18.	Игра: «Я- пассажир»	1	1	
19.	Изучаем транспортные средства. Виды транспортных средств.	1	1	
20.	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	1	1	
21.	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно	1	1	

	и сдержанно			
22.	Игра: «Почему водителя нельзя отвлекать?»	1		
23.	Изучаем правила поведения в транспортных средствах	1		
24.	Изучаем правила поведения в транспортных средствах	1		
25.	Игра: «Какой ты пассажир?»	1		
26.	Дорожные знаки	1		
27.	Дорожные знаки	1		
28.	Дорожные знаки	1		
29.	Дорожные знаки	1		
30.	Знакомство с оказанием первой помощи. Что такое первая помощь. Кто оказывает первую помощь.	1		
31.	Первая помощь при ДТП	1		
32.	Первая помощь при ДТП	1		
33.	Автомобильная аптечка	1		
34.	Игра: «Я -пешеход!»	1		
	<u>Всего:</u>	34		

Второй год

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
Мир вокруг нас				
1.	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1	1	
2.	Дорожные знаки. Форма, цвет, место расположения на дороге	1	1	
3.	Дорожные знаки. Форма, цвет, место расположения на дороге	1	1	
4.	Дорожные знаки. Форма, цвет, место расположения на дороге	1	1	
5.	Предметы и их положение в пространстве: сравнительная характеристика (ближе, дальше, рядом, перед, и т.д.)	1	1	
6.	Предметы и их положение в пространстве: сравнительная характеристика (ближе, дальше, рядом, перед, и т.д.)	1		
7.	Предметы и их положение в пространстве: сравнительная характеристика (ближе, дальше, рядом, перед, и т.д.)	1		
8.	Скорость движения машин. Тормозной путь. Отчего зависит тормозной путь.	1		
9.	Скорость движения машин. Тормозной путь. Отчего зависит тормозной путь.	1		
10.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота	1		
11.	Транспорт личный и общественный	1		
12.	Транспорт личный и общественный	1		
13.	Конкурс рисунка: «Безопасная дорога»	1		
14.	ПДД. Общие понятия: «Дорога», «Автомагистраль», «Водитель», «Велосипедист» и другие.	1		
15.	ПДД. Общие понятия: «Дорога», «Автомагистраль», «Водитель», «Велосипедист» и другие.	1		
16.	Правила безопасного поведения на дороге. Пешеходный переход. Причины опасностей на дороге	1		
17.	Правила безопасного поведения на дороге. Пешеходный переход. Причины опасностей на дороге	1		

18.	ПДД для пешеходов, велосипедистов	1		
19.	ПДД для пешеходов, велосипедистов	1		
20.	ПДД для пешеходов, велосипедистов	1		
21.	Дорожные знаки	1		
22.	Дорожные знаки	1		
23.	Дорожные знаки. Рисуем дорожные знаки	1		
24.	Правила поведения в личном транспорте. Правила выхода из автомобиля	1		
25.	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
26.	Зачем в машине пристегиваться?	1		
27.	Детское удерживающее устройство	1		
28.	Правила оказания первой помощи.	1		
29.	Что находится в автомобильной аптечке?	1		
30.	Виды бинтов. Предназначение бинтов	1		
31.	Виды бинтов. Предназначение бинтов	1		
32.	Виды повязок. Правила наложения повязок	1		
33.	Виды повязок. Правила наложения повязок	1		
34.	Виды повязок. Правила наложения повязок	1		
Всего:		34		

Третий год

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
Мир вокруг нас				
1.	Повторение правил ДД	1	1	
2.	Правила дорожного движения			1
3.	Остановка транспорта. Тормозной путь	1		
4.	Дорожная ситуация. Расстояние до приближающегося транспорта	1	1	
5.	Дорожная ситуация. Расстояние до приближающегося транспорта			1
Ты- пешеход, велосипедист				
6.	История появления правостороннего движения	1	1	
7.	Классификация групп дорожных знаков	1	1	

8.	Классификация групп дорожных знаков		1	
9.	Предупреждающие знаки	1	1	
10.	Знаки приоритета	1	1	
11.	Запрещающие знаки	1	1	
12.	Предписывающие знаки	1	1	
13.	Знаки особых предписаний	1	1	
14.	Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)	1	1	
15.	Дорожная разметка. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог	1	1	
16.	Перекресток. Виды перекрестков. Регулируемый перекресток.	1	1	
17.	Не регулируемый перекресток	1	1	
18.	Как пересекать перекресток.	1	1	
19.	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1	
20.	Светофоры. Виды светофоров	1	1	
21.	Световозвращающие элементы	1	1	
Ты- пассажир				
22.	Игра: «Как я веду себя в транспорте?»	1	1	
23.	Правила выхода из общественного транспорта	1	1	
24.	Правила выхода из личного транспорта	1	1	
Оказание первой помощи				
25.	Алгоритм оказания первой помощи	1		
26.	Правила обработки раны	1	1	
27.	Правила обработки раны		1	
28.	Основные понятия: асептик, антисептик	1		
29.	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	1	1	
30.	Первая помощь при кровотечениях			1
31.	Правила наложения жгута			1
32.	Переломы. Первая помощь при переломах	1	1	
33.	Переломы. Первая помощь при переломах			1
34.	Переломы. Первая помощь при переломах			1
	Всего:	34		

Четвёртый год

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
Мир вокруг нас				
1.	Правила дорожного движения	1	1	
2.	Тормозной путь. Факторы влияющие на тормозной пут	1	1	
3.	Кроссворд: «Школа юного пешехода»	1	1	
4.	Дорожные знаки вокруг нас	1	1	
5.	Дорожные знаки вокруг нас			1
Ты - пешеход, велосипедист				
6.	Правила дорожного движения.	1	1	
7.	Дорога		1	
8.	Автомагистраль		1	
9.	Главная дорога		1	
10.	Дорожные знаки		1	
11.	Знаки дорожного движения		1	
12.	Знаки дорожного движения		1	
13.	Знаки дорожного движения		1	
14.	Встреча инспектора ГИБДД		1	
15.	Игра: «Путешествие в страну дорожных знаков»		1	
16.	Предупреждающие знаки	1	1	
17.	Знаки приоритета	1	1	
18.	Запрещающие знаки	1	1	
19.	Предписывающие знаки	1	1	
20.	Знаки особых предписаний	1	1	

21.	Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)	1	1	
22.	Железнодорожный переезд - источник повышенной опасности	1		
	Ты- пассажир			
23.	Правила поведения в транспорте	1	1	
24.	Правила поведения в транспорте		1	
	Оказание первой помощи			
25.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	
26.	Первая помощь при отсутствии сознания	1	1	
27.	Первая помощь при отсутствии сознания	1	1	1
28.	Сердечно- легочная реанимация	1	1	
29.	Сердечно- легочная реанимация			1
30.	Переломы	1	1	
31.	Первая помощь при переломах			1
32.	Первая помощь при переломах			1
33.	Посещение велогородка	1		1
34.	Посещение велогородка			1
	<u>Всего:</u>	34		

Приложение

Приложение 1

Рекомендации к проведению экскурсий по району города.

Целевые обучающие пешие экскурсии по городу можно начинать со 2 класса. До этого детей желательно вывозить на экскурсии на заказных автобусах. Это связано с тем, что у городских первоклассников еще практически нет опыта передвижения по улицам города группами. В первом классе учитель организует тренировочные упражнения лишь на специальных учебных площадках.

Чем чаще учитель будет организовывать пешие экскурсии в театры, парки и т.д., тем больше возможностей будет выработать привычку не только соблюдать правила движения по улицам, но и давать оценку своим действиям, действиям других пешеходов, водителей. Ребенок научится быть внимательным на дороге. Важно, чтобы перед такими экскурсиями детям давались конкретные задания для наблюдения.

Экскурсия по городу

Цель: наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

Оборудование: два красных флажка.

План экскурсий. (План экскурсий ежегодно составляется примерно одинаково, поэтому лишь раз остановлюсь на нем подробно.)

1. Маршрут экскурсии (схема маршрута с названием и обозначением опасных мест).

2. Перечень объектов посещения по ходу маршрута экскурсии:

а) перекрестков с малоинтенсивным движением (указать, пересечение каких улиц);

б) регулируемых перекрестков (указать, пересечение каких улиц, какими средствами регулируется движение).

3. Последовательность посещения объектов с указанием времени движения по маршруту и отводимого на посещение объекта.

4. Вводная беседа:

а) рассказать учащимся, что целью экскурсии является практическое ознакомление с правилами перехода регулируемых перекрестков;

б) напомнить правила перехода регулируемых перекрестков.

5. Наблюдения:

а) посмотреть, какими средствами регулируется движение на перекрестке;

б) посмотреть, как движется, транспорт на перекрестке;

- в) проследить движение пешеходов на перекрестке;
- г) зафиксировать нарушения правил пешеходами.

6. Текущая беседа:

- а) пояснение при посещении каждого перекрестка;
- б) контрольные вопросы после пояснения.

7. Практические занятия во время посещения объектов: переход улиц на регулируемом перекрестке.

8. Заключительная беседа. Разбор ошибок, подведение итогов экскурсии.

9. Фамилия, имя, отчество сопровождающих экскурсию. Какая работа выполняется сопровождающими.

Контрольные вопросы.

1. Какие транспортные средства вы увидели на улице?
2. Какие дорожные знаки вы встретили на своем пути?
3. Почему нельзя переходить проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом?
4. Какие предупредительные сигналы подает водитель перед поворотом на перекрестке?
5. Почему нельзя играть на проезжей части улицы?
6. Почему все пешеходы идут по тротуару?
7. Где должна двигаться группа учащихся при переходе улицы?
8. Почему учащиеся должны идти парами в колонне?
9. Какие меры надо предпринимать при переходе улицы групп учащихся?

Экскурсия по городу

Цель: практическое закрепление знаний и умений перехода регулируемого перекрестка.

Ход занятия. План экскурсии см. выше. Учащихся на экскурсии сопровождает звено юных инспекторов движения, родители. Время экскурсий не следует выбирать в часы «пик» на транспорте.

Перед экскурсией учитель напоминает порядок следования в группе. В заключение он задает вопросы и оценивает, как учащиеся самостоятельно восприняли увиденное во время экскурсии.

Контрольные вопросы. (Обсуждения после экскурсии.)

1. Какие автомобили вы видели на улице?
2. Что такое перекресток?
3. Какой перекресток называется регулируемым?

4. Как надо переходить регулируемый перекресток?
5. Где движется транспорт?
6. Почему автомобили, едущие навстречу друг другу, не сталкиваются?

Экскурсия по городу

Цель: практическое закрепление знаний и умений по переходу нерегулируемого перекрестка.

Ход занятия. План экскурсии см. выше. В данный план должно быть включено ознакомление учащихся с главными и второстепенными улицами района. В сопровождение необходимо включить двух взрослых людей не считая учителя.

Контрольные вопросы.

1. На каких улицах мы с вами пересекали нерегулируемые перекрестки?
2. Как мы это делали?
3. Встречался ли нам светофор с мигающим желтым сигналом? О чем говорил такой сигнал?
4. Почему нельзя было перебежать улицу?
5. Как двигались по таким улицам автомашины? Другие пешеходы?
6. Какие дорожные знаки встретились нам по дороге? Кого и о чем они предупреждали?
7. Как мы определяли место остановки троллейбуса?
8. Какие правила вы соблюдали в городском транспорте?

Организация уроков контроля знаний учащихся

Приложение 2

Специально организовывать уроки контроля по правилам дорожного движения не стоит. На каждом занятии педагог задает детям ряд контрольных вопросов. В 3 – 4 классах ученики на эти вопросы могут отвечать письменно, а после оценивать себя путем взаимопроверки. В конце учебного года последнее занятие проводится как тренинг на специально размеченной площадке. Во время таких занятий можно предложить детям контрольные вопросы в виде викторины, соревнования команд и т.д. Предлагаю несколько таких викторин.

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?

2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?

5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?

6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?

7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?

8. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

9. Как и где надо переходить улицу?

10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?

11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?

12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.

6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.

10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А - левой; В - правой; С - любой.

11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А - пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А - пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А - нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

А - 1-й; В - 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А - на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С- да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А -да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В- нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса												0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	Для пешеходов																					
Для велосипедистов																						

Контрольно-измерительные материалы

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно

рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно

рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и

затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо

самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными

персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо”- если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель:определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам

дорожного движения Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
 2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, милиции, велосипед).
 3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
 4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
 5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
 6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
 7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
 8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
 9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
 10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).
- Норма для детей 7-8 правильных ответов.

Основные понятия.

Участник дорожного движения— лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель- лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир- лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога- обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.

2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. .

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным

средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

Остановка- преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка -преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира. или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон -опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей -специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспорт, ном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна -группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна -группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд -пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

Литература:

Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2009 г. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г. Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В. И. Ковалько. Москва. “Вако”, 2008 г. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В. Е. Амелина и др. Москва.