



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СШ № 29»

 А.А. Шебеко

Приказ от 30.08.2024 2024 г. № 377-09

Рабочая программа
«Модульный курс профилактики курения»

Составила педагог-психолог

**Верезубова Анастасия
Александровна**

Смоленск, 2024 г.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также основной образовательной программой среднего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего подростка.

Данная программа составлена на основе программы Т.А. Корепановой «Модульный курс профилактики курения».

Актуальность и перспективность

Современное российское общество вполне снисходительно относится к употреблению никотина и тем самым создает условия к увеличению числа табакокурильщиков, в том числе среди подростков.

Курение остается одним из самых вредных и распространенных явлений среди молодежи. Кроме нанесения непоправимого вреда здоровью курящих и их окружения, эта привычка препятствует формированию у детей, подростков, юношей и девушек адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, замедляет личностный и нравственный рост, и эффективные меры по профилактике курения помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

Профилактика курения, несомненно, должна иметь своим объектом детей и подростков; в нее должны быть вовлечены врачи, родители и учителя. Курение подрастающего поколения несет в себе риск для нормального развития отдельного ребенка и общества в целом. Школа – важнейший этап в жизни человека, когда можно и нужно прививать ему привычки здорового образа жизни, в частности в отношении отказа от курения.

В разработанной программе «Модульный курс профилактики курения» представлены новые подходы к решению проблемы курения среди обучающихся. Профилактические занятия проходят в различных формах – беседы, практикума, исследовательских и игровых заданий, сценариев, социально-психологического тренинга.

Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания

На сегодняшний день во всех регионах Российской Федерации в соответствии с приказом министра образования РФ от 23.03.99 N 718 приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений признана комплексная профилактика по предупреждению злоупотребления

психоактивными веществами. основополагающим документом, определяющим приоритеты в деятельности органов и учреждений образования в сфере антинаркотической профилактической работы, направленной на предупреждение наркомании, алкоголизма в основных сферах жизнедеятельности детей и молодежи, стала разработанная по приказу Минобрнауки России Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Концепция была одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 08.02.2000 N 3/1 и решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22.05.2000.

Опыт профилактической работы (А.Я. Варга, Н.В. Вострокнутов, Е.А. Кошкина) показал, что крайне быстрая деградация личности людей с наркотической зависимостью и объективная трудоемкость и долговременность восстановительных медико-психолого-педагогических реабилитационных воздействий, имеющих даже при качественном проведении низкую эффективность, требуют смещения основной направленности антинаркотической деятельности с лечения и реабилитации наркозависимых на предупреждение возникновения наркотизации, то есть приоритетной должна являться именно первичная профилактика.

При этом первичная профилактическая помощь должна обеспечиваться не только психологическими методами, ориентированными на развитие личностных ресурсов учащихся, но и методами, направленными на формирование у них ценностного отношения к здоровому образу жизни, воспитание культуры, привитие нравственных и моральных ценностей.

Анализ накопленного опыта в области педагогической профилактики стал ключевым моментом в решении создать такую программу, которая могла бы решить несколько задач. Это занятость детей в досуговое время, организация полноценного отдыха детей. Учитывая особенности и новообразования подросткового возраста, стремление к общению, стремление понять себя и окружающий мир, программа должна включать в себя межличностное общение и предупреждение возникновения у подростка установки на наркотизацию.

Нормативно-правовые документы, использованные при составлении программы: Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, одобренная Министерством образования России и решением Правительственной комиссии по

противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22.05.2000, Федеральный закон "О наркотических средствах и психоактивных веществах" (1997), Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (1999), Федеральный закон "Об образовании" (2012).

Программа предусматривает осуществление взаимодействия с классными руководителями обучающихся, родителями и администрацией школы.

Практическая направленность

Работа по данной программе направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних и предполагает использование интегративного подхода, который включает как информирование участников по проблеме, так и повышение уровня саморегуляции психоэмоционального состояния у подростков, формирование у них социальных навыков, организацию деятельности, альтернативной курению.

Цели программы:

- первичная профилактика аддиктивного поведения младших подростков;
- формирование социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную, деятельностную жизнь и долголетие.

Задачи:

1. Формировать у подростков мотивацию к соблюдению здорового образа жизни и стратегий поведения, препятствующих укреплению зависимостей.
 2. Информировать о последствиях употребления никотина.
 3. Развивать личностные ресурсы – самооценку, уверенность в себе;
- формирование системы личностных ценностей;
 - развитие навыков управления собственным поведением;
 - формирование активной жизненной позиции, осознания ответственности за свои действия;
 - воспитание коммуникативной компетентности.

Адресат: подростки 11 - 14 лет.

Продолжительность программы

Программа состоит из 5 занятий, каждое из которых длится 2 часа.

Формы занятий: групповые, беседа, исследовательские и игровые задания, музыкально-театральная композиция.

Требования к результату усвоения программы

Реализация данной программы будет способствовать расширению позитивно настроенной части молодежи, устойчивой к действию стрессогенных факторов, а также формированию ценности здорового образа жизни и оптимального стиля поведения у несовершеннолетних. Улучшение психического здоровья подростков, развитие у них перцептивных способностей (лучшее знание себя, другого человека и тех отношений, которые возникают), умений в сфере общения, адекватных к различным ситуациям установок поможет снизить риск возникновения ситуаций вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ. Подростки могут применять навыки, приобретенные на занятиях, в различных жизненных ситуациях. Эти основные навыки включают в себя: принятие решений, решение проблем, творческое и критическое мышление, эффективное общение, навыки личных взаимоотношений, самоосознание, сопереживание, умение управлять эмоциями и справляться со стрессом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1.	Что такое ЗОЖ?	Активизировать стремление подростков к формированию поведенческих навыков, способствующих укреплению здоровья («здоровый выбор»)	Беседа, викторина	2
2.	Дым отечества	Объективное информирование о последствиях употребления никотина, формирование отрицательного отношения к никотину	Беседа	2
3.	Никотиновый воздушный замок	Формирование навыков распознавания манипулятивных влияний	Беседа, интеллектуальная игра	2
4.	Созависимость. Курение	Эффективные формы и методы в области формирования здорового образа жизни. Способы принятия ответственности	Групповое занятие	2
5.	Горькая мода на яд	Формирование мотивации на здоровый образ жизни	Групповое занятие	2
Итого				10

Список литературы

1. Корепанова Т. А. Модульный курс профилактики курения: (Курс занятий для работы со старшеклассниками) / Т. А. Корепанова // Досуг в школе. – 2010. – № 1. – С. 22–31.
2. Корепанова Т.А. Модульный курс профилактики курения / Т.А. Корепанова. - М.: Чистые пруды, 2009. – 31 с.