

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол от 26.03.2025 г. № 6)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов”
города Смоленска за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов” города Смоленска (МБОУ “СШ № 29”)
И.о. руководителя	Шебеко Анна Александровна
Адрес организации	214031 город Смоленск, улица Маршала Соколовского, д. 7 Б
Телефон, факс	8(4812) 55-64-44
Адрес электронной почты	mousosh29_smol@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	01.09.1971
Лицензия	от 26.09.2014 № 4017, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2015 № 67:27:0030850:16

МБОУ “СШ № 29” (далее — Школа) расположена в Промышленном районе города Смоленска. За школой закреплен микрорайон: ул. Рыленкова, ул. Маршала Соколовского, проспект Строителей. В микрорайоне школы расположены общежития. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Около 80 % обучающихся проживают в микрорайоне школы, 20 % на территории микрорайона, не закрепленного за школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с изменениями от 30.12.2022 № 24, зарегистрированными в Минюсте России 09.03.2023 г., регистрационный номер 72558.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Почти за 4 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше массовых мероприятий по параллелям. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического - сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

На основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.08.2023 № 444 «Об организации профилактической работы в общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023/2024 учебном году» был издан приказ от 31.08.2023 г. № 590-од «Об организации профилактической работы с обучающимися МБОУ «СШ № 29» в 2023-2024 учебном году».

На основании приказа составлен план профилактической работы на 2023-2024 учебный год. Профилактическая работа охватывает обучающихся 1-11-х классов, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

В план профилактической работы включены мероприятия по направлениям:

- по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях; ответственности за заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов;

- по недопущению распространения в общеобразовательных организациях экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснению ответственности за распространение экстремистских материалов;

- по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся;

- по профилактике самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса;

- по предупреждению потребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и др., формированию у несовершеннолетних негативного отношения к их употреблению;

- по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде;

- по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних, буллинга;

- по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разъяснению административной ответственности за совершение противоправных деяний, уделяя особое внимание профилактике совершения преступлений имущественного характера, причинения телесных повреждений, по профилактике граффити среди несовершеннолетних;

- по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания.

Организовано проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения у детей, противодействия криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том числе половой неприкосновенности, популяризации криминальных субкультур, участия в молодежных вечеринках «вписках», самовольных уходов, «зацепинга» и др. Охвачены родители обучающихся 1-11-х классов.

Организована работа школьной службы примирения, направленная на решение конфликтов, улучшение отношений в образовательном учреждении.

Профилактическая работа осуществляется классными руководителями, социально-психолого-педагогической службой, в рамках деятельности Совета профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, администрации школы, школьной службы примирения и инспекторами ОПДН УМВД РФ по г. Смоленску.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» проводится со стороны классного руководителя, социального педагога, психолога и администрации школы на основании программы индивидуальной профилактической работы с каждым обучающимся, входящим в «группу риска». Индивидуальная профилактическая работа включает в себя также беседы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024/2025 учебном году была продолжена профориентационная работа со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум (Профминимум). Был утвержден план профориентационных мероприятий, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе формирования у детей ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В связи с участием обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников “Билет в будущее”

реализация единой модели профориентации осуществляется на основном уровне (не менее 60 часов).

Формат профориентационной работы:

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов) - профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла с рассмотрением значимости данного предмета в профессиональной деятельности;
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий “Россия - мои горизонты” (34 академических часа);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год) состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и СПО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- гражданско-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

С 01.09.2024 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

- хореографического коллектива «Солнет», театрального кружка “Маски” - художественного направления;
- секций «Юный баскетболист», «Оранжевый мяч», «Быстрый мячик» - физкультурно-спортивного направления;
- «Начальная военная подготовка», «Юнармия», «Дорожный патруль», «Страна безопасности» - гражданско-патриотического направления;
- «Ребята-эколята» - естественнонаучного направления;
- «Цвет добра», «Шаг навстречу», «В мире книг», «Школьный пресс-центр» - социального направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и кафедры:

- кафедра учителей иностранных языков;

- кафедра учителей математики, физики и информатики;
- кафедра естественнонаучных дисциплин и физической культуры;
- методическое объединение педагогов начальных классов, изобразительного искусства и технологии;
- методическое объединение учителей русского языка, литературы и музыки;
- методическое объединение учителей истории и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1290	1316	1336	1327
	— начальная школа	573	584	632	591
	— основная школа	593	632	629	648
	— средняя школа	124	100	75	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	7	0	1
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили				

	аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	1
	— среднем общем образовании	—	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	2	7	11
	— средней школе	7	8	11	4

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на протяжении нескольких лет.

В 2023-2024 учебном году один обучающийся 9 класса и один обучающийся 11 класса получили справку об обучении.

Растет количество выпускников, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании.

Количество выпускников, получивших медали на уровне среднего общего образования, стало ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

Стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	163	163	100	79	48,46	45	27,61	0	0	0	0	0	0
3	147	146	99,31	85	58,22	32	21,92	1	0,68	0	0	0	0

4	142	143	100	81	57,04	18	12,68	0	0	0	0	0	0
Итого	452	451	99,78	271	54,32	95	21,06	1	0,22	0	0	1	0,22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,24 процента (в 2023 был 59.56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,26 процента (в 2023 — 17,80%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	152	152	100	50	32,9	10	6,6	0	0	0	0	0	0
6	121	120	99,2	53	43,8	7	5,8	1	0,8	0	0	1	0,8
7	139	138	99,3	54	38,8	10	7,2	1	0,7	0	0	1	0,7
8	131	128	97,7	28	21,4	1	0,8	0	0	3	2,3	3	2,3
9	105	105	100	26	24,8	10	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	648	643	99,23	211	32,56	38	5,86	2	0,31	3	0,46	5	0,77

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4», «5» и «5», понизился и равен 38,42 % (в 2022-2023 учебном году он составлял 45,31 %). Снижение составило 6,89 %.

Повысился на 0,50 % (в 2022-2023 учебном году был 98,73 %), процент обучающихся, окончивших год с неудовлетворительными отметками по предметам и переведенных в следующий класс условно. Освоили программу соответствующего класса 99,23 % обучающихся.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	54	53	98,1 5	24	44,4	5	9,3	0	0	1	1,9	1	1,9	0	0
11	34	34	100	17	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	88	87	98,8 6	41	46,6 0	5	5,68	0	0	1	1,1	1	11	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по сравнению с результатами по показателю “успеваемость” в 2022-2023 учебном году повысились на 0,19 %. (В 2022-2023 учебном году он составлял 98,67 %)

Процент обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на “4” и “5” и “5,” увеличился на 6,94 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составляет 52,27 % (в 2021-2022 учебном году составлял 45,33 %).

Количество выпускников на начало 2023-2024 года - 36.

Количество выпускников на конец 2023-2024 года - 34.

Получили документ государственного образца - 33.

Получили аттестат особого образца и медаль - 4.

Окончили со справкой - 1.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 47% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 44,1% — физику, 3% - литературу, 6% — историю, 23,5% - английский язык, 14,7% — биологию, 6% - географию и 35,3% — информатику и ИКТ.

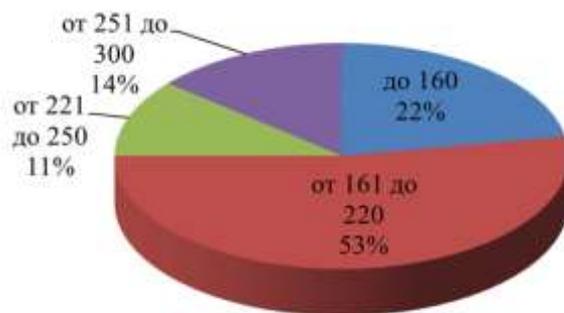
Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили ниже минимальной границы	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 81-99 баллов	балл
Русский язык	34	0	0	7	67
Математика профильная	20	0	1	2	71
Математика базовая	14	1	“5”-4 чел.	-	4
Физика	15	0	0	1	69
Информатика и ИКТ	12	0	0	1	64
Литература	1	0	0	0	78
Биология	5	2	0	0	45
География	2	0	0	0	49
История	2	0	0	0	72
Английский язык	8	1	0	1	54
Обществознание	16	2	0	0	51

По четырем предметам выпускники набрали средний балл выше среднего балла по данным Рособрнадзора. Средний балл по русскому языку на 3 выше, на 8 баллов выше по профильной математике, на 6 по физике, на 9 по информатике, на 15 по истории, на 17 по литературе.

Кол-во выпускников в текущего года	Кол-во выпускников в текущего года, сдававших менее трех ЕГЭ	Выпускники, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество баллов			
		до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
34	1	8	19	4	2 Пантюхин И. Кудрявцев Р.



В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались семь человек (21% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- понизил результаты - 1 человек;
- улучшили результат – 6 человек.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся школы.

Занятия проводятся в две смены: 1 смена – первые, вторые, третьи, четвертые, пятые, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, девятые, десятые, одиннадцатые классы. 2 смена – шестые, 7Г, 8Д классы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	40	19	33	65	59	4	2	0
2022	104	35	27	41	57	51	2	4	0
2023	113	49	17	45	39	38	0	1	0
2024	105	32	44	28	34	33	1	0	0

В 2024 году на 27% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум профилям (технологическому и гуманитарному).

Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных учреждениях, уменьшилось на 13 % по сравнению с прошлым годом. Увеличилась востребованность подготовки по профилям, не предоставляемым нашей школой.

Остается стабильным (97%) количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди педагогов 2 заслуженных учителя РФ, 2 отличника народного просвещения, 4 почетных работника общего образования РФ; 1 учитель награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, 12 учителей награждены Почетными грамотами МО и МС РФ, 39 учителей – Почетными грамотами и Благодарственными письмами Губернатора Смоленской области и Смоленской областной Думы, 1 учитель – Благодарственным письмом Президента Российской Федерации.

Педагогический коллектив школы способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал, но и наращивать путем повышения профессионализма через курсовую переподготовку и самообразование.

Учителя школы много занимаются самообразованием, повышают квалификацию на курсах при Смоленском областном институте развития образования, «Педагогическом университете «Первое сентября»; публикуют методические статьи в научных сборниках, на сайтах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», «Педсовет. ORG», официальном сайте издательства «ФГОС онлайн».

В 2024 году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли 47 педагогических работников (65,3%), по быстрому старту в искусственный интеллект – 45 человек (62,5%).

Педагогический коллектив школы, способный к самонаблюдению, глубокой самооценке и адекватному реагированию на собственное поведение и реалии сегодняшнего дня – введение обновленных ФГОС, готов выполнить заказ общества и микросоциума, обеспечить успешность обучения и качество образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023/2024 учебном году и первом полугодии 2024/2025 учебного года Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2392 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями

Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
 - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, каждый оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (2023-2024 учебный год), от общей численности обучающихся (без первых классов)	человек (процент)	636 (53,54 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по базовой математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (2,9%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты особого образца, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап ВсОШ 2023-2024 - 17 чел. - школьный этап ВсОШ 2024-2025 - 635 чел. - муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 - 151 чел. 	человек (процент)	803 (95%) от 845 чел. 4-11 классы
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня (ВсОШ 2023-2024 уч. год)		5 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (54,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(6,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	69

количество педработников:		
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		64
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		46 (66,7%)
— первой		11 (15,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7(10,1%)
— больше 30 лет		30 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (11,6%)
— от 55 лет		30 (43,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (97,1%)
Инфраструктура		
<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	<u>0,172</u>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.