

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Смоленска

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ «СШ № 29»
Н.В. Стреляева
Приказ от 31.08.2023 г. № 390-од

ПЛАН
реализации единой
модели профориентации школьников
«Профминимум»
на 2023-2024 учебный год

Нормативная база и информационные материалы, являющиеся основанием для реализации плана Профминимума:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

В связи с участием обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» реализация единой модели профориентации осуществляется *на основном уровне (не менее 60 часов)*.

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС;

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных и федеральных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и систем профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

привлечение педагогов дополнительного образования к организации профессионального информирования и участия в профессиональных пробах;

повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы МБОУ «СШ № 29» на основном уровне профориентационного минимума:

1) **урочная деятельность** (не менее 9 академических часов в учебный год) - **профориентационное содержание уроков** по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов «Технология», «Индивидуальный проект», «Математика», «Физика», «Информатика», «Обществознание», «Русский язык», «Иностранный язык».

2) **внеурочная деятельность: курс занятий ВД «Россия – мои горизонты»**(34 академических часа в учебный год). Календарно-тематическое планирование и материалы к занятиям на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Программа может быть дополнена региональным компонентом и деятельностью на усмотрение общеобразовательной организации, включающей: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); уроки «Шоу профессий».

3) **практико-ориентированный модуль** (не менее 12 академических часов в учебный год) состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.;

4) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год) – информационное сопровождение родителей и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки на электронную почту или с помощью мессенджеров, в т. ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т. ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий;

5) **дополнительное образование** (не менее 3 академических часов в учебном году) выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Реализация Профминимума опирается на сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего и практико-ориентированного подходов к формированию ГПС (наряду с диагностико-консультационным подходом для определения уровня склонностей, мотивации и знаний обучающихся).

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	МО классных руководителей «Организация и реализация профориентационной работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году. ЕМП «Профминимум» и проект «Билет в будущее»	1	Классные руководители 1-11 классов (базовый и основной)	Романцова Е.В., зам. директора	Август 2023
2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации «Профминимума» в 2023-2024 учебном году в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)			Романцова Е.В., зам. директора	Август 2023
3.	Размещение информации о реализации ЕМП «Профминимум» и «Билет в будущее» на сайте и стенде школы			Онопrienко О.А., социальный педагог	Август Сентябрь 2023
4.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Обучающиеся 6-11 классов (базовый и основной)	Классные руководители 6-11 классов	Еженедельно
5.	Участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»		Обучающиеся 6в, 7д, 8а, 9а, 10в, 11а классов (основной)	Онопrienко О.А., социальный педагог, Вerezубова А.А., педагог-психолог Педагогги-навигаторы	Сентябрь-декабрь 2023
6.	«Всероссийское родительское собрание»	2	Родители обучающихся 6-11 классов (основной)	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь 2023 Январь 2024
7.	Родительское собрание «Организация и реализация работы школы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Профминимум»	2	Родители обучающихся 6-11 классов (базовый и основной)	Романцова Е.В., зам. директора Классные руководители 6-11 классов	Октябрь 2023 Февраль 2024
8.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень)		Обучающиеся 6-11 классов (базовый и основной)	Рыбалкина Т.И. Учителя-предметники	Октябрь 2023
9.	Консультации по вопросу профессионального самоопределения обучающихся		Обучающиеся, родители, педагоги	Вerezубова А.А., педагог-психолог	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 классы					
10.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	6а, 6б, 6г, 6д (базовый)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	В течение года
11.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	6в (основной)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	В течение года
12.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)		6в (основной)	Мухина Г.И., кл. руководитель 6в кл.	В течение года
13.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)		6в (основной)	Мухина Г.И., кл. руководитель 6в кл.	В течение года
14.	Профориентационные занятия в рамках кружка «В мире книг»	3	6в (основной)	Постарнакова Л.А., учитель	Сентябрь-ноябрь
7 классы					
15.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	7а, 7б, 7в, 7г (базовый)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	В течение года
16.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	7д (основной)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	В течение года
17.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)		7д (основной)	Прокопьюшко М.Е., кл. руководитель 7д	В течение года
18.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)		7д (основной)	Прокопьюшко М.Е., кл. руководитель 7д	В течение года
19.	Профориентационные занятия в рамках кружка «В мире книг»	3	7д основной	Постарнакова Л.А., учитель	Сентябрь-ноябрь
8 классы					
20.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	8б, 8в, 8г, 8д (базовый)	Онопrienко О.А., учитель технологии	В течение года
21.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	8а (основной)	Онопrienко О.А., учитель технологии	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
22.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)		8а (основной)	Стальнова Т.В., кл. руководитель 8а кл.	В течение года
23.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)		8а (основной)	Стальнова Т.В., кл. руководитель 8а кл.	В течение года
24.	Видео-уроки «Шоу профессий»		8а (основной)	Стальнова Т.В., кл. руководитель 8а кл.	В течение года
25.	Профориентационные занятия в рамках кружка «В мире книг»	3	8а (основной)	Постарнакова Л.А., учитель	Сентябрь-ноябрь
9 классы					
26.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	9б, 9в, 9г (базовый)	Оноприенко О.А., учитель технологии	В течение года
27.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	9а (основной)	Оноприенко О.А., учитель технологии	В течение года
28.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)		9а (основной)	Тишкевич С.Е., кл. руководитель 9а кл.	В течение года
29.	Профориентационные встречи с представителями учебных заведений города Смоленска и других		9 (основной и базовый)	Оноприенко О.А., социальный педагог	В течение года
30.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)		9а (основной)	Оноприенко О.А., социальный педагог	В течение года
31.	Видео-уроки «Шоу профессий»		9а (основной)	Тишкевич С.Е., кл. руководитель 9а кл.	В течение года
32.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Школьный пресс-центр»	3	9а (основной)	Родикова Р.Д., учитель	В течение года
10 классы					
33.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Индивидуальный проект»)	4	10а, 10б (базовый)	Постарнакова Л.А., учитель	В течение года
34.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Индивидуальный проект»)	9	10в (основной)	Постарнакова Л.А., учитель	В течение года
35.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)		10в (основной)	Ивашенко О.В., кл. руководитель 10в кл.	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
36.	Профориентационные встречи с представителями учебных заведений города Смоленска и других		10 (основной и базовый)	Оноприенко О.А., социальный педагог	В течение года
37.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)		10в (основной)	Оноприенко О.А., социальный педагог	В течение года
38.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Начальная военная подготовка»	3	10в (основной)	Мамкович Е.Н., учитель	В течение года
11 классы					
39.	Уроки профориентации (в рамках образовательных предметов «Математика», «Физика», «Информатика»)	4	11б (базовый)	Учителя Дементьева Н.Э. Родикова Р.Д. Назарова Т.В.	В течение года
40.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Обществознание», «Русский язык», «Иностранный язык»)	9	11а (основной)	Учителя Боброва Ю.С. Хропина И.А.	В течение года
41.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)		11а (основной)	Станевич В.В., кл. руководитель 11а	В течение года
42.	Профориентационные встречи с представителями учебных заведений города Смоленска и других городов		11 (основной и базовый)	Оноприенко О.А., социальный педагог	В течение года
43.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)		11а (основной)	Оноприенко О.А., социальный педагог Станевич В.В., клас- сный руководитель	В течение года
44.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Школьный пресс-центр»	3	11а (основной)	Родикова Р.Д., учитель	В течение года

Заместитель директора



Романцова Е.В.