

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Смоленска

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ «СШ № 29»

А.А. Шебеко

Приказ от 30.08.2024 № 377-од



ПЛАН
реализации единой
модели профориентации школьников
«Профминимум»
на 2024-2025 учебный год

Нормативная база и информационные материалы, являющиеся основанием для реализации плана Профминимума:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

В связи с участием обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» реализация единой модели профориентации осуществляется **на основном уровне (не менее 60 часов)**.

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных и федеральных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системы профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- привлечение педагогов дополнительного образования к организации профессионального информирования и участия в профессиональных пробах;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы МБОУ «СШ № 29» на основном уровне профориентационного минимума:

1) **урочная деятельность** (не менее 9 академических часов в учебный год) - **профориентационное содержание уроков** по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов «Технология», «Индивидуальный проект», «Математика», «Физика», «Информатика», «Обществознание», «Русский язык», «Иностранный язык».

2) **внеурочная деятельность: курс занятий ВД «Россия – мои горизонты»** (34 академических часа в учебный год). Календарно-тематическое планирование и материалы к занятиям на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Программа может быть дополнена региональным компонентом и деятельностью на усмотрение общеобразовательной организации, включающей: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); уроки «Шоу профессий».

3) **практико-ориентированный модуль** (не менее 12 академических часов за учебный год) состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационных выставок и ярмарок, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.;

4) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) (не менее 2 часов за учебный год) – информационное сопровождение родителей и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки на электронную почту или с помощью мессенджеров, в т. ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т. ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий;

5) **дополнительное образование** (не менее 3 академических часов за учебный год) выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Реализация Профминимума опирается на сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего и практико-ориентированного подходов к формированию ГПС (наряду с диагностико-консультационным подходом для определения уровня склонностей, мотивации и знаний обучающихся).

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	МО классных руководителей «Организация и реализация профориентационной работы с обучающимися в 2024-2025 учебном году. ЕМП «Профминимум» и проект «Билет в будущее»	1	Классные руководители 6-11 классов (базовый и основной)	Романцова Е.В., заместитель директора	Август 2024
2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации «Профминимума» в 2024-2025 учебном году в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)			Романцова Е.В., заместитель директора	Август 2024
3.	Размещение информации о реализации ЕМП «Профминимум» и «Билет в будущее» на сайте и стенде школы			Романцова Е.В., заместитель директора	Август Сентябрь 2024
4.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Обучающиеся 6-11 классов (базовый и основной)	Педагоги-навигаторы, классные руководители 6-11 классов	еженедельно
5.	Участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»		Обучающиеся 6б, 6в, 7в, 8д, 9а, 10а, 11в классов (основной)	Педагоги-навигаторы	Сентябрь-декабрь 2024
6.	«Всероссийское родительское собрание»	2	Родители обучающихся 6-11 классов (основной)	Романцова Е.В., заместитель директора, классные руководители 6-11 классов	Сентябрь 2024 Январь 2025
7.	Родительское собрание «Организация и реализация работы школы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Профминимум»	2	Родители обучающихся 6-11 классов (базовый и основной)	Романцова Е.В., заместитель директора, классные руководители 6-11 классов	Октябрь 2024 Февраль 2025
8.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень)		Обучающиеся 6-11 классов (базовый и основной)	Рыбалкина Т.И., заместитель директора, учителя-предметники	Октябрь 2024
9.	Консультации по вопросу профессионального самоопределения обучающихся		Обучающиеся, родители, педагоги	Верезубова А.А., педагог-психолог	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 классы					
10.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	6б (базовый)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	в течение года
11.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	6в (основной)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	в течение года
12.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)	4	6в (основной)	Мухина Г.И., классный руководитель	в течение года
13.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)	8	6в (основной)	Мухина Г.И., классный руководитель	в течение года
14.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Дорожный патруль»	1	6в (основной)	Мамкович Е.Н., руководитель кружка	в течение года
15.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Ребята-эколята»	1	6в (основной)	Ефимов К.С., руководитель кружка	в течение года
16.	Профориентационные занятия в рамках театрального кружка «Маски»	1	6в (основной)	Пирожков П.Е., руководитель кружка	в течение года
7 классы					
17.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	7в (базовый)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	в течение года
18.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	7а (основной)	Мамкович Е.Н., учитель технологии	в течение года
19.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)	4	7а (основной)	Прокопышко М.Е., классный руководитель	в течение года
20.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)	8	7а (основной)	Прокопышко М.Е., классный руководитель	в течение года
21.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Школьный пресс-центр»	1	7а (основной)	Родикова Р.Д., руководитель кружка	в течение года
22.	Профориентационные занятия в рамках кружка «В мире книг»	1	7а (основной)	Постарнакова Л.А., руководитель кружка	в течение года
23.	Профориентационные занятия в рамках театрального кружка «Маски»	1	7а (основной)	Пирожков П.Е., руководитель кружка	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
8 классы					
24.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	8б (базовый)	Оноприенко О.А., учитель технологии	в течение года
25.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	8д (основной)	Оноприенко О.А., учитель технологии	в течение года
26.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)	4	8д (основной)	Стальнова Т.В., педагог-навигатор	в течение года
27.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)	4	8д (основной)	Стальнова Т.В., педагог-навигатор	в течение года
28.	Видео-уроки «Шоу профессий»	4	8д (основной)	Стальнова Т.В., педагог-навигатор	в течение года
29.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Школьный пресс-центр»	1	8д (основной)	Родикова Р.Д., руководитель кружка	в течение года
30.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Юнармия»	1	8д (основной)	Мамкович Е.Н., руководитель кружка	в течение года
31.	Профориентационные занятия в рамках театрального кружка «Маски»	1	8д (основной)	Пирожков П.Е., руководитель кружка	в течение года
9 классы					
32.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	4	9б, 9в, 9г, 9д (базовый)	Оноприенко О.А., учитель технологии	в течение года
33.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Технология»)	9	9а (основной)	Оноприенко О.А., учитель технологии	в течение года
34.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)	2	9а (основной)	Тишкевич С.Е., классный руководитель	в течение года
35.	Профориентационные встречи с представителями учебных заведений города Смоленска и других	3	9а (основной и базовый)	Стальнова Т.В., педагог-навигатор	в течение года
36.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)	3	9а (основной)	Стальнова Т.В., педагог-навигатор	в течение года
37.	Видео-уроки «Шоу профессий»	4	9а (основной)	Тишкевич С.Е., классный руководитель	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
38.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Школьный пресс-центр»	1	9а (основной)	Родикова Р.Д., руководи- тель кружка	в течение года
39.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Юнармия»	1	9а (основной)	Мамкович Е.Н., руково- дитель кружка	в течение года
40.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Стра- на безопасности»	1	9а (основной)	Мамкович Е.Н., руково- дитель кружка	в течение года
10 классы					
41.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Индивидуальный проект»)	4	10а (базовый)	Постарнакова Л.А., ру- ководитель проекта	в течение года
42.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Индивидуальный проект»)	9	10в (основной)	Постарнакова Л.А., ру- ководитель проекта	в течение года
43.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по дого- воренности)	4	10в (основной)	Иващенко О.В., класс- ный руководитель	в течение года
44.	Профориентационные встречи с представителями учебных заведений города Смоленска и других	4	10 (основной и базовый)	Петрова А.А., педагог- навигатор	в течение года
45.	Участие в профессиональных пробах (по договоренно- сти)	4	10в (основной)	Петрова А.А., педагог- навигатор	в течение года
46.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Школьный пресс-центр»	1	10в (основной)	Родикова Р.Д., руководи- тель кружка	в течение года
47.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Юнармия»	1	10в (основной)	Мамкович Е.Н., руково- дитель кружка	в течение года
48.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Исто- рия в лицах»	1	10в (основной)	Шаренков Н.Г., руково- дитель кружка	в течение года
11 классы					
49.	Уроки профориентации (в рамках образовательных предметов «Математика», «Физика», «Информатика»)	4	11в (базовый)	Дементьева Н.Э., Ро- дикова Р.Д., Назарова Т.В., учителя-предм.	в течение года
50.	Уроки профориентации (в рамках образовательного предмета «Обществознание», «Русский язык», «Ино- странный язык»)	9	11а (основной)	Боброва Ю.С., Хро- пина И.А., учителя- предметники	в течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
51.	Экскурсии на предприятия города Смоленска (по договоренности)	4	11а (основной)	Станевич В.В., классный руководитель	в течение года
52.	Профориентационные встречи с представителями учебных заведений города Смоленска и других	4	11 (основной и базовый)	Петрова А.А., педагог-навигатор	в течение года
53.	Участие в профессиональных пробах (по договоренности)	4	11а (основной)	Станевич В.В.	в течение года
54.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Школьный пресс-центр»	1	11а (основной)	Родикова Р.Д., руководитель кружка	в течение года
55.	Профориентационные занятия в рамках кружка «Юнармия»	1	11а (основной)	Мамкович Е.Н., руководитель кружка	в течение года
56.	Профориентационные занятия в рамках кружка «История в лицах»	1	11а (основной)	Шаренков Н.Г., руководитель кружка	в течение года

Заместитель директора



Е.В. Романцова