

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 01.11.2022 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 29»
О.С. Даниленкова
Приказ от 01.11.2022 № 617-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психолого-логопедической службе**

1. Общие положения

1.1. Социально-психолого-логопедическая служба в МБОУ «СШ № 29» (далее –Школа) предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

1.2. Задачи службы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребёнком каждого возрастного периода, для реализации заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития индивидуальности;
- содействие психическому, психофизическому, личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства; реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста, развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ; коррекция нарушений в развитии устной, письменной речи, психических функций;
- выявление и удовлетворение потребностей детей, подростков, педагогов, родителей в получении психолого-логопедических знаний, а также своевременной психолого-логопедической помощи: профилактической, коррекционной, развивающей. Консультирование родителей, педагогов, учителей, социальных педагогов, администрации Школы по проблемам развития, обучения и воспитания детей;
- внедрение достижений социальной педагогики, психологии, логопедии в практику образовательно-воспитательного процесса;
- предоставление конкретных видов и форм психолого-социальных, социально-педагогических, логопедических услуг семьям и детям, нуждающимся в

социальной, психологической или логопедической помощи в пределах определённых компетенций;

- поддержка семей и отдельных граждан в решении педагогических, социальных (в пределах своих компетенций) проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей и внутренних ресурсов (в том числе и по преодолению сложных жизненных ситуаций).

1.3. В своей деятельности социально-психолого-логопедическая служба руководствуется Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и настоящим Положением.

1.4. Состав социально-психолого-логопедической службы:

- социальный педагог,
- логопед,
- психолог.

1.5. Специалисты социально-психолого-логопедической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

2. Основные функции службы

2.1. Профилактическая

Формирование у педагогов, родителей, детей потребность в социально-психолого-логопедических знаниях. Желание использовать их в работе и общении с ребёнком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного социального, психического, психофизического и личностного развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Своевременно предупреждать возможные нарушения в личностном и интеллектуальном становлении, организовывать работу по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди подростков.

2.2. Диагностическая

Ориентация социально-психолого-логопедической службы на углубленное психолого-логопедическое изучение личности ребёнка, выявление индивидуальных особенностей, определение причин, нарушений в развитии, воспитании и обучении детей.

2.3. Коррекционно-развивающая

Активное воздействие педагога на процесс развития ребёнка, формирование его личности и индивидуальности. Особое место в данном направлении отводится действиям педагогов по преодолению отклонений в развитии для обеспечения соответствия развития ребёнка возрастным нормативам.

2.4. Социально-психолого-логопедическое просвещение, консультативная работа

Консультирование и просвещение педагогов осуществляется по следующим направлениям: по проблемам в обучении, поведении, межличностном взаимодействии конкретных обучающихся или ученических групп; по принципиальным методическим вопросам коррекционной педагогики; по разрешению различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьной системе отношений; по вопросам психологии детей, их возрастным особенностям; разработка и реализация социальных, психологических, логопедических адекватных программ коррекционного обучения и воспитательного воздействия; взаимодействие и сотрудничество школьных специалистов, работающих с детьми, родителей для успешной коррекционной работы с учащимися, имеющими отклонения в развитии. оказание помощи педагогам в организации оптимальных условий обучения и воспитания для ребенка с особыми образовательными потребностями, рекомендации в отношении учебной нагрузки, параметров и формы оценки результатов обучения и учетом индивидуальных особенностей ребенка; оказание помощи педагогу в организации и развитии взаимодействия обучающихся с ОВЗ со сверстниками.

Задача СПЛ службы при консультировании и просвещении родителей - создать ситуации сотрудничества и формировать установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка, таким, как: возрастные психологические особенности детей; школьные проблемы детей: в обучении, поведении, межличностных отношениях; психологическая поддержка родителей в случае обнаружения серьёзных социально-психолого-логопедических проблем у их ребёнка, либо в связи с серьёзными эмоциональными переживаниями и событиями в семье; особенности речевого развития в онтогенезе ребёнка; консультирование семей, направленное на формирование адекватного воспитательного подхода к ребёнку с проблемами в обучении, улучшении эмоционального контакта с ним, соотнесение возможностей ребенка с требованиями учебного процесса.

Социально-психолого-логопедическое просвещение школьников направлено на присвоение обучающимся специализированных знаний и навыков, которые помогали бы им успешно учиться и развиваться, общаться в коллективе. Консультативная работа направлена на: оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении, психическом самочувствии, в освоении общеобразовательных программ; обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, развития, успешной реализации в социуме; оказание социально-психолого-логопедической помощи и поддержки школьникам находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; формирование у педагогов и родителей потребности в социально-психолого-логопедических знаниях, желания использовать их в работе с ребенком, а также создание условий детям с ОВЗ для полноценного личностного развития.

3. Права, обязанности и ответственность сотрудников социально-психолого-логопедической службы

3.1. Сотрудники социально-психолого-логопедической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом, планами работы специалистов социально-психолого-логопедической службы, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями конференциях и семинарах для психологов, социальных педагогов и логопедов;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией Школы;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию Школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

3.2. Сотрудники социально-психолого-логопедической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в Школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических, логопедических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- обращаться в случае необходимости через администрацию Школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- ставить перед администрацией Школы, органами народного образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;

- участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

4. Взаимоотношения и связи по работе

4.1. Сотрудники социально-психолого-логопедической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.

4.2. Место проведения занятий: кабинет психолога, логопеда и социального педагога.

4.3. Периодичность – по мере поступления заявок.

4.4. Деятельность социально-психолого-логопедической службы осуществляется согласно планам работы сотрудников социально-психолого-логопедической службы.