

Принято на педагогическом совете Протокол от <u>30.08.2016</u> № <u>1</u>	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 29» О.С. Даниленкова Пр. № 29 от 30.08.16 № 486-09</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) – основная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ определённой группы, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

– ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России 19.12.2014 №1598;

– ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России 06.10.2009 № 373;

– ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;

– ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413;

– Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

– Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

– СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России

от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

– СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;

– Устава и других локальных нормативных актов МБОУ «СШ № 29» (далее – Школа).

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на обучение с учётом особенностей их психо-физического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психомедико-педагогической коррекции.

2.2. Школа предоставляет возможность получения образования детям с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах (очной, очно – заочной, заочной, сочетании различных форм обучения):

- в Школе в классе совместного обучения (инклюзии);
- на дому;
- семейное образование.

2.3. Школа реализует для обучающихся с ОВЗ следующие образовательные программы:

- ООП НОО МБОУ «СШ № 29»;
- ООП ООО МБОУ «СШ № 29»;
- ООП СОО МБОУ «СШ № 29»;
- АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «СШ № 29» и др.

По результатам проведения медико-социальной экспертизы (далее МСЭ) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утверждённой государственными учреждениями МСЭ по желанию родителей (законных представителей) ребёнка разрабатывается и реализуется образовательная программа для ребёнка-инвалида.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года;
- основного общего образования срок увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования увеличивается не более чем на один год.

2.6. Для обучения детей с ОВЗ в Школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, которые включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Школы предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к материалам, пособиям, наличие оборудованного рабочего места.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития).

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

2.10. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого

государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Класс инклюзивного обучения открывается на основании приказ директора Школы и комплектуется на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребёнка в классе инклюзивного образования.

3.2. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учётом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.3. При необходимости коррекционная работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом ООП.

3.4. Ребёнку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребёнка по программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, тьютер.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения ООП или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению Школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с локальным актом Школы при отсутствии медицинских показаний.