

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «СШ №29»  
Н.В.Стреляева  
Приказ от 31.08.2023 № 390-од



# Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир книг» – 1 – 4

2 (1) часа в неделю

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир книг» разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.)

Первичной и наиболее важной проблемой в процессе развития детей, является проблема интеллектуального развития воспитанников. Внедряя программу курса «Мир книг» мы стремимся к приобщению наших детей к наследию отечественной и мировой литературы. Книга является одним из главных изобретений человечества. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству.

В процессе занятий литературой ребенок совершенствует и навыки чтения, учится эстетическому освоению художественных произведений, усваивает их содержание и развивает свои психические силы: воображение, мышление, речь. Развитие навыков чтения, способности эстетического восприятия, аналитического и критического мышления — решающие средства наиболее эффективного достижения воспитательной цели.

Ни для кого не секрет, что сегодня всё больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Школьники читают произведения в кратком изложении, предпочитают чтение журналов, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остаётся для них не реализованным источником знаний.

На сегодняшний день актуально вновь обратиться к книге, усилить ее воздействие как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – вот то к чему мы будем стремиться на занятиях клуба.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть и реализовать на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 06.11.2009 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В соответствии с Концепцией развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области, утверждённой распоряжением Администрации Смоленской области от 23.09.2014 № 1293 –р/адм; ООП НОО МБОУ «СШ № 29».

Программа составлена с учётом интересов детей к произведениям, входящим в сокровищницу детской литературы и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

**Цель:** формирование духовно-нравственной личности, посредством развития познавательного интереса к литературе и любви к чтению, расширение социального опыта ребёнка через чтение литературы.

**Задачи:**

- развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- обеспечивать развитие речи школьников, активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Программа предусматривает работу детей на компьютере и создание проектов к урокам. Первоклассники только начинают овладевать техникой чтения; в классе они читают учебник, но процесс чтения им труден, и они охотнее слушают чтение вслух, чем читают сами, поэтому в первом полугодии дети учатся слушать учителя, во втором полугодии - читают сами.

### **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

В результате занятий будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень литературного развития. Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- умение читать выразительно прозу перед классом, декламировать стихотворения;
- точно и содержательно отвечать на вопросы о прочитанном.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир книг» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя фонд библиотеки, свой жизненный опыт;
- осознанное построение речевого высказывания в устной форме;
- осознанное, правильное, смысловое чтение;
- поиск необходимой информации;
- классификация объектов по выделенным признакам

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- выполнять правила общения с людьми;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

#### **Предполагаемый результат:**

- \* знать и участвовать в простейших литературных играх;
- \* узнавать сюжет по иллюстрации;
- \* уметь воспроизвести последовательно сюжет по вопросам учителя;
- \* участвовать в инсценировке эпизодов под руководством учителя;
- \* уметь оценивать поступки героя;
- \* уметь выбирать книги в библиотеке в ящиках открытого доступа;
- \* уметь отгадывать загадки, ребусы, шарады;
- \* уметь сравнивать;
- \* уметь объяснить название произведения;
- \* уметь высказывать свое отношение к прочитанному;
- \* знать литературоведческие понятия: стихотворение, рассказ, сказка, потешка, загадка, пословица, герой отрицательный и положительный.

#### **Формы подведения итогов:**

Творческое портфолио обучающегося;

Постановка спектакля по выбору обучающихся;

Участие в конкурсах чтецов

- в классе,
- в школе

Проведение выставок работ обучающихся:

- в классе,
- в школе.

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения творческой части программы».

Мониторинг умений и навыков чтения.

## Планируемые результаты изучения курса

<b>1 уровень</b>	<b>Приобретение знаний</b> по <ul style="list-style-type: none"><li>• прогнозированию содержания книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;</li><li>• отбору книги по теме, жанру и авторской принадлежности;</li><li>• ориентированию в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);</li><li>• составлению кратких аннотаций к прочитанным книгам;</li><li>• пользованию словарями, справочниками, энциклопедиями.</li></ul>
<b>2 уровень</b>	<b>Развитие позитивного отношения к книге</b> осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении.
<b>3 уровень</b>	<b>Приобретение опыта</b> по: <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельному выбору интересующей литературы;</li><li>• пользованию справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</li><li>• умению работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;</li><li>• самостоятельной работе с новым произведением;</li><li>• работе в парах и группах,</li><li>• участию в проектной деятельности, литературных играх;</li><li>• определению своей роли в общей работе и оцениванию своих результатов.</li></ul>

## 2. Содержание программы

### 1 класс (66часов)

#### **Волшебный мир библиотеки (3 часа).**

Цели и задачи занятий по программе «Мир книг». Знакомство со школьной библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

#### **По дорогам сказок (25 часов).**

Знакомство с русскими и литературными сказками. Рассказывание, творческое чтение и обсуждение сказок. Беседа по иллюстрациям к ним. Инсценирование.

Сообщение информации о писателе в литературных сказках.

Умение отличать авторскую сказку от фольклора. Отражение в сказках мудрости народа, его мечты и желаний.

**Русские народные сказки:** «Гуси-лебеди», «Белая уточка», «Лиса-лапотница», «Старик-годовик», «Жили-были», «Марья Моревна», «Перышко Финиста Ясна-Сокола», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о Сером волке», «Снегурушка и лиса».

**Литературные сказки:** Андерсен Х.К. «Сказки»; Гримм Я.К., Гримм В.К. «Золотой гусь: сказки»; Харрис Д.Ч. «Братец Кролик и Братец Лис»; Перро Ш. «Волшебные сказки»; Горький М. «Воробьишка»; Житков Б.С. «Кружечка под елочкой», «Храбрый утенок»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик», «Грибы», «Цветик-семицветик»; Сутеев В.Г. «Палочка-выручалочка»; Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени»; Усачев А. «Оранжевый верблюд», «Умная собачка Соня», «Тигр в клеточку».

#### **Рассказы о животных (18 часов).**

Знакомство с писателями изучаемых произведений. Чтение и обсуждение текстов. Чтение рассказов вслух, что способствует развитию внимания у детей. Привитие любви и бережного отношения к природе и животному миру.

**Произведения:** Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип»; Бианки В.В. «Мишка-башка», «Лесные домишки»; Житков Б.С. «Рассказы»; Пантелеев Л. «Про Белочку и Тamarочку»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга», «Похождения жука –носорога»; Пришвин М.М. «Охота за бабочкой»; Скребицкий Г.А. «Лесной голосок»; Сладков Н.И. «Бежал ежик по дорожке», «Бюро лесных услуг»; Снегирев Г. «Про птиц и зверей»; Толстой А.Н. «Желтухин»; Толстой Л.Н. «Детям»; Ушинский К.Д. «Жалобы зайки»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока»;

#### **Золотая полка (20 часов).**

Знакомство с художественными и познавательными книгами для младших школьников, которые помогут пробудить в детях воображение и фантазию, привьют вкус к слову и культуре речи, разбудят любознательность, научат доброте и справедливости, разовьют чувство сопереживания, будут «питать» душу и ум детей, сформируют нравственный стержень человеческой личности, доставят детям удовольствие и помогут в воспитании литературного вкуса.

Слово о писателе, поэте. Чтение произведений, беседа по ним. Привитие навыков самостоятельного чтения.

**Произведения:** Александрова З.Н. «Елочка»; Барто А.Л. «Стихи детям»; Берестов В.Д. «Стихи и сказки»; Благинина Е.А. «Вот какая мама!»; «Дивная пора: лучшие стихотворения русских поэтов о природе»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Заходер Б.В. «Кит и кот»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки», «Серая шейка»; Милн А.А. «Винни – Пух и Все- Все-Все»; Михалков С.В. «Дядя Степа»; Носов Н.Н. «Незнайка в солнечном городе»; Пушкин А.С. «Сказки»; Толстой Л.Н. «Три медведя и другие сказки»; Чуковский К.И. «Доктор Айболит»;

Заключительное занятие. Оформление выставки: «Советуем почитать».

## **2 класс (68 часов)**

### **Книга, здравствуй (7 часов)**

История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Структура книги (элементы книги). Пословицы о книге. Художественные книги. Жанры книг. Художники-оформители. Иллюстрации к книге и их роль. Правила работы с книгой. Закладки для книг. Изготовление закладки для книг. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной детской книги.

### **Книгочел – любитель чтения (4 часа)**

История библиотек. Библиотечный формуляр. Алфавитный каталог, его назначение. Каталогная карточка. Игра «Я – библиотекарь». Поиск книг. Рисунок «Библиотека глазами детей».

### **Крупницы народной мудрости (3 часа)**

Книги-сборники пословиц. Темы пословиц. Книги-сборники загадок. Темы загадок. Скороговорки. Игра «Чистоговорочки».

### **Писатели – сказочники (10 часов)**

Чтение сказки А.Н.Толстого «Приключения Буратино». Чтение сказки А.Н.Толстого «Приключения Буратино». Сказка Ш.Перро «Кот в сапогах». Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Герои книги. По страницам сказок Х.К.Андерсена. Сказки братьев Grimm. Час читателя: чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Рисунок «Мой любимый герой сказки». Творческая работа «Соберём лукошко сказок».

### **Книги о детях (12 часов)**

Книга-произведение и книга-сборник. Выставка книг о детях. Структура книги. Герои книг В.Осеевой. Книги Е.Пермяка. Книги-сборники рассказов В. Драгунского. Рассказы Л.Пантелеева. Рассказы о детях Е.Благининой. Книги-сборники рассказов Н.Носова. Книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Мини-презентация «Моя любимая книга».

### **Книги-сборники стихотворений для детей (7 часов)**

Книги-сборники А. Барто. Книги С.Маршака. Выставка книг. К.Чуковский: книги-произведения, книги-сборники. Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Творческое задание: «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Час читателя: чтение стихотворений в детских журналах. Литературная игра «Послушай и назови».

### **По страницам книг В.Сутеева (3 часа)**

В.Сутеев – автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В.Сутеева». Аппликация из цветной бумаги «Моя любимая сказка».

### **Книги о животных (8 часов)**

Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Книга-сборник И.Акимовича «Жизнь животных». Книги Е.Чарушина для детей. Книга В.Бианки «Мышонок Пик». Книга В.Бианки «Синичкин календарь». Книги Г.Скребицкого. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

### **Защитникам Отечества посвящается (5 часов)**

Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Книга А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Рисунок «Пусть всегда будет мир!». Стихи о защитниках Отечества.

### **Книги о семье (6 часов)**

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы. Рассказы для детей Л.Н.Толстого. Рассказ Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке». Книги о маме. Книга Л.Воронковой «Девочка из города». Творческая работа: сочинение рассказа «Традиции моей семьи».

### **По страницам любимых книг (3 часа)**

Книги разных жанров, тем и авторской принадлежности. Час читателя: самостоятельное чтение выбранной книги. Оформление выставки: «Советуем почитать».

## **3 класс (68 часов)**

### **История книги. Библиотеки (6 ч)**

Система библиотечного обслуживания. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная каточка.



Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (8 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», А. Платонов «Умная внучка». Час читателя: чтение выбранной книги в читальном зале.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (6 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе (5 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей (5 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (8 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (7 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Рассказы В. Драгунского.

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Час читателя, чтение выбранной книги в читальном зале.

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (4 ч)**

Книги зарубежных писателей ( Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны (6 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (6 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (7 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Оформление выставки: «Советуем почитать летом».

## **4 класс (34 часа)**

### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси.

Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

### **Крупницы народной мудрости (5 ч)**

Сборники произведений фольклора.  
Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».  
Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».  
Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).  
Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».  
Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. Д. Выставка книг.  
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.  
Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».  
Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»)  
Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.  
Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.  
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книги по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).  
Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.  
Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».  
Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.  
Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.  
Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».  
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.  
Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова,  
И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.  
Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (3 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

## **3. Тематическое планирование**

### **1 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Волшебный мир библиотеки</b>		
1	Организационное занятие.		1

2	Путешествие по школьной библиотеке.		1
3	Экскурсия в детскую библиотеку.		1
	<b>По дорогам сказок</b>		
	<b>русские народные сказки</b>		
4	«Гуси-лебеди»	1	
5	«Белая уточка»		1
6	«Лиса-лапотница»	1	
7	«Старик-годовик»		1
8	«Жили-были»		1
9	«Мария Моревна»		1
10	«Перышко Финиста Ясна-Сокола»		1
11	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - видеофильм	1	
12	Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о Сером волке» - видеофильм	1	
13	«Снегурушка и лиса»	1	
14	Иллюстрирование понравившейся сказки.		1
15	Инсценирование сказки по желанию.		1
	<b>литературные сказки</b>		
16	Андерсен Х.К. «Сказки» - видеофильм	1	
17	Гримм Я.К., Гримм В.К. «Золотой гусь: сказки»		1
18	Харрис Д.Ч. «Братец Кролик и Братец Лис» - видеофильм	1	
19	Перро Ш. «Волшебные сказки» - видеофильм	1	
20	Горький М. «Воробышка»		1
21	Житков Б.С.»Кружечка под елочкой», «Храбрый утенок»		1
22	Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»		1
23	Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик», «Грибы», «Цветик-семицветик»	1	
24	Сутеев В.Г. «Палочка-выручалочка»	1	
25	Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени»		1
26	Усачев А. «Оранжевый верблюд», «Умная собачка Соня», «Тигр в клеточку».		1
27	Сказки в рисунках. Выставка.		1
28	Турнир знатоков русских и других сказок.		1
	<b>Рассказы о животных</b>		

29	Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип»	1	
30	Бианки В.В. «Мишка-башка», «Лесные домишки»		1
31	Бианки В.В. «Мишка-башка», «Лесные домишки»		1
32	Житков Б.С. «Рассказы»;	1	
33	Пантелеев Л. «Про Белочку и Тamarочку»	1	
34	Паустовский К.Г. «Кот-ворюга», «Похождения жука –носорога»		1
35	Паустовский К.Г. «Кот-ворюга», «Похождения жука –носорога»		1
36	Пришвин М.М. «Охота за бабочкой»	1	
37	Скребицкий Г.А. «Лесной голосок»	1	
38	Сладков Н.И. «Бежал ежик по дорожке», «Бюро лесных услуг»		1
39	Сладков Н.И. «Бежал ежик по дорожке», «Бюро лесных услуг»		1
40	Снегирев Г. «Про птиц и зверей»	1	
41	Толстой А.Н. «Желтухин»	1	
42	Толстой Л.Н. «Детям»	1	
43	Ушинский К.Д. «Жалобы зайки»	1	
44	Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока»		1
45	Экскурсия в природу.		1
46	Иллюстрации к произведениям. Выставка.		1
	<b>Золотая полка</b>		
47	Александрова З.Н. «Елочка»	1	
48	Барто А.Л. «Стихи детям»	1	
49	Берестов В.Д. «Стихи и сказки»	1	
50	Благинина Е.А. «Вот какая мама!»	1	
51	«Дивная пора: лучшие стихотворения русских поэтов о природе»		1
52	«Дивная пора: лучшие стихотворения русских поэтов о природе»		1
53	Жуковский В.А. «Жаворонок»		1
54	Заходер Б.В. «Кит и кот»		1
55	Бажов П.П. «Серебряное копытце»		1
56	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки»,	1	

	«Серая шейка» - видеофильм		
57	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки», «Серая шейка» - видеофильм	1	
58	Милн, А.А. «Винни – Пух и Все-Все-Все» - видеофильм	1	
59	Михалков, С.В. «Дядя Степа» - видеофильм	1	
60	Носов Н.Н. «Незнайка в солнечном городе» - видеофильм		1
61	Носов Н.Н. «Незнайка в солнечном городе» - видеофильм		1
62	Пушкин А.С. «Сказки» - видеофильм	1	
63	Пушкин А.С. «Сказки» - видеофильм	1	
64	Толстой Л.Н. «Три медведя и другие сказки»	1	
65	Чуковский К.И. «Доктор Айболит»	1	
66	Оформление выставки: «Советуем почитать».		1

**Итого: 66 ч., 35 ч.**

## 2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Книга, здравствуй</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	
2	Структура книги (элементы книги). Пословицы о книге.	1	
3	Художественные книги. Жанры книг.	1	
4	Художники-оформители. Иллюстрации к книге и их роль.		1
5	Правила работы с книгой. Закладки для книг.		1
6	Изготовление закладки для книг.	1	
7	Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной детской книги.		1
	<b>Книгочей – любитель чтения</b>	<b>4</b>	
8	История библиотек. Библиотечный формуляр.	1	

9	Алфавитный каталог, его назначение. Каталогная карточка.	1	
10	Игра «Я – библиотекарь». Поиск книг.	1	
11	Рисунок «Библиотека глазами детей».	1	
	<b>Крупницы народной мудрости</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
12	Книги-сборники пословиц. Темы пословиц.	1	
13	Книги-сборники загадок. Темы загадок.	1	
14	Скороговорки. Игра «Чистоговорщики».		1
	<b>Писатели – сказочники</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
15	Чтение сказки А.Н.Толстого «Приключения Буратино».		1
16	Чтение сказки А.Н.Толстого «Приключения Буратино».		1
17	Сказка Ш.Перро «Кот в сапогах».	1	
18	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Герои книги.	1	
19	По страницам сказок Х.К.Андерсена.	1	
20	Сказки братьев Гримм.	1	
21	Час читателя: чтение выбранной книги.		1
22	Герои сказок. Викторина.	1	
23	Рисунок «Мой любимый герой сказки».		1
24	Творческая работа «Соберём лукошко сказок».		1
	<b>Книги о детях</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
25	Книга-произведение и книга-сборник.	1	
26	Выставка книг о детях. Структура книги.		1
27	Герои книг В.Осеевой.	1	
28	Книги Е.Пермяка.	1	
29	Книги-сборники рассказов В. Драгунского.		1
30	Рассказы Л.Пантелеева.	1	
31	Рассказы о детях Е.Благиной.	1	
32	Книги-сборники рассказов Н.Носова.		1
33	Книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	1	
34	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.		1
35	Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».		1
36	Мини-презентация «Моя любимая книга».		1
	<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



37	Книги-сборники А. Барто.	1	
38	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1	
39	К.Чуковский: книги-произведения, книги-сборники.		1
40	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	
41	Творческое задание: «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».		1
42	Час читателя: чтение стихотворений в детских журналах.		1
43	Литературная игра «Послушай и назови».		1
	<b>По страницам книг В.Сутеева</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
44	В.Сутеев – автор и художник-оформитель.	1	
45	Игра «По страницам сказок В.Сутеева».		1
46	Аппликация из цветной бумаги «Моя любимая сказка».		1
	<b>Книги о животных</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
47	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
48	Книга-сборник И.Акимовича «Жизнь животных».	1	
49	Книги Е.Чарушина для детей.	1	
50	Книга В.Бианки «Мышонок Пик».	1	
51	Книга В.Бианки «Синичкин календарь».	1	
52	Книги Г.Скребицкого.	1	
53	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.		1
54	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».		1
	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
55	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	
56	Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.		1
57	Книга А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».		1
58	Рисунок «Пусть всегда будет мир!».		1
59	Стихи о защитниках Отечества.		1
	<b>Книги о семье</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
60	Жанры произведений о семье: стихотворения,		1

	пословицы, сказки, рассказы.		
61	Рассказы для детей Л.Н.Толстого.	1	
62	Рассказ Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке».		1
63	Книги о маме.	1	
64	Книга Л.Воронковой «Девочка из города».	1	
65	Творческая работа: сочинение рассказа «Традиции моей семьи».		1
	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
66	Книги разных жанров, тем и авторской принадлежности.	1	
67	Час читателя: самостоятельное чтение выбранной книги.		1
68	Оформление выставки: «Советуем почитать».		1

**Итого: 39 ч., 29 ч.**

### 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	<b>История книги. Библиотеки</b>		
1	Система библиотечного обслуживания. Культура читателя.	1	
2	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.		1
3	Сборники о былинных героях.	1	
4	Былины, сказки, легенды. Библия. Детская библия.		1
5	Летописи. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	
6	Работа с книгой в читальном зале. Отзыв о книге.		1
	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b>		
7	Волшебные сказки.	1	
8	Сборник народных сказок «На острове Буяне».	1	
9	Книга – сборник «Сказки А.С.Пушкина».	1	
10	Сравнение сказок с загадками.		1
11	Русская народная сказка «Дочь-семилетка».	1	
12	Сказка А.Платонова.		1
13	Час читателя, чтение выбранной книги в читальном зале.		1

14	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		1
	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы</b>		
15	Басни И.Крылова	1	
16	Справочный аппарат книги-сборника.		1
17	Русские баснописцы.	1	
18	Басни Эзопа и Л.Н.Толстого.	1	
19	Инсценирование басен. Конкурс чтецов.		1
20	Инсценирование басен. Конкурс чтецов.		1
	<b>Книги о родной природе</b>		
21	Сборники стихов о родной природе.	1	
22	«Моё любимое стихотворение».	1	
23	Сборник стихов «Родные поэты».	1	
25	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.		1
25	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.		1
	<b>Книги Л.Н.Толстого для детей</b>		
26	Произведения Л.Н.Толстого для детей.	1	
27	Произведения Л.Н.Толстого для детей.	1	
28	Проектная деятельность «Сказки Л.Н.Толстого».		1
29	Проектная деятельность «Сказки Л.Н.Толстого».		1
30	Жанры произведений Л.Н.Толстого.		1
	<b>Животные — герои детской литературы</b>		
31	Книги-сборники о животных.	1	
32	Читальный зал:книга А.Куприна «Ю-Ю».	1	
33	Произведения Дж.Лондона о животных. Отзыв о прочитанной книге.		1
35	Знакомство с энциклопедией А.Брема «Жизнь животных».		1
35	Знакомство с энциклопедией А.Брема «Жизнь животных».		1
36	Художники-оформители книг о животных.	1	
37	Художники-оформители книг о животных.	1	
38	Реклама любимой книги о животных.		1
	<b>Дети-герои книг</b>		
39	Книги о детях.	1	
40	Рассказы Л.Пантелеева.	1	
41	Произведения А.Гайдара.	1	
42	Рассказы В.Драгунского.	1	
43	Литературная игра «Кто они, мои сверстники-герои книг».		1
44	Час читателя, чтение выбранной книги в читальном зале.		1
45	Проект «Расскажи о любимом писателе».		1

	<b>Книги зарубежных писателей</b>		
46	Произведения зарубежных писателей для детей.	1	
47	Произведения зарубежных писателей для детей.	1	
48	Систематический каталог.		1
49	Библиографические справочники. Переводчики книг.		1
	<b>Книги о детях войны</b>		
50	Произведения о детях войны.	1	
51	Книга Л.Воронковой «Девочка из города».	1	
52	Книга Л.Воронковой «Девочка из города».	1	
53	Читальный зал: книга В. Железникова «Девушка в военном».		1
55	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом».		1
55	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом».		1
	<b>Газеты и журналы для детей</b>		
56	Периодические издания для детей.	1	
57	Периодические издания для детей.	1	
58	История изданий «Мурзилка», «Пионер», «Костёр».	1	
59	Электронные периодические издания для детей.		1
60	Создание классной газеты или журнала.		1
61	Создание классной газеты или журнала.		1
	<b>Книги, книги, книги...</b>		
62	Типы и виды книг. Практическая работа.		1
63	Типы и виды книг. Практическая работа.		1
64	Справочная литература. Энциклопедии для детей.	1	
65	Справочная литература. Энциклопедии для детей.	1	
66	Библиографические справочники.	1	
67	Библиотечная мозаика «Что узнали о книгах?»		1
68	Оформление выставки: «Советуем почитать летом».		1

**Итого 68 ч., 34 ч.**

#### **4 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1-2	Страницы старины седой. Былины, былинщики. Былинные богатыри.	2	
3	«Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.	1	

4	Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.		1
5-6	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».	2	
7	Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.		1
8-9	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»		2
10	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.		1
11	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».		1
12	Библиотека сказок. Книги со сказками.	1	
13	Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».		1
14	Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).		1
15	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.		1
16	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.	1	
17	Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами		1
18-19	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	2	
20	Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.	1	
21-22	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	2	
23	Справочники и энциклопедии.	1	
24	Книги-сборники русских поэтов о родной	1	

	природе. Структура книги.		
25- 26	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».		2
27- 28	Книги-сборники «Очерки и воспоминания».	2	
29- 30	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.		2
31	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных.		1
32	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».		1
33	Литературная игра «Тайны учебной книги».		1
34	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	1	

**Итого: 17 ч., 17 ч.**