

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 №1



Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы-твои друзья» – 1-4

1 час в неделю

2023 – 2024 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по программе «Мы – твои друзья»
на 1 учебный год
(36 учебных часов)**

Разделы	Часы 1 час = 45 мин	Тема	Форма	Основное содержание	Основные ресурсы	Дополнительные ресурсы
Введение (1 час)	1	Введение	Беседа-опрос	Беседа на тему: Для чего нужна программа «Мы-твои друзья». Оценка уровня знаний, отношения учащихся к домашним животным, их вовлеченности в уход за домашними питомцами. Проведение анкетирования среди учеников.	Методическое пособие, стр.4-16 Рабочая тетрадь, Стр. 1.	Анкета - опросник о том, что дети уже знают об уходе за домашними питомцами (доступна на сайте)
Раздел 1. Давайте познакомимся (7 часов)	1	Домашние животные – кто это?	Занятие-беседа	Беседа по главе: Знакомься – домашние животные <u>План беседы:</u> - Какие основные различия между домашними животными и дикими? - Где они живут? - Чем питаются? - Как размножаются? - Как относятся к человеку? Самостоятельная работа учащихся в тетради.	Методическое пособие, стр. 25-35 Рабочая тетрадь, стр. 2-6 Учебная презентация 1.1. Давай познакомимся. Вместе нам лучше https://www.pet-school.ru/materials	Картинки с изображением диких животных, сельскохозяйственных животных, животных компаньонов
	1		Ролевая игра	Игра проводится на материалах выполнения заданий 1-7 темы рабочей тетради «Вместе	Методическое пособие, стр. 25-35	Музыка или видеоролик для веселой

				<p>нам лучше», раздел «Знакомься – домашние животные»</p> <p>Учащиеся готовят сообщения о разных домашних животных, затем по очереди представляют их.</p>	<p>Рабочая тетрадь, стр. 2-8</p> <p>Учебная презентация 1.1. Давай познакомимся. Вместе нам лучше https://www.pet-school.ru/materials</p>	<p>физкультминутки. Зарядка для хвоста: https://www.youtube.com/watch?v=xao0QPDVxiQ</p>
	1	Почему люди заводят домашних питомцев ?	Занятие - беседа	<p>Беседа по главе: Почему люди заводят домашних питомцев</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему домашние животные появились в доме человека. - Какие питомцы самые популярные в России. - Экзотические питомцы. <p>Самостоятельная работа учащихся в тетради.</p>	<p>Методическое пособие, стр. 25-35</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 6-8</p> <p>Учебная презентация 1.1. Давай познакомимся. Вместе нам лучше https://www.pet-school.ru/materials</p>	<p>Музыка или видеоролик для веселой физкультминутки: Танец маленьких утят: https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578</p>
	1		Викторина	<p>Викторина «Карнавал животных» готовится на основании заданий 1-7 (стр. 5-8) Рабочей тетради. Возможно включение в викторину музыкальных отрывков из сюиты «Карнавал животных» Камиля Сен-Санса.</p>		<p>Ссылка на фильм, снятый по сюите «Карнавал животных» К. Сен-Санса: https://www.youtube.com/watch?v=xY4i2OqUA4k</p>
	1	Как выбрать домашнего питомца	Дискуссия	<p>Беседа по главе: Как выбрать себе питомца?</p> <p>Чтение отрывка из сказки А. Де Сент-</p>		<p>Отрывок из книги Антуана Де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - Маленький принц и лис</p>

				<p>Экзюпери «Маленький принц» - Принц и Лис.</p> <p>Обсуждение с учащимися отрывка. Почему человек несет ответственность за прирученных животных.</p>		
	1		<p>Занятие-беседа</p> <p>Беседа по главам: Какого питомца выбрать? Кто может помочь в выборе питомца?</p> <p>Самостоятельная работа учащихся в тетради.</p>	<p>Методическое пособие, стр. 25-35</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 10-13</p> <p>Учебная презентация 1.2. Давай познакомимся. Первый шаг очень ответственный. https://www.pet-school.ru/materials</p>	<p>- картинки с домашним питомцами (См. Приложение 1 к учебным материалам к презентации 1.2.);</p> <p>- анкета для учеников (См. Приложение 2 к учебным материалам к презентации 1.2.)</p>	
	1		<p>Выставка литературы</p> <p>Любимая книга о домашних животных</p> <p>Выставка литературы проводится совместно со школьной библиотекой. Учащимся предлагается представить на выставке свою любимую книгу о домашних животных и приготовить специальные иллюстрации для своего выступления.</p>			
<p>Раздел 2.</p> <p>Как мы появились в</p>	1	<p>Родословное древо собак и кошек, и как кошки и</p>	<p>Занятие-беседа</p> <p>Беседа по главам: Про наших родственников. Как человек нас приручил.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <p>- Какие представители семейства кошачьих и собачьих являются предками домашних</p>	<p>Методическое пособие, стр. 36-48</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 14-19</p>	<p>Мультфильм или отрывок из мультфильма А. Зориной по мотивам сказки Р. Киплинга «Кот, который гулял сам по</p>	

<p>доме человека? (6 часов)</p>		<p>собаки появились в доме человека</p>		<p>кошек и собак. - Виды семейств кошачьих и собачьих, занесенные в Красную книгу. Почему важно сохранить природное многообразие нашей планеты. - Что объединяет наших домашних питомцев с их родственниками. - Зачем человек стал одомашнивать животных. - Когда и как в доме человека появилась собака и кошка.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся с рабочей тетрадью с последующим обсуждением.</p>	<p>Учебная презентация 2.1. Как мы появились в доме человека. Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. https://www.pet-school.ru/materials</p> <p>Обучающее видео: Об истории одомашнивания кошек: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=gwyTdInnkXk</p> <p>Об истории одомашнивания собак: https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=Ld0IR2a21jk</p>	<p>себе»: https://www.youtube.com/watch?v=h2P_kWj8bJQ</p> <p>Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program</p>
	<p>1</p>		<p>Проектная деятельность</p>	<p>«Удивительные факты про кошачьих и собачьих» Проводится на материалах выполнения заданий темы «Знакомимся с родословным деревом собак и кошек». На специальном стенде учащиеся размещают информацию об интересных фактах, связанных с представителями семейства кошачьих и собачьих, которые им удалось найти.</p> <p>В течение нескольких дней учащиеся знакомятся с информацией и с помощью</p>		

				<p>специальных значков («смайлик», «восклицательный знак» и т. п.) отмечают те факты, которые их наиболее заинтересовали.</p> <p>По итогам проекта проводится обсуждение, в ходе которого учащиеся и педагог делятся своими впечатлениями, рассказывают о том, что их больше всего удивило, показалось необычным и т. д.</p>		
	1	Разнообразие пород кошек и собак	Занятие-беседа	<p>Беседа по главе: Породы кошек и породы собак.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие пород. - Чем разные породы отличаются друг от друга. - Разные породы-разные условия существования <p>Самостоятельная работа учащихся в тетради.</p>	<p>Методическое пособие, стр. 36-48</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 20-24</p> <p>Учебная презентация: 2.2. Как мы появились в доме человека. Такие разные собаки, такие разные кошки.</p> <p>https://www.pet-school.ru/materials</p>	
	1		Выставка	<p>«Такие разные и такие прекрасные!»</p> <p>Учащиеся готовят фотографии и короткие рассказы о кошках и собаках разных пород. Оформляется выставка «Такие разные и такие прекрасные!»</p>	<p>Методическое пособие, стр. 40-41</p>	
	1	Как грамотно выбрать питомца	Занятие-беседа	<p>Беседа по главам: Как выбрать питомца. Где взять питомца.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как выбрать домашнего питомца? 	<p>Методическое пособие, стр. 36-48</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 24 – 25</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - Что надо учитывать при его выборе? - Чем приют отличается от ассоциации? - Можно ли смело брать питомца из приюта, почему? - Есть ли в нашем городе приют для бездомных животных? - Нуждается ли он в помощи? Как ему можно помочь? <p>Возможная форма: Встреча с кинологом или представителями приютов для собак.</p>	<p>Учебная презентация: 2.2. Как мы появились в доме человека. Такие разные собаки, такие разные кошки. https://www.pet-school.ru/materials</p>	
	1		Проект	<p>Газета про хвостатых-полосатых. Педагог предлагает учащимся подготовить газету, посвященную разным породам собак и кошек. Выбирается группа художников, редактор, группы журналистов. Группы журналистов работают над заметками, посвященными тем породам кошек или собак, которые вызвали наибольший интерес во время «Выставки».</p>		
Раздел 3 Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)	1	Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и	Занятие-беседа	<p>Беседа по главам: Четыре лапы, хвост и не только. Как мы воспринимаем мир.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем организм животного отличается от организма человека? Сходства и отличия. - Особенности строения организма животных. - Органы чувств кошек и собак. 	<p>Методическое пособие, стр. 49-59</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 26-31</p> <p>Учебная презентация 3.1. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Четыре лапы, хвост и</p>	<p>Наглядная таблица, где буквам алфавита соответствуют их номера (для Рефлексии)</p> <p>Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program</p>

		собак		Самостоятельная работа учащихся с заданиями из рабочей тетради с последующим обсуждением.	не только https://www.pet-school.ru/materials Обучающее видео: Удивительные способности кошек: https://www.youtube.com/watch?v=8iE5DCRopE Удивительные способности собак: https://www.youtube.com/watch?v=2gu_asBmsko	
	1		Коллективная проектная деятельность	«Удивительные факты про кошачьих и собачьих» Занятие проводится на основе материалов заданий в рабочей тетради. Учащиеся оформляют собранные ими факты о способностях кошек и собак в виде коротких презентаций. Презентации вывешиваются в классе. Педагог предлагает с помощью специальных значков-наклеек отмечать те материалы, которые вызвали у ребят наибольший интерес.		
	1	Образ жизни домашних питомцев и основные	Занятие-беседа	Беседа по главам: Наш образ жизни. Как мы питаемся. На прогулку выходи. <u>План беседы:</u> - Как проходит день питомца? - Что ест питомец в течение дня? - Чистота — дело серьезное! Важные	Методическое пособие, стр. 49-59 Рабочая тетрадь, стр. 32 - 37	Аудио-запись песни «Жил да был Брэдбрей» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания!» Обучающая игра: Школа

		правила ухода за ними		<p>правила: чистая шерсть, чистые лапы, чистый дом.</p> <p>- Правила выгула собак.</p>	<p>Учебная презентация 3.2. Как мы устроены и как за нами ухаживать. https://www.pet-school.ru/materials</p> <p>Обучающие видео: Гигиена для кошки https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=X7HHq4W7IO0</p> <p>Зарядка для собаки https://www.youtube.com/watch?v=H2GcbM8iz08</p>	<p>заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program</p>
	1		Проект	<p>Как я ухаживаю за своим питомцем. Учащиеся (те, у кого есть дома питомцы) готовят небольшие выступления, посвященные уходу за животным.</p>		
	1	Бездомные животные	Занятие-беседа	<p>Беседа по главе: Бездомные животные. <u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как бездомные животные оказываются на улице? - Чем тяжела жизнь бездомного животного? - Чем опасны бездомные животные? - Кто, как и где может помочь бездомным животным? <p>Возможная форма:</p>	<p>Методическое пособие, стр. 49-59</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 37 - 39</p> <p>Учебная презентация 3.2. Как мы устроены и как за нами ухаживать. https://www.pet-school.ru/materials</p>	<p>Аудио-запись песни «Собака бывает кусачей» С. Никитин</p>

				Встреча с кинологом или представителями приютов для собак.		
	1		Выставка	«Каждой кошке и собаке нужен дом» Учащимся предлагается нарисовать плакаты, призывающие ответственно относиться к домашним питомцам, помогать бездомным животным.		
Раздел 4 Школа для животных: Как правильно воспитывать питомцев (6 часов)	1	«Язык» животных	Занятие-беседа	Беседа по главам: Пойми меня. Наш язык. Как разговаривать при помощи позы. <u>План беседы:</u> - Общение в жизни человека: зачем мы общаемся, каким образом, может ли человек прожить без общения. - Общаются ли животные, если да, то каким образом, что общего и различного в способах общения людей между собой и животных между собой. - Обмен мнениями по теме «Почему важно уметь понимать своих домашних питомцев?». Самостоятельная работа учащихся в рабочей тетради с последующим обсуждением	Методическое пособие, стр. 60-70 Рабочая тетрадь, стр. 40-47 Учебная презентация 4.1. Школа для животных. Как общаются животные. https://www.pet-school.ru/materials Обучающие видео: Язык кошек: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=iNBWGBVTY0E Язык собак: https://www.youtube.com/watch?v=flWnuHoih24	Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program
	1		Занятие –	«Пойми меня».		Мультфильм

			игра	Для этого занятия необходимо подготовить нарезку видефрагментов из художественных и/или мультипликационных фильмов, где действующими лицами являются собаки и кошки. Командам учащихся предлагаются видефрагменты. Нужно определить настроение питомца и «озвучить» видео – придумать текст от имени питомца.		«Каштанка»: https://www.youtube.com/watch?v=o_gm_4buxU
	1	Правила обучения домашних питомцев	Занятие – беседа	Беседа по главам: Как учатся животные. В какие игры можно играть со своими питомцами? <u>План беседы:</u> - Как учатся люди, и как учатся животные? - Что такое воспитание и обучение домашнего животного? Понятие дрессировки. - В какие игры можно играть с домашним питомцем.	Методическое пособие, стр. 60-70 Рабочая тетрадь, стр. 48 - 53 Учебная презентация 4.2. Школа для животных. Всем нужно учиться. https://www.pet-school.ru/materials	
	1		Занятие - игра	«Кинофестиваль» учащиеся демонстрируют короткие видео о своих питомцах и рассказывают о том, чему и как они смогли их обучить.		
	1	Правила безопасного поведения	Занятие - беседа	Беседа по главе: Как вести себя при встрече с незнакомыми кошками и собаками. <u>План беседы:</u> - Почему нужно опасаться незнакомых животных без хозяев?	Методическое пособие, стр. 60-70 Рабочая тетрадь, стр. 54 - 55	Видефрагменты из фильмов, иллюстрирующих неправильное поведение с домашними животными (человек пытается

				<ul style="list-style-type: none"> - Чего категорически нельзя делать при встрече с незнакомыми животными? - Каким правилам поведения нужно следовать при встрече с незнакомыми животными? 	<p>Учебная презентация 4.2. Школа для животных. Всем нужно учиться.</p> <p>https://www.pet-school.ru/materials</p> <p>Обучающее видео: Незнакомая собака- как правильно себя вести.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hx7lo5-W9V4</p>	<p>погладить незнакомое агрессивное животное, сам проявляет агрессию и т.д.)</p> <p>Обучающая игра: Школа заботы о питомцах:</p> <p>https://www.pet-school.ru/about_program</p>
	1		Творческий проект	Создание плакатов «Важные правила» о том, как вести себя с незнакомыми животными.		
Раздел 5 На приеме у Айболита (4 часа)	1	Помощь больному питомцу	Занятие - беседа	<p>Беседа по главам: Как ты себя чувствуешь. Поможет ветеринар.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое здоровье, когда о человеке можно сказать, что он здоров. - Признаки, по которым можно определить, что собака или кошка здоровы. - Признаки ухудшения состояния здоровья домашнего питомца. - Как поступать в случае обнаружения признаков заболевания или травмы кошки или собаки. <p>Самостоятельная работа учащихся в рабочих тетрадях с последующим обсуждением.</p>	<p>Методическое пособие, стр. 71-78</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 56-61</p> <p>Учебная презентация 5. На приеме у Айболита.</p> <p>https://www.pet-school.ru/materials</p>	
	1	Правила	Беседа,	«Невидимые, но опасные: кого можно	Методическое пособие,	

		безопасно го поведения	практиче ская работа	<p>увидеть с помощью микроскопа» 1) Беседа по главе: Как избежать опасности? План беседы: - Кто такие паразиты? - Какую опасность они представляют? 1) Практическая работа: Для проведения практической работы больше всего подойдет электронный микроскоп, который в отличие от оптического микроскопа не требует точной настройки. Кроме того, достаточно одного цифрового микроскопа, чтобы продемонстрировать изображение изучаемого объекта на монитор компьютера, электронную доску и экран. Как правило, в стандартный набор готовых микропрепаратов входят следующие препараты: острицы, яйца аскарид, ротовой аппарат клеща, собачья блоха и другие.</p>	<p>стр. 75-78</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 61-63</p> <p>Учебная презентация 5. На приеме у Айболита. https://www.pet-school.ru/materials</p>	
	1		Конкурс плакатов	<p>«Важные правила» Группы учащихся готовят плакаты о правилах безопасного поведения с домашними питомцами.</p>		
	1		Ролевая игра	<p>«На приеме у Айболита» С профессией ветеринара дети могут познакомиться во время сюжетно-ролевой игры, которая проводится по сказке К. И. Чуковского «Айболит». Наиболее удачен вариант, при котором этой игре предшествует встреча с настоящим</p>		<p>Мультфильм: Доктор Айболит https://www.youtube.com/watch?v=dDRqhwHdpe8&list=PLYymTuJXocGL-D_R7nAQhnoqAFWGa0Ovd</p>

<p>Раздел 6 Мы с тобой – друзья (6 часов)</p>	<p>1</p>	<p>Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным</p>	<p>Занятие-беседа</p>	<p>«Айболитом» — ветеринарным врачом. Беседа по главе: Удивительная выставка. <u>План беседы:</u> - Кто такие анималисты? - Почему люди изображают домашних питомцев? - Героями каких картин и скульптур являются домашние питомцы? - Изображения животных на предметах быта. - Обожествление животных. - Символическое значение животных в Средние века. - Знаменитые картины и скульптуры с изображением животных. Самостоятельная работа учащихся в рабочих тетрадях с последующим обсуждением</p>	<p>Методическое пособие, стр. 79-92 Рабочая тетрадь, стр. 64-67 Учебная презентация 6.1. Мы с тобой друзья. Необычная прогулка. https://www.pet-school.ru/materials</p>	<p>Иллюстрации картин и скульптур с изображением животных (в том числе диких) – «Утро в сосновом лесу», И. Шишкина и К. Савицкого, «Грачи прилетели» А.Саврасова, «Иван Царевич на сером волке» В. Васнецова, «Три богатыря» В. Васнецова; «Спаситель» Э.Ландсира, «Лучший друг человека» И. Репин и проч. (См. Методическое пособие, стр. 84 –89)</p>
	<p>1</p>		<p>Коллективный проект</p>	<p>«Удивительная выставка» Проводится на материалах выполнения заданий одноименной темы из рабочей тетради. Учащиеся, ознакомившись с информацией, которую рассказал педагог, и выполнив задания в рабочей тетради, рисуют тех животных, которые произвели на них наибольшее впечатление — знаменитых кошек, собак-героев, образы из литературных и музыкальных произведений, своих</p>		

				<p>домашних любимцев. Это задание может быть интегрировано в учебный процесс — уроки ИЗО и музыки или как домашнее задание.</p> <p>По итогам проекта проводится обсуждение, в ходе которого учащиеся и педагог делятся своими впечатлениями.</p>		
	1	<p>Домашние животные в литературе и музыке</p>	<p>Занятие-беседа</p> <p>Беседа по главам: Книги про хвостатых и усатых. Музыка в стиле мяу – гав.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Героями каких литературных и музыкальных произведения являются кошки и собаки? - Почему домашние питомцы вдохновили столько творческих людей на создание произведений искусства? - Басни о животных. - Писатели, которые писали о животных. - Домашние питомцы и музыка. - Музыкальные произведения про домашних животных. 	<p>Методическое пособие, стр. 79-92</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 68-72</p> <p>Учебная презентация 6.2. Мы с тобой друзья. Книги про хвостатых и усатых. https://www.pet-school.ru/materials</p>	<p>Книги о животных, аудио и видео фрагменты литературных и музыкальных произведений (см. <i>Методическое пособие, стр. 90-92</i>). Книга Е.И. Чарушина, чтобы показать детям иллюстрации, которые он создавал. Музыкальный фрагмент: Джоаккино Россини «Комический дуэт котов». Отрывок из балета П.И. Чайковского «Спящая красавица» - Танец кошки и кота.</p> <p>Можно попросить детей принести свои любимые книги про котов и собак.</p> <p>Бланк викторины (Задание 2 стр. 69 в Рабочей тетради) можно</p>	

						найти в <i>Приложении 1 к Учебной презентации 6.2</i> . Бланк доступен для распечатки.
	1		Литературная мастерская	Эта форма работы может быть организована через интеграцию с уроками курса «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и проводится на материалах выполнения заданий темы рабочей тетради «Книги про хвостатых и усатых». Школьники читают отрывки из любимых сказок, рассказов, стихов о животных.		
	1	Профессии и домашних питомцев. Их роль в науке и истории.	Занятие-беседа	Беседа по главам: Собачья и кошачья работа. Наш календарь. Кошачьи и собачьи звезды. <u>План беседы:</u> - Профессии кошек и собак - Праздники, связанные с кошками и собаками. - Подвиги животных и их роль в истории и науке.	Методическое пособие, стр. 79-92 Рабочая тетрадь, стр. 72-78 Учебная презентация 6.3. Мы с тобой друзья. Про наши праздники и будни. https://www.pet-school.ru/materials Обучающее видео Работа для собак: https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=2UeaY1JqjTE	Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program

			Конкурс	Конкурс знатоков в формате игры «Что? Где? Когда?» . Тематика вопросов связана с материалами 6-го раздела рабочей тетради. Игра проводится между двумя командами. Вопросы могут быть в форме музыкальной и литературной «угадайки».		
		Календарно-тематическое планирование по программе «Мы – твои друзья»		на 72 учебных часа		
	1			Участники могут зачитать отрывок из литературного произведения, подготовить слайды с репродукциями картин, названия и авторов которых члены другой команды должны угадать, а также могут продемонстрировать отрывки из художественных или мультипликационных фильмов. Члены жюри оценивают не только правильность ответов, но и оригинальность вопросов и заданий.		
Итоговое занятие (1 час)	1	Подведение итогов обучения	Занятие – обсуждение/ Итоговое анкетирование	Беседа по главе: Подводим итоги Учитель вместе с детьми обсуждает итоги обучения (важность и значимость курса, наиболее интересные темы, польза и т.д.) Проводится анкетирование (см. Вводное занятие).		Анкета - опросник о том, что дети уже знают об уходе за домашними питомцами (доступна на сайте)

1 год обучения

Разделы	Часы 1 час = 45 мин	Тема	Форма	Основное содержание	Основные ресурсы	Дополнительные ресурсы
Введение (1 час)	1	Введение	Беседа-опрос	<p>Беседа на тему: Для чего нужна программа «Мы-твои друзья».</p> <p>Оценка уровня знаний, отношения учащихся к домашним животным, их вовлеченности в уход за домашними питомцами.</p> <p>Проведение анкетирования среди учеников.</p>	<p>Методическое пособие, стр.4-16</p> <p>Рабочая тетрадь, Стр. 1.</p>	<p>Анкета - опросник о том, что дети уже знают об уходе за домашними питомцами (добавить приложение)</p>
Раздел 1. Давайте познакомимся (10 часов)	1	Домашние животные – кто это?	Беседа	<p>Беседа по главе: Знакомься – домашние животные</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие основные различия между домашними животными и дикими? - Где они живут? - Чем питаются? - Как размножаются? - Как относятся к человеку? <p>Самостоятельная работа учащихся в тетради.</p>	<p>Методическое пособие, стр. 25-35</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 2-6</p> <p>Учебная презентация 1.1. Давай познакомимся. Вместе нам лучше https://www.pet-school.ru/materials</p>	<p>Картинки с изображением диких животных, сельскохозяйственных животных, животных компаньонов</p> <p>Музыка или видеоролик для веселой физкультминутки. Зарядка для хвоста: https://www.youtube.com/watch?v=xao0QPDVxiQ</p>
	1	Роль домашних	Конкурс проектов	Представление презентаций «Помощники человека» - о роли		

		животных в жизни человека		сельскохозяйственных животных в жизни людей.		
	2		Занятие - экскурсия	Знакомство с сельскохозяйственными животными (посещение зоопарка, краеведческого музея, зоологического музея). Экскурсия может быть виртуальной – с использованием видеосюжетов.		
	1	Почему люди заводят домашних питомцев?	Беседа	Беседа по главе: Почему люди заводят домашних питомцев <u>План беседы:</u> - Почему домашние животные появились в доме человека. - Какие питомцы самые популярные в России. - Экзотические питомцы. Самостоятельная работа учащихся в тетради.	Методическое пособие, стр. 25-35 Рабочая тетрадь, стр. 6-8 Учебная презентация 1.1. Давай познакомимся. Вместе нам лучше https://www.pet-school.ru/materials	Музыка или видеоролик для веселой физкультминутки: Танец маленьких утят: https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578
	1		Игровое занятие	Игра «Верю – не верю». Каждый учащийся готовит интересный факт, связанный с домашними животными. На основе него формулируется вопрос для одноклассников – «Верите ли вы, что (пример: самая старая		

				собака на свете прожила 50 лет и т.п.).		
	1	Как выбрать домашнего питомца	Беседа	Беседа по главам: Как выбрать себе питомца. Какого питомца выбрать? Кто может помочь в выборе питомца? Самостоятельная работа учащихся в тетради.	Методическое пособие, стр. 25-35 Рабочая тетрадь, стр. 9-13 Учебная презентация 1.2. Давай познакомимся. Первый шаг очень ответственный. https://www.pet-school.ru/materials	Отрывок из книги Антуана Де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - Маленький принц и лис; Картинки с домашним питомцами – попугай, кот, собака, морская свинка (Смотрите Приложение 1 к учебным материалам к презентации); Анкета для учеников (Смотрите Приложение 2 к учебным материалам к презентации)
	1		Викторина	«Такие разные!» Команды учащихся отвечают на вопросы викторины о разнообразии домашних питомцев и необходимых для их содержания условиях.		
	1		Выставка фотографий и рисунков	«Знакомьтесь, мой питомец!» Учащиеся готовят фотографии или рисунки своего питомца (или питомца, которого они хотели бы завести), а также рассказ о нем «Знакомьтесь, мой питомец!»		
	1		Конкурс	Группы учащихся готовят		

			проектов	выпуски газет, посвященных домашним питомцам.		
Раздел 2. Как мы появились в доме человека? (10 часов)	1	Родословное древо собак и кошек	Беседа	Беседа по главе: Про наших родственников. <u>План беседы:</u> - Дикie предки кошек. - Дикie предки собак.	Методическое пособие, стр. 36-48 Рабочая тетрадь, стр.14-18 Учебная презентация: 2.1. Как мы появились в доме человека. Знакомься с родословным деревом кошек и собак.	
	1		Проект	Конкурс мини-презентаций «Удивительные факты про кошачьих и собачьих». Дети размещают на доске мини-презентации. Происходит голосование за самый интересный факт. По итогам голосования выбирается победитель.		
	2		Занятие - экскурсия	Поход в музей. Знакомство с представителями семейства кошачьих и собачьих (посещение зоопарка, краеведческого музея, зоологического музея). Экскурсия может быть виртуальной – с использованием видеосюжетов.		
	1	Как кошки и	Занятие –	Беседа по главе: Как человек нас	Методическое	Обучающая игра: Школа

		<p>собаки появились в доме человека</p>	<p>беседа</p>	<p>приручил. <u>План беседы:</u> - История одомашнивания кошек и собак. - Просмотр видео и ответы на вопросы.</p>	<p>пособие, стр. 36-48</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 18-19</p> <p>Учебная презентация: 2.1. Как мы появились в доме человека. Знакомься с родословным деревом кошек и собак. https://www.pet-school.ru/materials</p> <p>Обучающее видео: Об истории одомашнивания кошек: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=gyTdInnkXk</p> <p>Об истории одомашнивания собак: https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=</p>	<p>заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program</p>
--	--	--	----------------------	---	--	--

					Ld0IR2a21jk	
	1		Ролевая игра	<p>Ролевая игра по мультфильму «Про кошку, которая гуляла сама по себе» Групповая работа – подготовка мини- спектаклей «Как я появился в доме человека» - рассказ от лица героев сказки Р.Киплинга</p>		<p>Мультфильм или отрывок из мультфильма А. Зориной по мотивам сказки Р. Киплинга «Кот, который гулял сам по себе» https://www.youtube.com/watch?v=h2P_kWj8bJQ</p>
	1	Разнообразие пород кошек и собак	Беседа	<p>Беседа по главе: Породы кошек и породы собак. <u>План беседы:</u> - Разнообразие пород. - Чем разные породы отличаются друг от друга. - Разные породы-разные условия существования</p> <p>Самостоятельная работа учащихся в тетради</p>	<p>Методическое пособие, стр. 36-48 Рабочая тетрадь, стр. 20-24</p> <p>Учебная презентация: 2.2. Как мы появились в доме человека. Такие разные собаки, такие разные кошки. https://www.pet-school.ru/materials</p>	
	1		Выставка	<p>«Такие разные и такие прекрасные!» Учащиеся готовят фотографии и короткие рассказы о кошках и собаках разных пород. Оформляется выставка «Такие</p>	<p>Методическое пособие, стр. 40-41</p>	

				разные и такие прекрасные!»		
	1	Как грамотно выбрать питомца	Беседа	<p>Беседа по главам: Как выбрать питомца. Где взять питомца.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как выбрать домашнего питомца? - Что надо учитывать при его выборе? - Чем приют отличается от ассоциации? - Можно ли смело брать питомца из приюта, почему? - Есть ли в нашем городе приют для бездомных животных? - Нуждается ли он в помощи? Как ему можно помочь? <p>Возможная форма: Встреча с кинологом или представителями приютов для собак.</p>	<p>Методическое пособие, стр. 36-48</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 24 – 25</p> <p>Учебная презентация: 2.2. Как мы появились в доме человека. Такие разные собаки, такие разные кошки. https://www.pet-school.ru/materials</p>	
	1		Творческое занятие	Команды учащихся составляют кроссворд, посвященный разным породам кошек и собак.		
Раздел 3 Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (9 часов)	1	Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак	Беседа	<p>Беседа по главам: Четыре лапы, хвост и не только. Как мы воспринимаем мир.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем организм животного отличается от организма человека? Найдите сходства и отличия. - Особенности строения организма животных. 	<p>Методическое пособие, стр. 49-59</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 26-31</p> <p>Учебная презентация 3.1. Как мы устроены</p>	<p>Наглядная таблица, где буквам алфавита соответствуют их номера (для Рефлексии)</p> <p>Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program</p>

				<p>- Органы чувств кошек и собак.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся с заданиями из рабочей тетради с последующим обсуждением.</p>	<p>и как за нами ухаживать.</p> <p>Четыре лапы, хвост и не только. https://www.pet-school.ru/materials</p> <p>Обучающее видео: Удивительные способности кошек: https://www.youtube.com/watch?v=_8iE5DCRopE</p> <p>Удивительные способности собак: https://www.youtube.com/watch?v=2gu_asBmsko</p>	
	1		<p>Коллективная проектная деятельность</p>	<p>«Удивительные факты про кошачьих и собачьих»</p> <p>Занятие проводится на основе материалов заданий в рабочей тетради. Учащиеся оформляют собранные ими факты о способностях кошек и собак в виде коротких презентаций. Презентации вывешиваются в классе. Педагог предлагает с помощью</p>		

				специальных значков-наклеек отмечать те материалы, которые вызвали у ребят наибольший интерес.		
	1	Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними	Занятие-беседа	<p>Беседа по главам: Наш образ жизни. Как мы питаемся. На прогулку выходи.</p> <p><u>План беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как проходит день питомца? - Что ест питомец в течение дня? - Чистота — дело серьезное! <p>Важные правила: чистая шерсть, чистые лапы, чистый дом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила выгула собак. 	<p>Методическое пособие, стр. 49-59</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 32 - 37</p> <p>Учебная презентация 3.2. Как мы устроены и как за нами ухаживать. https://www.pet-school.ru/materials</p> <p>Обучающие видео: Гигиена для кошки https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=X7HHq4W7IO0</p> <p>Зарядка для собаки https://www.youtube.com/watch?v=H2GcbM8iz08</p>	<p>Аудио-запись песни «Жил да был Брэдбрей» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания!»</p> <p>Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program</p>

	1		Исследование	Группы учащихся представляют результаты исследования образа жизни кого-то из своих питомцев (сколько спит, когда просыпается и засыпает, когда наиболее активен, когда и сколько раз ест и т.д.)	Рабочая тетрадь, стр.33, задание 4.	
	1		Проект	«Как я ухаживаю за своим питомцем». Учащиеся (те, у кого есть дома питомцы) готовят небольшие выступления, посвященные уходу за животным.		
	1	Бездомные животные	Занятие-беседа	Беседа по главе: Бездомные животные. <u>План беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Как бездомные животные оказываются на улице? - Чем тяжела жизнь бездомного животного? - Чем опасны бездомные животные? - Кто, как и где может помочь бездомным животным? 	Методическое пособие, стр. 49-59 Рабочая тетрадь, стр. 37 - 39 Учебная презентация 3.2. Как мы устроены и как за нами ухаживать. https://www.pet-school.ru/materials	Аудио-запись песни «Собака бывает кусачей» С. Никитин
	1		Выездное занятие	Встреча с кинологом или представителями приютов для собак и кошек.		

	2		Выставка	«Каждой кошке и собаке нужен дом» Учащимся предлагается нарисовать плакаты, призывающие ответственно относиться к домашним питомцам, помогать бездомным животным.		
Итоговые занятия (6 часов)	1		Конкурс	Конкурс знатоков «Что, Где, Когда» (на основе пройденного материала)		
	2		Творческий проект	Подготовка мини-спектакля , посвященного важности ответственного отношения к домашним животным.		
	1		Исследование	Проведение опроса среди учащихся других классов на тему их отношения к проблеме ответственного отношения к домашним животным. Представление результатов исследования.		
	1		Творческий проект	Подготовка самодельных книг о домашних животных для первоклассников.		
	1		Занятие-беседа	Подведение итогов. Проведение исследования по оценке уровня знаний, отношения школьников к домашним животным, их вовлеченности в уход за своими питомцами. Повторное анкетирование учащихся.		Анкета - опросник о том, что дети уже знают об уходе за домашними питомцами (доступна на сайте)