

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «СШ №29»  
Н.В.Стреляева  
Приказ от 31.08.2023 № 390-од



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Правила дорожные  
детям знать положено» – 1-4

2 (1) часа в неделю

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по правилам дорожного движения для обучающихся 2-3 классов составлена на основе Правил дорожного движения и ООП НОО МБОУ «СШ № 29».

Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: соблюдение правил поведения на дорогах и здоровый образ жизни. В связи с введением ФГОС особое место занимает внеурочная деятельность младшего школьника. Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Поэтому в рамках окружной программы создания экспериментальных школьных площадок и набора первых классов начальной школы по апробации Новых образовательных стандартов и была разработана данная программа. Программа является модифицированной, в основе её положена Примерная программы начального общего образования («Просвещение», 2010 г.) и авторская программа начального общего образования Тошевой Л.И. («Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г.).

Предлагаемая программа построена с учетом дидактических принципов. Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умении обеспечить себе и окружающим безопасность на дорогах.

Данная Программа направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества.

## **II. Планируемые результаты**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

### **В результате освоения программы «Безопасная дорога детства» формируются следующие предметные умения:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## 1. класс

### *1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- определять форму предметов окружающего мира;
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам.

### *2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, узнавать их, знать назначение;
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам.

«**Безопасная дорога детства**» в начальной школе выделяется 92 часа (1 час в неделю и 2 часа в неделю)

2 Г класс	2 Д класс
34 ч	68 ч

### **III. Содержание обучения**

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Обучающихся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий, экскурсий, бесед привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД

## **IV. Тематическое планирование (программа 34 часа)**

### **I. Детский дорожно-транспортный травматизм (7ч)**

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» Игра: «Безопасное колесо».
2. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.
3. Причины ДТП (Выступление сотрудника ГИБДД).
4. Навыки безопасного поведения пешеходов.
5. Выступление перед первоклассниками «Мы за безопасность на дорогах»
6. Экскурсия «Безопасный путь домой»
7. Практические занятия и игры «Я – пешеход» (автогородок школы)

### **II. Кто следит за порядком на дорогах? (10 часов)**

8. Наши верные друзья на улицах и дорогах. Экскурсия в ГИБДД
9. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка
10. Сигналы регулирования дорожного движения
11. Сигналы регулирования дорожного движения
12. Игра «Регулировщик»

13. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков
14. Запрещающие знаки
15. Предупреждающие знаки
16. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения. Игра
17. Экскурсия по улицам

### **III. Улица и я (10ч)**

18. Опасные ситуации на дорогах
19. Правила перехода улиц, дорог
20. Движение по тротуарам и обочине.
21. Правила перехода железной дороги.
22. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры
23. Пассажирам запрещается
24. Конкурс рисунков учащихся
25. Транспорт и правила поведения в нём
26. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят
27. Оказание первой медицинской помощи

### **IV. Дорога и мы (7 )**

28. Виды транспортных средств
29. Мой друг – велосипед
30. Тормозной путь транспортных средств
31. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
32. Викторина «Безопасное колесо»
33. Тест по ПДД
34. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

№	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
<b><i>I. Детский дорожно-транспортный травматизм (7ч)</i></b>			
1	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» Игра: «Безопасное колесо»	1	
2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	1	
3	Причины ДТП (Выступление сотрудника ГИБДД)	1	
4	Навыки безопасного поведения пешеходов	1	

5	Выступление перед первоклассниками «Мы за безопасность на дорогах»	1	
6	Экскурсия «Безопасный путь домой»		1
7	Практические занятия и игры «Я – пешеход» (автогородок школы)		1
<b>II. Кто следит за порядком на дорогах? (10 часов)</b>			
8	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Экскурсия в ГИБДД		1
9	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	1	
10	Сигналы регулирования дорожного движения	1	
11	Игра «Регулировщик»	1	
12	Сигналы регулирования дорожного движения	1	
13	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	1	
14	Запрещающие знаки	1	
15	Предупреждающие знаки	1	
16	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения. Игра	1	
17	Экскурсия по улицам		1
<b>III. Улица и я (10ч)</b>			
18	Опасные ситуации на дорогах	1	
19	Правила перехода улиц, дорог	1	
20	Движение по тротуарам и обочине	1	
21	Правила перехода железной дороги	1	
22	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	1	
23	Пассажирам запрещается	1	
24	Конкурс рисунков учащихся		1
25	Транспорт и правила поведения в нём	1	

26	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят		1
27	Оказание первой медицинской помощи	1	
<b>IV. Дорога и мы (7 )</b>			
28	Виды транспортных средств	1	
29	Мой друг – велосипед	1	
30	Тормозной путь транспортных средств	1	
31	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1	
32	Викторина «Безопасное колесо»	1	
33	Тест по ПДД	1	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		1
	Итого:	27	7

## **Тематическое планирование (программа 68 часов)**

### **Детский дорожно-транспортный травматизм (14ч)**

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» Игра: «Безопасное колесо».
  2. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. .
  3. Причины ДТП (Выступление сотрудника ГИБДД).
  4. Навыки безопасного поведения пешеходов.
  5. Выступление перед первоклассниками «Мы за безопасность на дорогах»
  6. Экскурсия «Безопасный путь домой»
  7. Практические занятия и игры «Я – пешеход» (автогородок школы)
- Кто следит за порядком на дорогах? (20 часов)**
8. Наши верные друзья на улицах и дорогах. Экскурсия в ГИБДД
  9. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка
  10. Сигналы регулирования дорожного движения
  11. Сигналы регулирования дорожного движения
  12. Игра «Регулировщик»
  13. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков
  14. Запрещающие знаки



- 15.Предупреждающие знаки
- 16.Знай правила дорожного движения как таблицу умножения. Игра
- 17.Экскурсия по улицам

**Улица и я(20ч)**

- 18.Опасные ситуации на дорогах
- 19.Правила перехода улиц, дорог
- 20.Движение по тротуарам и обочине.
- 21.Правила перехода железной дороги.
- 22.Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры
- 23.Пассажирам запрещается
- 24.Конкурс рисунков учащихся
- 25.Транспорт и правила поведения в нём
- 26.Инспектор ГИБДД в гостях у ребят
- 27.Оказание первой медицинской помощи

**Дорога и мы (14 )**

- 28.Виды транспортных средств
- 29.Мой друг – велосипед
- 30.Тормозной путь транспортных средств
- 31.Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
- 32.Викторина «Безопасное колесо»
- 33.Тест по ПДД
- 34.Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

№	Тема	Кол-во часов	
		теори я	практ ика
<b>III. Детский дорожно-транспортный травматизм (14ч)</b>			
1	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» Игра: «Безопасное колесо»	2	
2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	2	
3	Причины ДТП (Выступление сотрудника ГИБДД)	2	
4	Навыки безопасного поведения пешеходов	2	
5	Выступление перед первоклассниками «Мы за безопасность на дорогах»	2	
6	Экскурсия «Безопасный путь домой»		2

7	Практические занятия и игры «Я – пешеход» (автогородок школы)		2
<b>IV. Кто следит за порядком на дорогах? (20 часов)</b>			
8	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Экскурсия в ГИБДД		2
9	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	2	
10	Сигналы регулирования дорожного движения	2	
11	Игра «Регулировщик»	2	
12	Сигналы регулирования дорожного движения	2	
13	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	2	
14	Запрещающие знаки	2	
15	Предупреждающие знаки	2	
16	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения. Игра	2	
17	Экскурсия по улицам		2
<b>III. Улица и я (20ч)</b>			
18	Опасные ситуации на дорогах	2	
19	Правила перехода улиц, дорог	2	
20	Движение по тротуарам и обочине	2	
21	Правила перехода железной дороги	2	
22	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	2	
23	Пассажирам запрещается	2	
24	Конкурс рисунков учащихся		2
25	Транспорт и правила поведения в нём	2	
26	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят		2

27	Оказание первой медицинской помощи	2	
<b>V. Дорога и мы (14)</b>			
28	Виды транспортных средств	2	
29	Мой друг – велосипед	2	
30	Тормозной путь транспортных средств	2	
31	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	2	
32	Викторина «Безопасное колесо»	2	
33	Тест по ПДД	2	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		2
	Итого:	54	14