

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «СШ №29»  
Н.В.Стреляева  
Приказ от 31.08.2023 № 390-од



# Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие к истокам» – 1-4

2 часа в неделю

2023– 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 06.11.2009 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В соответствии с Концепцией развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области, утверждённой распоряжением Администрации Смоленской области от 23.09.2014 № 1293 –р/адм; ООП НОО МБОУ «СШ № 29».

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит – и сохранение ее в наших детях. Мы обращаемся к истокам русской культуры не только потому, что это кладезь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому что это наша история. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Программа кружка «Путешествие к истокам» по духовно-нравственному воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты II поколения определяют основы духовно-нравственной культуры России и дают направление на формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность, учитывая историко-культурную, этническую и региональную специфику.

**Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума**

Программа кружка «Путешествие к истокам» направлена на формирование у младших школьников духовно – нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к традициям русского народа и историческому наследию Родины.

Программа помогает ориентировать образовательный процесс на общекультурное, социальное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов, освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Духовность – есть высшее достояние человеческой души, сердце личности, направленность человеческого ума на высокие цели и задачи, связанная со смыслом существования себя и других, возвышенность чувств и

помыслов, развитость и постоянное совершенствование нравственного потенциала личности. Духовность придает смысл нашей жизни. В ней мы черпаем ответы на вопросы о смысле жизни, о критериях добра и зла, истины и заблуждения. Духовность открывает нам доступ к любви, совести, чувству долга, к искусству, науке, творчеству. Духовная личность не может быть жадной, злой, завистливой, лицемерной, неудовлетворенной, ведь духовность, дает радость,

Отличительная черта духовного человека - это его уравновешенность и целостность, искренность, полная гармония с самим собой и миром, в котором живет такая личность. Духовность это состояние личности, которое выражается в гармонии человека и Космоса и дает ощущение единства с окружающим миром, природой, людьми. Настоящая духовность проявляется там, где она сочетается с реальным обновлением, развитием и самосовершенствованием человека.

**Нравственность** - основа духовного здоровья человека. Понятие «нравственность» включает внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы правила поведения, определяемые этими качествами.

В школе необходимо создать такую атмосферу, которая бы способствовала духовно-нравственному становлению ученика, пробуждала в нем желание делать добро. «Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли», - писал Н.И. Пирогов. Необходимо учить детей добру, истине и красоте, воспитывать духовность «уже в инстинкте ребенка» (И.А.Ильин).

В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни. В.А. Сухомлинский считал, что «...незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает».

Основными условиями в воспитании духовно-нравственной личности младшего школьника выступают:

**познание**, обеспечиваемое разработкой и реализацией программы по духовно - нравственному воспитанию;

**практическая деятельность**, направленная на формирование способности к сопереживанию, состраданию, любви, бескорыстной заботе, восхищению, которые составляют основу духовности;

**творческое осуществление нравственного становления личности** с учетом современных социальных ценностей и этнокультурных традиций.

Вместе с тем в ходе преподавания основ морали рассматривается нравственное содержание не только индивидуальной, но и *социальной позиции человека*. Иначе говоря, школьник учится смотреть на жизнь, как с личной, так и с общественной точки зрения, с точки зрения обществ.

Занятия по Программе способствуют становлению личности ребенка, его гражданской позиции, позволяют учащимся включиться в реальное социальное творчество, проявляя активность, инициативу, ответственность. В процессе совместной деятельности дети общаются друг с другом, подчиняются общественной дисциплине, следуют установившимся обычаям, традициям, нравам, привычкам, взаимно оценивают поступки, выступают с инициативой, подают пример.

Нравственные качества, как формы общественного поведения, являются результатом личного побуждения и эмоционально-положительного отношения ученика. Сам ученик не вырабатывает нормы поведения, а усваивает их на примере жизни творческих, героических людей, наблюдений за красотой мира. Для знакомства детей с нравственными нормами используется рассказ учителя, этическая беседа, главное назначение которой – помочь школьникам разобраться в вопросах морали, сформировать нравственную позицию, помочь осознать личный нравственный опыт поведения, прививать умение вырабатывать нравственные взгляды. В процессе бесед ребята активно обсуждают нравственные проблемы, приходят к определенным выводам, учатся отстаивать личное мнение, убеждать в нем товарищей. Беседа строится на анализе и обсуждении конкретных фактов и событий из повседневной жизни ребят, примеров из художественной литературы, заметок, зарисовок из газет и журналов, Накопление нравственного опыта происходит с опорой на наглядные представления или на воспроизводимые в сознании образцы поведения идеала.

Система сюжетно-ролевых игр способствует освоению учащимися нравственных ценностей, давая необходимые представления о различных вариантах действий и поступков. «В ролевых играх, - по мнению Б.Д. Эльконина, - модернизирующих человеческие взаимоотношения, могут складываться отношения сотрудничества, взаимопомощи, разделение труда, забота и внимание друг к другу, формируются и проявляются различные качества личности ребенка». На занятиях дети играют в журналиста: задают вопросы, берут интервью, пишут творческие работы. Игра в журналистов полезна тем, что она даёт детям возможность познакомиться со многими видами деятельности, научиться общению с людьми, вести диалог, развивать речевые навыки, формировать творческую личность, ведь главное в начальной школе – это приучение детей к творчеству, активной деятельности. Игра направляет детей на успех, дает возможность анализировать собственную личность, коллектив, жизненные ситуации, возможность эффективного общения, умения конструктивно разрешать конфликты.

Школой нравственного воспитания являются экскурсии по городу, на производство, наблюдения за природой, которые воспитывают у школьников уважение к труду людей, интерес к богатствам родного края, бережное отношение к природе.

Содержание Программы предусматривает развитие трудовых ориентаций личности в системе духовно-нравственного воспитания, развитие творческого отношения к работе, создание условий для творческого самовыражения личности детей, ведь на каждом занятии дети выполняют творческую работу: рисуют, конструируют, пишут заметки-рассуждения, зарисовки, изготавливают стенгазеты.

На занятиях у детей воспитывается потребность в здоровом образе жизни. Дети узнают о том, как надо заботиться о своём организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным, что во многом здоровье зависит и от самого человека, учатся заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

Современная система образования делает ориентир на формирование у обучающихся умения учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания. Особое значение в этом приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности. Этому способствуют методы организации познавательной деятельности в работе с источниками информации. В связи с этим, данная Программа предполагает работу с детскими периодическими изданиями. Такая работа формирует у детей навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, включая умение определять примерное содержание текста при беглом его просмотре, выработку высокой техники чтения, умение извлекать информацию из текста и оформлять полученную информацию. В итоге, дети способны не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания и информацию, как в личных, так и в социально значимых целях, включая совершенствование духовно-нравственных качеств, повышение культурного уровня, творческих навыков, расширение кругозора.

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

### ***\* Личностный блок***

*Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами. Формирование межличностных отношений.*

### ***\* Познавательный блок***

*Получение знаний важных категориях и понятиях этики, освоение общих понятий гражданско-правового сознания, усвоение основных положительных нравственных качеств человека. Знакомство с произведениями писателей, художников, сверстников на нравственные темы.*

**\* Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

**\* Коммуникативный блок**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

<b>1 уровень</b>	<b>Получение знаний.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Смысл нравственных понятий (доброта, честность, дружба, взаимовыручка).</li><li>• Ценность, значимость книги.</li><li>• Традиции изученных православных праздников.</li><li>• Роль и значение устного народного творчества в жизни русского народа.</li><li>• Основные жанры и виды изобразительного искусства.</li><li>• Отдельные произведения выдающихся русских художников.</li></ul>
<b>2 уровень</b>	<b>Повышение</b> духовно – нравственного уровня учеников, патриотического и гражданского сознания и уровня знаний отечественной истории и культуры, развитие коммуникативной толерантности.
<b>3 уровень</b>	<b>Приобретение опыта</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пользоваться различными вариантами слов-утешений, одобрений, вразумлений.</li><li>• Проявлять в делах заботу о родителях.</li><li>• Пользоваться книгой, как источником знаний.</li><li>• Трудиться в коллективе, опираясь на поддержку и взаимопонимание товарищей.</li><li>• Использовать художественные материалы, создавать, творческую работу на основе собственного замысла.</li><li>• Сравнить различные виды и жанры изобразительного искусства, узнавать отдельные произведения художников.</li><li>• Выразить своё отношение к окружающему миру через рисунок.</li></ul>

**2. Содержание программы**

**Цель программы** – воспитание высоконравственных граждан общества.

Для реализации этой цели представляются актуальными **задачи:**

- *формирование духовно-нравственной личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии;*
- *развитие духовных задатков, реализация творческих интересов и склонностей;*
- *выработка личных нравственных убеждений, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;*
- *формирование потребности совершать добрые дела и поступки;*
- *формирование культуры поведения и культуры общения;*
- *воспитание готовности следовать в жизни, общении и поведении нормам уважения к достоинству человека, старшему поколению;*
- *воспитание почтения и любви к родителям, повышение значения семейных ценностей;*
- *воспитание любви к природе родного края и чувства сопричастности с ней;*
- *воспитание патриотизма, любви к Родине;*
- *воспитание уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам;*
- *воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности, развитие потребности в творческом труде, воспитание культуры труда, повышение качества труда;*
- *приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;*
- *формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;*

Данная Программа по духовно-нравственному воспитанию имеет следующие направления:

- \* «Нравственные качества»;
- \* «Взаимоотношения людей»;
- \* «Культурные традиции и ценности»;
- \* «Патриотизм и гражданственность»;
- \* «Человек и природа»;
- \* «Эстетическое развитие»;
- \* «Здоровый образ жизни».

1. «Нравственные качества»	Беседа «Кому легче жить _ культурному или некультурному человеку?» Час сказки «Здравствуй, сказка русская, народная» Литературная игра «Мой любимый литературный герой» Здесь живёт добро «Чему учат сказки»
----------------------------	--

	<p>«О братьях наших меньших»  Час мультимедийный по сказкам А. С. Пушкина  «У Лукоморья»  Познавательная игра «В мире сказок»  Час сказки «Здравствуй, сказка русская, народная»  «Хорошие манеры в рисунках и примерах»  Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»  Этическая беседа «Не бойся доброты, не бойся...»  Беседа «Будьте добрыми, человечными»</p>
2. «Взаимоотношения людей»	<p>Беседа «Семья – ключ к счастью»  Викторина «Классики литературы о добре и зле»  Беседа «Мы разные, но каждый – Человек» (к международному дню толерантности)  Литературно-правовая игра «Всех важней на свете дети»  Творческий конкурс «Лучший папа в мире!»</p>
3. «Культурные традиции и ценности»	<p>Выставка – экспозиция «Смоленск – город герой»  Урок информационной культуры «Путешествуем по библиотеке»  «При солнышке – тепло, при матери – добро»  «Народные праздники»  Праздник «От Рождества до Рождества»  Литературно-музыкальный вечер «Певец родной земли» (к 115 - летию со дня рождения М. В. Исаковского)  Игра «Славянское чудо-русская речь» (к Международному дню родного языка)  Классный час «Фольклорные традиции и праздники россиян»  Вечер – память «Звёздный сын Земли»  « Детский кинолекторий «Читаем и показываем детям о войне»  Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресенье»  Беседа «Азбука – не бука, забава и наука» (ко Дню славянской письменности и культуры)</p>
4. «Патриотизм и гражданственность»	<p>Презентация «Здравствуй, малая родина!»  Выставка – экспозиция «Смоленск город герой»  Беседа «Моя «малая родина»»</p>



	<p>Литературно-правовая игра «Права ребенка в современном мире»</p> <p>Литературно-музыкальный час «Великие граждане России» (ко Дню народного единства)</p> <p>Час познания Отчества «Герои былых времен» (ко Дню героев Отечества)</p> <p>Литературно – правовая игра «Наши права» (ко Дню прав человека)</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Защитник Родины — высокое звание» (ко Дню защитника отечества)</p> <p>Беседа «Здесь всё стонало от металла...» (ко Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)</p> <p>Беседа «Наша страна- Россия»</p> <p>Исторический час «О Родине, о подвигах, о славе»</p>
5. «Человек и природа»	<p>Экологическая экспедиция «Чистая река - чистая совесть»</p> <p>Экологическая игра «Это земля — твоя и моя»</p> <p>«Живая душа природы»</p>
6. «Эстетическое развитие»	<p>Литературный ринг «Друзья мои – книги!»</p> <p>Час мультимедийный по сказкам А. С. Пушкина «У Лукоморья»</p> <p>«Словесный сад»</p> <p>Викторина «Новогодняя угадай-ка!»</p> <p>Познавательная встреча «Из истории книги» (ко Дню российской печати)</p> <p>Познавательно-игровая программа «Зимушка-зима в гости к нам пришла!»</p> <p>День открытых дверей «Ты пришел в библиотеку»</p> <p>Экскурсия по библиотеке «Путешествие в Книгоград»</p> <p>Литературная игра «Снежная фантазия» (по сказкам Г. Х. Андерсена)</p>
7. «Здоровый образ жизни»	<p>Беседа «Спорт — это жизнь!»</p> <p>Дискуссия «В поисках страны ЗДОРОВЬЯ»</p> <p>Игра-путешествие «В царстве лекарственных растений»</p> <p>«Будем здоровы!»</p>

**Принципы программы:**

- \* **Принцип интеграции:** сочетание духовно-нравственного воспитания с патриотическим, эстетическим, экологическим, трудовым воспитанием.
- \* **Принцип отбора содержания:** светский характер образования, учёт требований типовых программ.
- \* **Принцип культуросообразности** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.
- \* **Личностный** – развитие личностных качеств, готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самостоятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.
- \* **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.
- \* **Принцип целостного представления о мире** - поможет ребёнку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.
- \* **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.
- \* **Принцип творчества** – развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.
- \* **Принцип ответственности** – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.
- \* **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.
- \* **Принцип справедливости**– использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

### 3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов		Основные виды учебной деятельности	Сроки
		Практ	Теорет		
1.	«Здравствуй, малая родина!»		1	Презентация	сентябрь
2.	«Смоленск – город герой»	1		Выставка – экспозиция	сентябрь
3.	«Словесный сад»		1	Беседа о культуре общения. Беседа о красоте речи.	сентябрь

4.	«Кому легче жить_ культурному или некультурному человеку?»		1	Беседа	сентябрь
5.	«Чистая река - чистая совесть»	1		Экологическая экспедиция	сентябрь
6.	«Здесь живёт Добро»		1	Беседа о Добром мире. Прослушивание песни «Мир всему». Просмотр видеосюжета о красоте мира. Чтение заметок о добром мире	сентябрь
7.	«Живая душа природы»	2		Чтение заметок о природе Беседа об охране природы. <i>Творческая работа: рисование «Матушки Природы». Выставка работ.</i>	сентябрь
8.	«Классики литературы о добре и зле»	1		Беседы. Чтение книг. Викторина	октябрь
9.	«Моя «малая родина»»		1	Беседа	октябрь
10.	«Чему учат сказки»	1		Беседа о сказках. Размышление над словами «В сказке – мудрость народа». Чтение сказки «Цветик-семицветик», работа по содержанию. Беседа о мечте и желаниях. <i>Творческая работа: аппликация из бумаги «Цветик-семицветик».</i>	октябрь
11.	«Здравствуй, сказка русская, народная»		1	Час сказки. Чтение. Обсуждение. Дискуссия.	октябрь
12.	«Мой любимый литературный герой»	1		Литературная игра	октябрь
13.	«Это земля — твоя и моя»	1		Экологическая игра	октябрь
14.	«При солнышке – тепло, при матери – добро»	1		Русская игрушка - матрёшка – символ матери. <i>Рисование матрёшки, раскрашивание</i>	октябрь
15.	«О братьях наших меньших»	1		Беседа о домашних животных. Фотовыставка «Наши любимцы». Беседа об уходе за домашними животными.	октябрь

16.	«Друзья мои – книги!»		1	Чтение любимых книг. Обмен мнениями. Литературный ринг	ноябрь
17.	«Права ребенка в современном мире»		1	Литературно-правовая игра	ноябрь
18.	Урок информационной культуры «Путешествуем по библиотеке»	1		Экскурсия в библиотеку. Знакомство с энциклопедиями и словарями	ноябрь
19.	«Семья – ключ к счастью»		1	Беседа	ноябрь
20.	Литературно-музыкальный час «Великие граждане России» (ко Дню народного единства)		1	Беседа. Прослушивание музыки.	ноябрь
21.	Час мультимедийный по сказкам А. С. Пушкина «У Лукоморья»		2	Час сказки. Видео просмотр. Обсуждение.	ноябрь
22.	«Мы разные, но каждый – Человек» (к международному дню толерантности)		1	Беседа	декабрь
23.	Беседа «Спорт — это жизнь!»		1	Беседа	декабрь
24.	«Всех важней на свете дети»	1		Литературно-правовая игра	декабрь
25.	«В мире сказок»	2		Чтение книг. Видео просмотр сказок. Познавательная игра	декабрь
26.	Отчества «Герои былых времен» (ко Дню героев Отечества)		1	Час познания. Беседа.	декабрь
27.	«Наши права» (ко Дню прав человека)	1		Литературно – правовая игра	декабрь
28.	«Новогодняя угадай-ка!»	1		Викторина	декабрь
29.	«Народные праздники»		1	Беседа о праздниках, народных обычаях. Чтение рассказа «Рождение Коляды», работа по содержанию.	январь
30.	«От Рождества до Рождества»	2		Изготовление рождественских подарков. Праздник	январь
31.	«Из истории книги» (ко Дню российской печати)		1	Познавательная встреча. Беседа, чтение книг, обсуждение	январь

32.	«Здравствуй, сказка русская, народная»		1	Час сказки. Видео просмотр. Обсуждение.	январь
33.	«Зимушка-зима в гости к нам пришла!»	2		Час рисования. Познавательно-игровая программа	январь-февраль
34.	«Певец родной земли» (ко Дню рождения М. В. Исаковского)	1		Литературно-музыкальный вечер. Чтение стихов. Прослушивание и исполнение певен	февраль
35.	Игра «Славянское чудо-русская речь» (к Международному дню родного языка)	1		Игра	февраль
36.	«Защитник Родины — высокое звание» (ко Дню защитника отечества)		2	Литературно-музыкальная композиция	февраль
37.	«Здесь всё стонало от металла...» (ко Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)		1	Беседа. Чтение стихов	февраль
38.	«Хорошие манеры в рисунках и примерах»	2		Выставка рисунков. Беседа	март
39.	«В поисках страны ЗДОРОВЬЯ»		1	Дискуссия	март
40.	«Фольклорные традиции и праздники россиян»		1	Классный час. Обсуждение	март
41.	«Наша страна- Россия»		1	Беседа	март
42.	Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»		1	Беседа	март
43.	«Не бойся доброты, не бойся...»		1	Этическая беседа	март
44.	Мультимедийный салон «Люблю тебя, мой Смоленск!»		1	Презентация	апрель
45.	«Будьте добрыми, человечными»		1	Беседа	апрель
46.	Вечер – память «Звёздный сын Земли»	2		Беседа. Изготовление поделок ко Дню космонавтики	апрель

47.	«Лучший папа в мире!»	1		Творческий конкурс. Чтение стихов, рассказов	апрель
48.	«О Родине, о подвигах, о славе»		1	Исторический час. Беседа	апрель
49	«В царстве лекарственных растений»	2		Игра-путешествие	апрель
50	«Будем здоровы!»	1		Фотовыставка «Чудо красоты». Беседа «Здоровье – от созерцания красоты». Просмотр видеозарисовок «Красота родной природы». Беседа о том, что влияет на здоровье человека. Размышление над словами «Доброта для души – то же, что здоровье для тела».	май
51	«Читаем и показываем детям о войне»		1	Детский кинолекторий	май
52	Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресенье»	2		Изготовление поделок	май
53	День открытых дверей «Ты пришел в библиотеку»		1	Дискуссия	май
54	«Азбука – не бука, забава и наука» (ко Дню славянской письменности и культуры)		1	Беседа	май
55	«Путешествие в Книгоград»		1	Экскурсия по библиотеке	май
56	«Снежная фантазия» (по сказкам Г.Х.Андерсена)	1		Литературная игра. Презентация	май

## Вариант 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Дата и время проведения
-------	--------------------------	------------------	------------------------------------	-------------------------

1.	«Здравствуй, малая родина!»	1	Презентация	сентябрь
2.	«Смоленск – город герой»	1	Выставка – экспозиция	сентябрь
3.	«Словесный сад»	1	Беседа о культуре общения. Беседа о красоте речи.	сентябрь
4.	«Кому легче жить_ культурному или некультурному человеку?»	1	Беседа	сентябрь
5.	«Чистая река - чистая совесть»	1	Экологическая экспедиция	сентябрь
6.	«Здесь живёт Добро»	1	Беседа о Добром мире. Прослушивание песни «Мир всему». Просмотр видеосюжета о красоте мира. Чтение заметок о добром мире	сентябрь
7.	«Живая душа природы»	2	Чтение заметок о природе Беседа об охране природы. <i>Творческая работа: рисование «Матушки Природы». Выставка работ.</i>	сентябрь
8.	«Классики литературы о добре и зле»	1	Беседы. Чтение книг. Викторина	октябрь
9.	«Моя «малая родина»»	1	Беседа	октябрь
10.	«Чему учат сказки»	1	Беседа о сказках. Размышление над словами «В сказке – мудрость народа». Чтение сказки «Цветик-семицветик», работа по содержанию. Беседа о мечте и желаниях. <i>Творческая работа: аппликация из бумаги «Цветик-семицветик».</i>	октябрь
11.	«Здравствуй, сказка русская, народная»	1	Час сказки. Чтение. Обсуждение. Дискуссия.	октябрь
12.	«Мой любимый литературный герой»	1	Литературная игра	октябрь

13.	«Это земля — твоя и моя»	1	Экологическая игра	октябрь
14.	«При солнышке – тепло, при матери – добро»	1	Русская игрушка - матрёшка – символ матери. <i>Рисование матрёшки, раскрашивание</i>	октябрь
15.	«О братьях наших меньших»	1	Беседа о домашних животных. Фотовыставка «Наши любимцы». Беседа об уходе за домашними животными.	октябрь
16.	«Друзья мои – книги!»	1	Чтение любимых книг. Обмен мнениями. Литературный ринг	ноябрь
17.	«Права ребенка в современном мире»	1	Литературно-правовая игра	ноябрь
18.	Урок информационной культуры «Путешествуем по библиотеке»	1	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с энциклопедиями и словарями	ноябрь
19.	«Семья – ключ к счастью»	1	Беседа	ноябрь
20.	Литературно-музыкальный час «Великие граждане России» (ко Дню народного единства)	1	Беседа. Прослушивание музыки.	ноябрь
21.	Час мультимедийный по сказкам А. С. Пушкина «У Лукоморья»	2	Час сказки. Видео просмотр. Обсуждение.	ноябрь
22.	«Мы разные, но каждый – Человек» (к международному дню толерантности)	1	Беседа	декабрь
23.	Беседа «Спорт — это жизнь!»	1	Беседа	декабрь
24.	«Всех важней на свете дети»	1	Литературно-правовая игра	декабрь
25.	«В мире сказок»	2	Чтение книг. Видео просмотр сказок. Познавательная игра	декабрь
26.	Отчества «Герои былых времен» (ко Дню героев Отечества)	1	Час познания. Беседа.	декабрь



27.	«Наши права» (ко Дню прав человека)	1	Литературно – правовая игра	декабрь
28.	«Новогодняя угадай-ка!»	1	Викторина	декабрь
29.	«Народные праздники»	1	Беседа о праздниках, народных обычаях. Чтение рассказа «Рождение Коляды», работа по содержанию.	январь
30.	«От Рождества до Рождества»	2	Изготовление рождественских подарков. Праздник	январь
31.	«Из истории книги» (ко Дню российской печати)	1	Познавательная встреча. Беседа, чтение книг, обсуждение	январь
32.	«Здравствуй, сказка русская, народная»	1	Час сказки. Видео просмотр. Обсуждение.	январь
33.	«Зимушка-зима в гости к нам пришла!»	2	Час рисования. Познавательно-игровая программа	январь-февраль
34.	«Певец родной земли» (к 115 - летию со дня рождения М. В. Исаковского)	1	Литературно-музыкальный вечер. Чтение стихов. Прослушивание и исполнение певен	февраль
35.	Игра «Славянское чудо-русская речь» (к Международному дню родного языка)	1	Игра	февраль
36.	«Защитник Родины — высокое звание» (ко Дню защитника отечества)	2	Литературно-музыкальная композиция	февраль
37.	«Здесь всё стонало от металла...» (ко Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1	Беседа. Чтение стихов	февраль
38.	«Хорошие манеры в рисунках и примерах»	2	Выставка рисунков. Беседа	март
39.	«В поисках страны ЗДОРОВЬЯ»	1	Дискуссия	март

40.	«Фольклорные традиции и праздники россиян»	1	Классный час. Обсуждение	март
41.	«Наша страна- Россия»	1	Беседа	март
42.	Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»	1	Беседа	март
43.	«Не бойся доброты, не бойся...»	1	Этическая беседа	март
44.	Мультимедийный салон «Люблю тебя, мой Смоленск!»	1	Презентация	апрель
45.	«Будьте добрыми, человечными»	1	Беседа	апрель
46.	Вечер – память «Звёздный сын Земли»	2	Беседа. Изготовление поделок ко Дню космонавтики	апрель
47.	«Лучший папа в мире!»	1	Творческий конкурс. Чтение стихов, рассказов	апрель
48.	«О Родине, о подвигах, о славе»	1	Исторический час. Беседа	апрель
49	«В царстве лекарственных растений»	2	Игра-путешествие	апрель
50	«Будем здоровы!»	1	Фотовыставка «Чудо красоты». Беседа «Здоровье – от созерцания красоты». Просмотр видеозарисовок «Красота родной природы». Беседа о том, что влияет на здоровье человека. Размышление над словами «Доброта для души – то же, что здоровье для тела».	май
51	«Читаем и показываем детям о войне»	1	Детский кинолекторий	май
52	Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресенье»	2	Изготовление поделок	май
53	День открытых дверей «Ты пришел в библиотеку»	1	Дискуссия	май

54	«Азбука – не буква, забава и наука» (ко Дню славянской письменности и культуры)	1	Беседа	май
55	«Путешествие в Книгоград»	1	Экскурсия по библиотеке	май
56	«Снежная фантазия» (по сказкам Г.Х.Андерсена)	1	Литературная игра. Презентация	май
		66 ч.		

**«Путешествие к истокам»  
Тематическое планирование. 2 класс. 1 полугодие**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов		Основные виды учебной деятельности	Сроки
		Практ	Теорет		
1.	Познавательный час «В поход за знаниями» (ко Дню знаний)		1	Познавательный час	сентябрь
2.	Игра-путешествие «Удивительная страна знаний»	1		Игра-путешествие	сентябрь
3.	Экскурсия по библиотеке «Есть на свете чудный остров»		1	Экскурсия	сентябрь
4.	День знаний «Мир знаний открывает книга» (знакомство с книгами о Смоленске)		1	Беседа	сентябрь
5.	Книжная выставка «Мой город - моя крепость» (ко Дню города)		1	Выставка – экспозиция	сентябрь
6.	Виртуальная экскурсия «По улицам родного города» (ко Дню города)		1	Виртуальная экскурсия	сентябрь
7.	Игра «Светофор – мой лучший друг»	1		Игра	сентябрь
8.	«Моя «малая родина»»		1	Беседа	сентябрь
9.	Акция «Неделя дружбы с природой» (конкурс рисунков, выставка поделок из природных материалов)	1		Конкурс рисунков, выставка поделок	октябрь
10.	Тематический час «Урок осторожности» (безопасность дорожного движения)		1	Беседа	октябрь
11.	Мастер-класс «Делаем мешочек счастья»	1		Мастер-класс	октябрь
12.	Информационный час «Удивительный мир животных Смоленской области» (к Всемирному дню животных)		1	Беседа	октябрь

13.	Турнир знатоков «Азбука хороших манер»	1		Турнир знатоков	октябрь
14.	Выставка обзорная «Обвиняется терроризм»		1		октябрь
15.	«Друзья мои – книги!»		1	Чтение любимых книг. Обмен мнениями. Литературный ринг	октябрь
16.	Час истории «В единстве народа – великая сила» (к Дню народного единства)		1	Беседа. Прослушивание музыки	октябрь
17.	«Семья – ключ к счастью»		1	Беседа	ноябрь
18.	Беседа «Мы – разные, но дружные» (к международному дню толерантности 16 ноября)		1	Беседа	ноябрь
19.	Урок-игра «Право быть ребенком» (к Всемирному Дню ребенка 20 ноября)	1		Литературно-правовая игра	ноябрь
20.	Книжная выставка «Смоленский край – земля Патриарха»		1	Книжная выставка. Беседа	ноябрь
21.	Познавательная игра «В мире сказок»	1		Чтение книг. Видео просмотр сказок. Познавательная игра	ноябрь
22.	Книжная выставка «Самой милой и родной!» (к Дню матери)	1		Книжная выставка. Чтение стихов.	ноябрь
23.	Библиотечный урок «Книжная радуга»		1	Беседа. Чтение и обсуждение книг	декабрь
24.	Урок мужества «Живя — служи Отечеству, иного не дано» (к Дню героев Отечества 9 декабря)		1	Беседа. Видео просмотр	декабрь
25.	Викторина «Государственные символы в истории России» (к Дню Конституции Российской Федерации)	1		Викторина	декабрь
26.	Познавательная игра «В мире сказок»	1		Познавательная игра	декабрь
27.	Викторина «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»	1		Викторина	декабрь

28	Конкурс ёлочных поделок «Украшаем ёлку сами»	1		Конкурс поделок	декабрь
29.	«Новогодняя угадай-ка!»	1		Викторина	декабрь
30.	Информационный час «Что принес нам почтальон»		1	Беседа	декабрь

**«Путешествие к истокам»  
Календарно-тематическое планирование. 2 класс. 2 полугодие**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов		Основные виды учебной деятельности	сроки
		Практические	Теорет		
1.	Рождественская игротека «Новогодние чудеса»	1		Игротека	январь
2.	Мастер-класс «Рождественские игрушки»	1		Мастер-класс	январь
3.	Конкурсно - игровая программа «Кто ходит в гости по утрам» (ко Дню рождения А.Милна) (18 янв.)	1		Конкурсно - игровая программа	январь
4.	Книжная выставка «Певец родной земли» (к Дню рождения М. В. Исаковского (19 января)		1	Выставка – экспозиция	январь
5.	Выставка - праздник «В снежном царстве, морозном государстве»		1	Выставка - праздник	январь
6.	Беседа «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник знать...»		1	Беседа	январь
7	Литературный юбилей «Чародеи книжной страны» (детские писатели юбиляры)		1	Беседа	январь
8.	Час открытий и познаний «Город детства моего»		1	Познавательный час	февраль
9	Час безопасного интернета «Джунгли интернета» (к Международному дню безопасного интернета (7 февраля)		1	Беседа - презентация	февраль
10.	Эко-ассорти «Заглянем в мир живой природы»	1		Конкурс рисунков, выставка поделок	февраль
11.	Час открытий и познаний «Улицы героев войны в моём городе»		1	Познавательный час	февраль
12.	Выставка - обзор «Живая прелесть русской речи» (к Международному дню родного языка (21 февраля)		1	Выставка - обзор	февраль
13.	Конкурсно – игровая программа «Клянёмся рыцарями быть» (ко Дню защитника Отечества)	1		Конкурсно – игровая программа	февраль
14	Фольклорный час «Масленица в гостях у самовара» (Масленица)	1		Фольклорный час	февраль

15	Беседа «В космонавты я пошла» (ко Дню рождения В.Терешковой) (6 марта)		1	Беседа - презентация	март
16	Творческий конкурс «Я для милой мамочки!»» (к Международному женскому Дню)	1		Творческий конкурс	март
17	«Зовут космические дали» ( Ю. А. Гагарин)		1	Беседа - презентация	март
18	«Новости в книжном балаганчике»		1	Выставка - обзор	март
19	Книжная выставка «Каждой профессии - слава и честь!»		1	Книжная выставка	март
20	Игра-путешествие «Царица-водица»	1		Игра-путешествие	март
21	Конкурсно-игровая программа «Герои Чуковского предлагают» (День рождения К.И. Чуковского) (31. 03. 1882)	1		Конкурсно-игровая программа	март
22	Турнир орнитологов «Чудо в перьях» (к Международному дню птиц) (1 апреля)	1		Турнир. Чтение книг. Видео просмотр сказок. Познавательная игра	апрель
23	Игра-путешествие «В гости к Айболиту» (к Всемирному дню здоровья)	1		Игра-путешествие Чтение любимых книг. Обмен мнениями. Литературный ринг	апрель
24	Беседа «Земля проснётся с именем его». Конкурсно-игровая программа «Звёздное время» (к Всемирному дню авиации и космонавтики)	1		Конкурсно-игровая программа	апрель
25	Книжная выставка «Великий талант земли Смоленской» (А. Т. Твардовский)		1	Беседа	апрель 14. 04
26	Экологический час «Это Земля твоя и моя» (к Международному дню Земли) (22 апреля)	1		Литературно-правовая игра	апрель
27	Выставка – праздник «Светлое Христово Воскресенье» Час православной культуры «Звучит пасхальный благовест»		1	Беседа	апрель
28	«Путешествие по книжному морю». Выставка-призыв «Мир без табачного дыма»		1	Беседа	апрель



29	1 мая – праздник весны и труда. Деловая игра «Мир профессий сегодняшнего дня»		1	Беседа. Видео просмотр. Деловая игра	май 02. 05
30	Выставка-память «...И в каждом сердце не забыть героев павших имена» (ко Дню Победы в Великой Отечественной войне)		1	Беседа. Чтение и обсуждение книг	май 04. 05
31	Познавательный час «Сюрпризы лесной тропинки»		1	Познавательный час	май 11. 05
32	Экологический репортаж «На солнечной поляночке»		1	Экологический репортаж	май 16. 05
33	Беседа «Закон на нашей земле» (в рамках муниципальной программы по профилактике правонарушений и укреплению правопорядка в городе Смоленске на 2015-2017 годы)		1	Викторина	май 18. 05
34	Информационный час «В стране пёстрых страниц»		1	Информационный час	май 23. 05
35	Книжная выставка «Аз, буки, веди» (ко Дню славянской письменности и культуры)		1	Выставка-беседа	май 25. 05
36	«Алиса прочитала и тебе советует» «Книги, которые должен прочесть каждый!»		1	Беседа	май 30. 05

### 3 класс 1 полугодие

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов		Основные виды учебной деятельности	Дата и время проведения
		Практ	Теорет		
1	Экскурсия по библиотеке «Есть на свете чудный остров»		1	Экскурсия	сентябрь
2.	Праздничная программа «Жильцы портфеля» (к Общероссийскому Дню знаний)		1	Праздничная программа	сентябрь
3.	Игровая программа «Добрый сказочник Толстой дал нам ключик золотой» (к 200-летию со дня рождения А.К. Толстого) (5	1		Игровая программа	сентябрь

	сентября)				
4.	Конкурс поделок из природных материалов «Природные фантазии»	1		Конкурс поделок	сентябрь
5.	Сюжетно-ролевая игра «Какого цвета глаза у светофора»	1		Сюжетно-ролевая игра	сентябрь
6.	Час вежливости «Будем знать, как дважды два все волшебные слова»	1		Час вежливости	сентябрь
7.	Книжная выставка «Поклон тебе, Смоленск! (ко Дню города)		1	Выставка – экспозиция	сентябрь
8.	Час краеведения «Мы лучше города не знаем, мы чувствуем его душой» (ко Дню города)		1	Час краеведения	сентябрь
9.	Литературная игра «Зоосад Бориса Житкова» (к 135-летию со дня рождения Б.Житкова) (11 сентября)	1		Литературная игра	октябрь
10	Экологическая игра «Мы друзья зверей и птиц»» (к Всемирному дню животных)	1		Экологическая игра	октябрь
11	Выставка обзорное «Обвиняется терроризм»		1	Беседа - выставка	октябрь
12	Правовой ринг «Запутанная история» (в рамках муниципальной программы по профилактике правонарушений и укреплению правопорядка в городе Смоленске на 2015-2017 годы)	1		Правовой ринг	октябрь
13	Тематический час «Азбука дороги» (безопасность дорожного движения)		1	Тематический час	октябрь
14	Конкурс детских рисунков «Златокудрая осень»	1		Конкурс рисунков	октябрь
15	Турнир знатоков «Азбука хороших манер»	1		Турнир знатоков	октябрь
16.	Книжная выставка «Ты одна такая, любимая. родная!» (ко Дню матери)		1	Книжная выставка	октябрь
17	Час исторического портрета «Сыны Отечества, освободившие Россию» (ко Дню народного единства)		1	Час истории	ноябрь

18.	Час права «Закон и ты» (в рамках муниципальной программы по профилактике правонарушений и укреплению правопорядка в городе Смоленске на 2015-2017 годы)		1	Час права	ноябрь
19.	Час толерантности «На добро своё сердце настроим» (к Международному дню толерантности) (16 ноября)		1	Час толерантности	ноябрь
20.	Турнир знатоков по правам человека «Кто я? На что имею право?» (к Всемирному дню ребенка) (20 ноября)	1		Турнир знатоков	ноябрь
21.	Книжная выставка «Певец Урала» (к 165-летию со дня рождения Д. Мамина-Сибиряка)		1	Книжная выставка	ноябрь
22.	Праздник «Малыш и Карлсон собирают друзей» (к 110-летию со дня рождения А. Линдгрен) (9 сентября)	1		Праздник	ноябрь
23.	Игра-путешествие «Шагаем вместе с Маршаком» (к 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака) (3 мая 2017 г.)	1		Игра-путешествие	ноябрь
24	Литературная игра-путешествие «Остер-класс» (к 70-летию со дня рождения Г.Б. Остера) (27 ноября 1947г. )	1		Игра-путешествие	ноябрь
25	Час мужества «Время подвига пришло!» (ко Дню героев Отечества) (9 декабря)		1	Час мужества	декабрь
26	Час права «Путешествие в мир права» (к Международному дню прав человека) (10 декабря)		1	Час права	декабрь
27	Книжная выставка «Фундамент российского права» (ко Дню Конституции РФ)		1	Книжная выставка	декабрь
28	Урок информационной культуры «Журнальный калейдоскоп»		1	Беседа	декабрь
29	Конкурс ёлочных поделок «Новогодний кутюрье»	1		Конкурс поделок	декабрь
30	Конкурс ёлочных поделок «Новогодний кутюрье»	1		Конкурс поделок	декабрь
31	Развлекательная программа «Всё кругом белым-бело, даже книжки замело» (к 75-летию со дня рождения Э.Н. Успенского)	1		Развлекательная программа	декабрь

32	Праздничная программа «Новый год шагает по Смоленску!»	1		Праздничная программа	декабрь
----	--	---	--	-----------------------	---------