

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол от 29.03.2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СШ № 29"
О.С. Даниленкова
Приказ от 18 апреля 2024 г. № 214-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных
предметов"
города Смоленска
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов" города Смоленска (МБОУ "СШ № 29")
Руководитель	Даниленкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	214031 город Смоленск, улица Маршала Соколовского, д. 7 Б
Телефон, факс	8(4812) 55-64-44
Адрес электронной почты	mousosh29_smol@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 26.09.2014 № 4017, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2015 № 67:27:0030850:16

МБОУ "СШ № 29" (далее — Школа) расположена в Промышленном районе города Смоленска. За школой закреплен микрорайон: ул. Рыленкова, Маршала Соколовского, проспект Строителей. В микрорайоне школы расположены общежития. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Около 80 % обучающихся проживают в микрорайоне школы, 20 % на территории микрорайона, не закрепленного за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше массовых мероприятий по параллелям. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

На основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.08.2022 № 335 «Об организации профилактической работы в общеобразовательных организациях города Смоленска в 2022-2023 учебном году» был издан

приказ от 31.08.2022 г. № 453-од «Об организации профилактической работы с обучающимися МБОУ «СШ № 29» в 2022-2023 учебном году», и приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.08.2023 № 444 «Об организации профилактической работы в общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023/2024 учебном году» был издан приказ от 31.08.2023 г. № 590-од «Об организации профилактической работы с обучающимися МБОУ «СШ № 29» в 2023-2024 учебном году».

На основании приказа составлен план профилактической работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года. Профилактическая работа охватывает обучающихся 1-11-х классов, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

В профилактическую работу включены мероприятия по направлениям:

- по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях; ответственности за заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов;
- по недопущению распространения в общеобразовательных организациях экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснению ответственности за распространение экстремистских материалов;
- по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся;
- по профилактике самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса;
- по предупреждению потребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и др., формированию у несовершеннолетних негативного отношения к их употреблению;
- по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде;
- по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних;
- по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разъяснению административной ответственности за совершение противоправных деяний, уделяя особое внимание профилактике совершения преступлений имущественного характера, причинения телесных повреждений;
- по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания.

Организовано проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики насилия, буллинга и жестокого обращения с несовершеннолетними, а также роли семьи в воспитании ребенка, формированию безопасной и психологически комфортной среды. Охвачены родители обучающихся 1-11-х классов.

Профилактическая работа осуществляется классными руководителями, социально-психолого-педагогической службой, в рамках деятельности Совета профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, администрации школы, школьной службы примирения и инспекторами ОПДН УМВД РФ по г. Смоленску.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» проводится со стороны классного руководителя, социального педагога, психолога и администрации школы на основании программы индивидуальной профилактической работы с каждым обучающимся, входящим в «группу риска». Индивидуальная профилактическая работа включает в себя также беседы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В связи с участием обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников “Билет в будущее” реализация единой модели профориентации осуществляется на основном уровне (не менее 60 часов).

Формат профориентационной работы:

- 1) урочная деятельности (не менее 9 академических часов) - профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла с рассмотрением значимости данного предмета в профессиональной деятельности;

- 2) внеурочная деятельность: курс занятий “Россия - мои горизонты” (34 академических часа);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год) состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и СПО;
- 4)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- гражданско-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

- изостудии «Волшебная кисточка», хореографического коллектива «Солнет», театрального кружка “Маски” - художественного направления;
- секций «Юный баскетболист», «Оранжевый мяч», «Быстрый мячик» — физкультурно-спортивного направления;
- «Начальная военная подготовка», «Юнармия», «Дорожный патруль», «Страна безопасности» - гражданско-патриотического направления;
- «Ребята-эколята» - естественнонаучного направления;
- «Цвет добра», «Шаг навстречу», «В мире книг», «Школьный пресс-центр» - социального направления;
- «Школьный музей» - краеведческого направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	•
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения и кафедры:

- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение педагогов начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец го
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1290	1316	1336	1368
	— начальная школа	573	584	632	617
	— основная школа	593	632	629	661
	— средняя школа	124	100	75	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	7	0	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	1	—
	— среднем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	8	2	7	—
— средней школе	7	8	11	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранялась на протяжении нескольких лет. В 2022-2023 учебном году один обучающийся 9 класса получил справку об обучении.

Растет количество выпускников, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	156	155	99.31	97	62.17	37	23.72	0	0	1	0.64	1	0.64
3	141	141	100	87	61.70	19	13.48	0	0	0	0	0	0
4	158	158	100	87	55.06	25	15.82	0	0	0	0	0	0
Итого	455	454	99.78	271	59.56	81	17.80	0	0	1	0.22	1	0.22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 0,3 процента (в 2022 был 59.86%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,65 процента (в 2022 — 16,15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме т ками «5»	%	Кол - во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
5	125	125	100	58	46,4	11	8,8	0	0	0	0	0	0
6	145	145	100	71	49,0	14	9,7	0	0	0	0	0	0
7	141	137	97,1 6	43	30,5	1	0,7	0	0	4	2,8 4	4	2,84
8	105	101	96,1 9	23	21,9	10	9,5	0	0	4	3,8 1	4	3,81
9	113	113	100	47	41,6	7	6,2	0	0	0	0	0	0
Итог о	629	621	98,7 3	242	38,5	43	6,8	0	0	8	98, 73	8	98,73

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4», «5» и «5», повысился и равен 45,31 % (в 2021-2022 учебном году он составлял 41,93 %). Повышение составило 3,38 %.

Снизился на 0,95 % (в 2021-2022 учебном году был 99,68 %), процент обучающихся, окончивших год с неудовлетворительными отметками по предметам и переведенных в следующий класс условно. Освоили программу соответствующего класса 98,73 % обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	36	35	97,2	10	27,8	0	0	0	0	1	2,8	1	2,8	0	0
11	39	39	100	12	30,8	12	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	74	98,7	22	29,3	12	16,0	0	0	1	1,3	1	1,3	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с результатами по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году снизились на 1,3 %. Появился обучающийся, переведенный в 11 класс условно.

Процент обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5» и «5,» уменьшился на 9,67 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составляет 45,33 % (в 2021-2022 учебном году составлял 55,0 %).

Количество выпускников на начало 2022-2023 года - 42.

Количество выпускников на конец 2022-2023 года - 40.

Получили документ государственного образца - 40.

Получили аттестат особого образца и медаль - 11.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 67,5% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 22,5% — физику, 2,5% - химию, 10% — историю, 40% - английский язык, 5% — биологию и 20% — информатику и ИКТ.

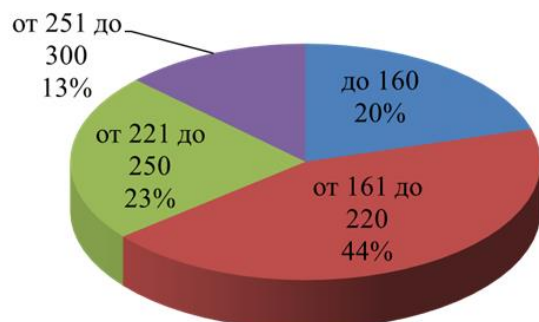
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

		получили 100 баллов	получили 81-99 баллов	
Русский язык	40	0	17	77
Математика профильная	20	0	2	60
Математика базовая	20	“5”-10 чел.	-	4
Физика	9	0	2	61
Информатика и ИКТ	8	0	1	58
Химия	1	0	0	40
Биология	2	0	0	63
Английский язык	16	0	1	84
Обществознание	19	0	0	67

По пяти предметам выпускники набрали средний балл выше среднего балла по данным Рособрнадзора. Средний балл по русскому языку на 9 выше, на 4 балла выше по профильной математике, на 12 по биологии, на 1 по английскому языку, на 5 по обществознанию.

Кол-во выпускников текущего года	Кол-во выпускников текущего года, сдававших менее трёх ЕГЭ	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
		до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
40	1	8	17	9	5



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся школы.

Занятия проводятся в две смены: 1 смена – первые, вторые, третьи, четвертые, пятые, 7 А, 7 Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Д, девятые, десятые, одиннадцатые классы. 2 смена – шестые, 7 Г, 7Д, 8Г.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	40	19	33	65	59	4	2	0
2022	104	35	27	41	57	51	2	4	0
2023	113	49	17	45	39	38	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум профилям (технологическом и гуманитарном).

Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных учреждениях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22944 единица;

- книгообеспеченность — 40
- обращаемость — 0,99
- объем учебного фонда — 31173 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31173	19546
2	Методическая	1524	165
3	Художественная	13125	8267
4	Справочная	2510	238
5	Языковедение, литературоведение	1375	234
6	Естественно-научная	1826	167
7	Техническая	810	14
8	Общественно-политическая	1236	29

Периодические издания библиотеки Школы

№ п/п	Наименование издания	Год издания
1.	В мире животных	2023-2024
2.	Вестник образования России	2023-2024
3.	Домашний любимец	2023-2024
4.	Мурзилка	2023-2024
5.	Классный журнал	2023-2024
6.	Край Смоленский	2023-2024
7.	Непоседа	2023-2024
8.	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе	2023-2024
9.	Нормативные документы образовательного учреждения	2023-2024
10.	Свирель	2023-2024
11.	Справочник руководителя образовательного учреждения	2023-2024
12.	Том и Джерри	2023-2024

Обеспеченность обучающихся Школы учебной литературой составляет 100%.

Обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2392 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 500. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, каждый оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- комплект разноростовых столов и стульев для учебного кабинета 402;
- дидактическии материалы для уроков физики, химии, математики и русского языка;
- провели ремонт обеденного зала столовой, косметический ремонт учебных кабинетов

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1368
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (2022-2023 учебный год), от общей численности обучающихся	человек (процент)	671 (58,50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по базовой математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	59,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	948 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня (ВсОШ 2022-2023 уч. год)	человек (процент)	5 (0,4%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (49,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (6,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (53%)
— первой		18 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9%)
— больше 30 лет		45 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		6 (9%)
— от 55 лет		26 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,172
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1369 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.