

# Воспитание патриотизма и любви к Родине у учеников среднего звена

**Шаренков Н.Г., 11 Б класс**

Одной из важнейших функций школы, как социального института, является социализация ребёнка. Школа помогает сформировать активного и ответственного члена общества, гражданина любящего свой народ и страну. Важнейшим, краеугольным камнем, процесса социализации является воспитание у ребёнка патриотизма и любви к Родине.

**Цель:** повышение уровня патриотизма у детей.

**Задачи:**

- раскрыть особенности патриотического воспитания в среднем школьном возрасте;
- изучить методы, формы и приемы патриотического воспитания школьников среднего возраста в урочной и внеурочной деятельности;
- применять полученные знания на практике.

Патриотическое воспитание ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, оказывает огромное влияние и на умственное, нравственное развитие, и на процесс социализации в целом. Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. В сознании людей из одной культуры заключены базовые понятия добра и зла, справедливости, долга. Работа над становлением патриотических чувств систематическая и планомерная.

В русской культуре и истории заключена огромная база для патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь. Такие исторические эпизоды оставляют неизгладимый след в сознании школьника

**Патриотическое воспитание в педагогике.** Патриотическое воспитание школьников должно, прежде всего, включать в себя развитие любви к своему отечеству. И эта любовь должна быть осознанной, гражданин должен осознавать необходимость в некоторых ситуациях поступиться личными интересами и удобствами в пользу общих. Он должен сознательно принимать такую позицию, и быть готов реализовать её на практике. Для этого человек должен гордиться своей страной, её успехами, переживать её поражения и неудачи. Он должен чувствовать себя сопричастным, верить, что раз это касается Родины, значит, касается и его. Для этого, нужно помочь учащемуся найти место его семьи в истории отечества. События истории принимаются и понимаются им легче, если в них участвовали близкие и небезразличные ему

люди. Не стоит воспитывать в ребёнке чрезмерную преданность символике и внешним атрибутам. Нужно не учить его любить флаг, а учить любить свою страну, и тогда подобного рода атрибутика станет естественным выражением любви и преданности.

Задачи патриотического воспитания подростков:

- ❖ Формирование патриотического сознания, системы нравственных понятий, представлений, суждений, эмоционально-интеллектуальных связей, ценностных отношений и переживаний;
- ❖ Формирование позиции личности в сфере патриотизма и любви к Родине;
- ❖ Утверждение патриотических ценностей, взглядов, убеждений;
- ❖ Формирование уважения к истории, культуре, героическому прошлому страны;
- ❖ Изучение и понимание основного закона страны, создание условий для реализации всех прав и свобод граждан.

#### **Используемые формы и методы работы при изучении темы**

Воспитанию патриотизма и любви к Родине помогает воспитательная работа, которая направлена на всестороннее развитие личности. Разнообразные формы и методы, которые использовались в работе с учениками, позволили детям приобрести не только знания, умения и навыки, которые пригодятся им в жизни, но и развить интеллектуальные и творческие способности каждого, развить чувство коллективизма, упорства в достижении цели, умение отстаивать своё мнение и многое другое

В Воспитательной работе использовались следующие формы:

- 1) словесные формы (беседы, собрания, доклады, диспуты, встречи и т.д.);
- 2) практические формы (походы, экскурсии, проекты, конкурсы и т.п.);
- 3) наглядные формы (выставки разных жанров, тематические стенды и др.).

Мною были проведены следующие мероприятия с целью патриотического воспитания обучающихся: экскурсия «Смоляне в истории русского флота» на базе молодёжного центра-музея имени адмирала Нахимова, гагаринский урок. Дети принимали участие в мероприятиях, посвящённых освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и победе в Великой Отечественной войне (поздравления ветеранов, участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо памяти»(дистанционно)), также дети писали письма нашим бойцам в зону СВО. Были проведены многочисленные классные часы, направленные на воспитание патриотизма, в том числе «Разговоры о важном». В кабинете, закреплённом за классом, на регулярной основе помещалась и обновлялась информация о людях, внёсших большой вклад в развитие нашей страны. Также была предусмотрена система

мониторинга учащихся. Она позволила установить, что информация помещаемая на стенд вызывала большое внимание и живой интерес у учащихся.

Повышение уровня патриотизма учащихся своего класса – одна из целей воспитательной работы. Пока нельзя с уверенностью говорить о сформированном чувстве патриотизма у учащихся, ведь процесс формирования их личности пока далёк от завершения. Несмотря на очевидные успехи в деле патриотического воспитания, нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо чтобы патриотизм, любовь к Родине стали неотъемлемой чертой личности каждого учащегося.