

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 29»  
О.С. Даниленкова  
Приказ от 30.08.2022 № 402 - од



Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 29  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Смоленска  
на 2022/2023 учебный год

**Цель работы педагогического коллектива  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Смоленска**

Основывая свою работу на положениях Закона «Об образовании в Российской Федерации», областного «Закона об образовании в Смоленской области», Устава школы, педагогический коллектив осуществляет меры по обеспечению приоритетности образования.

Проведенный анализ работы школы позволил сформулировать основную цель деятельности:

**повышение качества образования путем совершенствования единого образовательного и информационно-развивающего пространства на основе интеллектуального развития, динамики спортивных достижений, профессионального самоопределения, образовательно-развивающей деятельности обучающихся и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, и непрерывное развитие учительского потенциала и совершенствование его профессионального мастерства и профессиональной компетентности.**

Сущность педагогической позиции школы – успешность развития личности ученика и педагога в их собственном жизнетворчестве, их образование – постоянный ресурс для построения себя. Таким образом, системообразующими ценностями школы являются личность, интеллект, культура и жизнетворчество.

**Принципы деятельности коллектива:**

- принцип гуманизации;
- принцип системности;
- принцип вариативности;
- принцип организационной и ресурсной обеспеченности, реалистичности намечаемых преобразований;
- принцип открытости;
- принцип научности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

**Задачи педагогического коллектива**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС второго поколения; осуществить подготовку для планомерного внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для развития цифровой образовательной среды, обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих требования в соответствии с ФГОС третьего поколения.

3. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса, выполнение правил противопожарной безопасности, санитарных правил и норм, профилактику ассоциативного поведения и правонарушений; направить усилия педагогического коллектива на создание благоприятного микроклимата, способствующего формированию здорового образа жизни.

4. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставляя им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

5. Направить педагогический поиск на достижение обучающимися высоких личностных, метапредметных и предметных результатов через интеграцию инновационного, экспериментального, научно-исследовательского и образовательного процессов.

6. Выявлять и развивать детскую одаренность, совершенствовать систему поддержки одаренных детей, привлекать их к участию в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня.

7. Обеспечить обучающимся правовые, экономические, материально-технические и законодательные гарантии на образование.

8. Продолжить взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнерами.

9. Способствовать развитию когнитивной сферы в организации учебной деятельности школьника на основе учёта её особенностей; формировать аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

10. Совершенствовать единое образовательное пространство, интегрируя общее и дополнительное образование, различные сферы деятельности обучающихся – урок, внеклассную работу по предмету, внешкольную деятельность – как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности школы отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, осуществляющего углубленное изучение иностранных языков и математики, профильное обучение гуманитарного и технологического профилей.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных особенностей обучающихся и кадрового потенциала общеобразовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения и самообразования;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В 2022-2023 учебном году количество классов-комплектов – 47

Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество
1	6	5	4	10	2
2	5	6	5	11	2
3	5	7	5	<b>Всего</b>	<b>4</b>
4	5	8	4		
<b>Всего</b>	<b>21</b>	9	4		
		<b>Всего</b>	<b>22</b>		

Количество классов-комплектов с углублённым изучением предметов – 24

Класс	Предмет углубления
2 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
2 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
2 В	иностранн <sup>ый</sup> язык
3 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
3 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
3 В	иностранн <sup>ый</sup> язык
4 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
4 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
4 В	иностранн <sup>ый</sup> язык
<b>Всего:</b>	<b>9</b>
5 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
5 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
5 В	иностранн <sup>ый</sup> язык
6 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
6 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
6 В	иностранн <sup>ый</sup> язык
7 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
7 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
7 В	иностранн <sup>ый</sup> язык
8 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
8 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
8 В	математика

9 А	иностранн <sup>ый</sup> язык
9 Б	иностранн <sup>ый</sup> язык
9 В	математика
<b>Всего:</b>	<b>15</b>

Количество профильных классов – 4

Класс	Профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне)
10 А	гуманитарный (русский язык, иностранн <sup>ый</sup> язык, история)
10 Б	технологический (математика, информатика, физика)
11 А	гуманитарный (русский язык, иностранн <sup>ый</sup> язык, история)
11 Б	технологический (математика, информатика, физика)

Количество групп продлённого дня – 5

- 1 класс – 2
- 2 класс – 1
- 3 класс – 1
- 4 класс – 1

В режиме 5-дневной недели обучаются: первые, вторые, третьи, четвертые, пятые классы.

В режиме 6-дневной недели обучаются: шестые, седьмые, восьмые, девятые, десятые, одиннадцатые классы.

Сменность: 1 смена – первые, 2А, 2Б, 2В, 2Д, 3Б, 3Г, 4А, 4Д, пятые, 7 А, 7 Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, девятые, десятые, одиннадцатые классы.

2 смена – шестые, 7 Г, 7Д, 8Г.

I смена – 8.00 – 11 А, 11 Б; 10 А, 10 Б; 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г; 8 А, 8 Б, 8 В; 7 А, 7 Б, 7В; 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г; 4 А, 4 Д; 3 Б, 3 Г; 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г; 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1Е.

11.45 – 2 Д; 3 А, 3 В, 3 Д; 4 Б, 4В, 4Г.

II смена – 14.15 – 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д; 7 Г, 7Д; 8Г.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 мин.;

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут»;

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков:

I смена		II смена	
1 урок	8.00 – 8.40	1 урок	14.15 – 14.55
2 урок	8.50 – 9.30	2 урок	15.15 – 15.55
3 урок	9.50 – 10.30	3 урок	16.00 – 16.40
4 урок	10.50 – 11.30	4 урок	16.45 – 17.25
5 урок	11.45 – 12.25	5 урок	17.30 – 18.10
6 урок	12.45 – 13.25	6 урок	18.15 – 19.55
Пересмена (исключения – 7 урок)	13.30 – 14.10		

### Расписание звонков 1 классы:

#### 1 полугодие

1 урок	8.00 – 8.35
2 урок	8.50 – 9.25
3 урок	9.50 – 10.30 - динамическая пауза
4 урок	10.50 – 11.25
5 урок	11.45 – 12.20

#### 2 полугодие

1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30- динамическая пауза
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.45 – 12.25

Для задач в условиях общеобразовательной школы чрезвычайно важно

достижения целей и муниципальной школы было осуществлено

отбор средств реализации каждой из них на всех уровнях образования для обеспечения становления личности ребёнка и раскрытия его способностей.

На уровне начального общего образования педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между обучающимися, учителями и обучающимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; привить интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; обеспечить прочную базисную общеобразовательную подготовку.

На уровне основного общего образования, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и навыков самообразования, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования, выбора своего направления профессиональной подготовки с учётом личных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности.

На уровне среднего общего образования ориентация на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределила необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие творческого мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Учебный план разработан в соответствии с действующей в сфере образования нормативно-правовой базой и на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), от 29.06.2017 года № 613);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (с

изменениями от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,



образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (Приложение к письму Минобрнауки России от 27.04.2007 № 03-898);

- Письма Минобрнауки РФ от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановления Администрации Смоленской области от 08.12.2021 № 786 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Письма Департамента Смоленской области по образованию и науке с Методическими рекомендациями по разработке учебного плана ФГОС СОО, утвержденными на заседании кафедры управления развитием образовательных систем ГАУ ДПО СОИРО (протокол от 17.05.2018 № 3/1);

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска;

- Образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска (ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО).

Учебный план МБОУ «СШ № 29» сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы образовательной организации.

Учебный план состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих

образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на индивидуальное развитие обучающихся с учетом их личностных интересов, потребностей и ориентирована на освоение ими дополнительных образовательных программ, используется на усиление предметов обязательной части, углубленное изучение предметов, элективные учебные предметы и курсы по выбору.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются через обязательные занятия, занятия по выбору, элективные учебные предметы.

### **Пояснительная записка к учебному плану на уровне начального общего образования**

#### **В 1 классах реализуется обновленный ФГОС начального общего образования.**

Учебный план для 1-х классов составлен на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО учебный план (далее – учебный план) П ООУ МБОУ «СШ № 29» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Максимальная недельная нагрузка в 1-х классах – 20 час; во 2-х, 3-х и 4-х классах – по 23 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения П НОО МБОУ «СШ № 29» при 5-дневной учебной неделе составляет 3006 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В обязательной части учебного плана со 2 класса осуществляется углубленное изучение отдельного учебного предмета «Иностранный язык» (А, Б, В классы), пропедевтика углублённого изучения учебного предмета «Математика» (Г класс). Углубленное изучение отдельных учебных предметов «Иностранный язык», пропедевтика углублённого изучения предмета «Математика» реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Достижение уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый, владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений позволяет расширить своих знаний в других предметных областях. (п. 9; 20 ФГОС ООО)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В «МБОУ СШ № 29» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с п. 20 ФГОС НОО «организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на 2 и более группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углублённое изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения)». Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 29», включает курсы внеурочной деятельности для удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 32.1 ФГОС НОО).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 24 ФГОС НОО «структура П ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Объём обязательной части П НОО составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объёма.

По учебному плану в 1-4 классах на проведение внеурочной деятельности отводится не менее 9 часов в неделю в 1 классе, 10 часов в неделю во 2-4 классах. Внеурочная деятельность направлена на развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов; раскрытие индивидуальных особенностей и способностей; развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;

становление адекватной самооценки, развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 класса 34 недели.

Начало учебных занятий:

1-4 классы – 8.00;

Продолжительность уроков:

2-4 классы – 40 мин.;

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут; Занятия в 1-4 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.



Учебный план для 2-4 классов составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 31.12.2015 года № 1576);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Содержание образования, определенное обязательной частью, способствует приобщению обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему УУД и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план для 2-4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СШ № 29» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В план включены все предметы общеобразовательной школы, определяемые программами «Гармония», «Перспектива», «Школа России», системой Л.В. Занкова и школы с углублённым изучением иностранных языков.

Перечень образовательных систем, реализуемых во 2-4 классах начальной школы

Название	Классы
«Гармония»	4 А, 4 Б
«Перспектива»	2 В, 2 Г, 3 В, 3 Г, 4 В, 4 Г
Система Л.В. Занкова	2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б
«Школа России»	2 Д, 3 Д, 4Д

Учебный план начального общего образования представлен предметными областями, включающими в себя учебные предметы в соответствии с образовательным стандартом НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» имеет следующий структурный вид: «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» - 3 часа во вторых, третьих и четвертых классах, «Литературное чтение» - по 2 часа во вторых, третьих и четвертых классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на усиление учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык» 2 часа во вторых, третьих, 4Г, 4Д классах и по 1 часу в 4А, 4Б, 4В классах, «Литературное чтение» - 2 часа во вторых, третьих, четвертых классах с целью формирования и совершенствования всех видов речевой деятельности младших школьников, знакомства с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеет следующий структурный вид: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Промежуточная аттестация по предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» проводится на уровне начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный язык» - по 2 часа во вторых, третьих и четвертых классах. Выполнение социального заказа, необходимость усиления языковой подготовки обучающихся привело к введению дополнительных часов иностранного языка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: по два часа во вторых, третьих и четвертых классах с углублённым изучением иностранных языков.

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика» - 4 часа во вторых, третьих и четвертых классах. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования. С этой целью добавлено 2 часа на изучение математики во 2Г, 2Д, 3 Г, 3 Д классах и 1 час в 4 Г и 4Д классах.

При изучении предметной области обеспечиваются первоначальные представления о компьютерной грамотности.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается «Окружающий мир» по два часа во вторых, третьих, четвертых



классах. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» один час в четвертых классах. Средствами предмета формируется мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По месту в учебном плане и по содержанию курс служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в пятом классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России отражает глубинную связь прошлого и настоящего.

Предметная область «Искусство» включает «Музыку» и «Изобразительное искусство» по 0,5 часа во всех 2-4 классах. Изучение этих предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»: два часа во вторых, третьих и четвертых классах. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введены два часа в четвертых классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» по одному часу во вторых, третьих и четвертых классах. В процессе изучения предмета реализуется практико-ориентированная направленность содержания обучения.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных, которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода в процессе изучения всех предметов. Распределение материала по различным предметам не является жестким.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с целью:

- во 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4Д классах для формирования первоначальных представлений о русском языке («Русский язык»);
- во 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4Д классах с целью формирования и совершенствования всех видов речевой деятельности младших школьников, знакомства с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы («Литературное чтение»);
- во 2 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В классах для углубленного изучения предметов обязательной части учебного плана («Иностранный язык»);
- во 2 Д, 3 Д, 4Д классах с целью формирования математического стиля мышления обучающихся, развития математической речи («Математика»);
- в 2 Г, 3 Г, 4 Г классах с целью ранней математической профилизации («Математика»);
- построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

**Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений,  
во 2-4 классах**

Предмет	Количество часов	Классы
Русский язык	2	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 4Г, 4Д
	1	4 А, 4 Б, 4 В
Литературное чтение	2	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4Д
Иностранный язык	2	2 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В
Математика	2	2Г, 2Д, 3 Г, 3 Д
	1	4 Г, 4Д

Учебный план (недельный) МБОУ «СШ № 29»  
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	15

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	2	2	2	7	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
<b>Итого:</b>		16	17	17	18	68	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	6	6	5	21	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	1 4АБВ 2 4ГД	6 (АБВ) 7(ГД)	
	Литературное чтение	2	2	2	2	8	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 2АБВ	2 3АБВ	2 4АБВ	6 для классов углубленного изучения иностранных языков	-
Математика и информатика	Математика	1	2 2ГД	2 3Г, 3Д	1 4Г, 4Д	1 для классов углубленного изучения иностранных языков	6 для классов ранней математической профилизации
						21 для классов углубленного изучения иностранных языков	21 для классов ранней математической профилизации
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		20	23	23	23	89	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• общекультурное (художественно-эстетическое);</li> <li>• общеинтеллектуальное (научно-познавательное);</li> <li>• социальное</li> </ul>		10	10	10	10	40	

--	--	--	--	--	--

## **Пояснительная записка к учебному плану на уровне основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам основной школы.

Особенности развития детей 11-15 лет связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающихся научного типа мышления, который ориентирует их на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

### **В 5 классах реализуется обновленный ФГОС основного общего образования.**

Учебный план для 5-х классов составлен на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

• Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);

Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В обязательной части учебного плана с 5 класса осуществляется углубленное изучение отдельного учебного предмета «Иностранный язык» (5А, 5Б, 5В классы), отдельного учебного предмета «Математика» (5Г класс).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов «Иностранный язык», «Математика» реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Достижение уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый, владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений позволяет расширить своих знаний в других предметных областях. (п. 9; 20 ФГОС ООО)

Обязательный учебный предмет:

- **«Математика»** предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- **«История»** предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В «МБОУ СШ № 29» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется **по выбору** участников образовательных отношений – заявлению

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и курсов учебного плана МБОУ «СШ № 29» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- **учебный предмет «Второй иностранный язык»** предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «СШ № 29» необходимых условий;
- **учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 учебного года» (в соответствии с Изменениями, внесенными в ФГОС 18.07.2022 г.)

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по П ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;
- предмет «Информатика» с учетом рационального использования оборудования;
- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 29», включает учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть П ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы,

обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный предмет «Иностранный язык» введен для приобщения к культурному наследию стран изучаемого языка, для осознания тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом.

- учебный курс «Второй иностранный язык» введен для воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, для формирования коммуникативной иноязычной компетенции.

- учебный предмет «Математика» введен для формирования представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации П ООО МБОУ «СШ № 29» в качестве третьего часа двигательной активности предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (примерной ООП ООО) и с учетом возможностей МБОУ «СШ № 29». Выбор данного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения П ООО МБОУ «СШ № 29» при 5-дневной учебной неделе составляет **5338 часов**.

Занятия в 5 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе – 2 часа, 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.





## **В 6-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования.**

Учебный план для 6-9-х классов составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 22.07.2013 года № 649 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Увеличение количества часов или введение нового предмета происходит за счёт распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. В план школы включены все предметы общеобразовательной школы, школы с углублённым изучением иностранных языков, математики.

Учебный план для 6-9 классов определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план обеспечивает государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования, создает возможности для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, для развития способностей каждого обучающегося.

Предметная область «Русский язык и литература» имеет следующий структурный вид: «Русский язык», «Литература».

«Русский язык» 4 часа в 6-х, 2 часа в 7-х, 1 час в 8-х и 1 час в 9-х классах. «Литература» - 2 часа в 6-х, 1 час в 7-х, 8-х и 3 часа в 9-х классах.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают усиление учебных предметов обязательной части и составляют: «Русский язык» - 2 часа в 6-х, 7-х, 8-х, 9В классах, 3 часа в 7Г, 8Г общеобразовательных классах, 9А и 9Б классах с углубленным изучением иностранного языка, 4 часа в 9Г общеобразовательном классе. «Литература» - 1 час в 6-х, 7-х, 8-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» имеет следующий структурный вид: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

«Родной язык» - 0,5 часа в 6-9-х классах. «Родная литература» - 0,5 часа в 6-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» имеет следующий структурный вид: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

«Иностранный язык» - 2 часа во всех 6-9-х классах, реализующих ФГОС ООО.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают усиление учебного предмета «Иностранный язык» обязательной части и составляют 1 час в 6 Г, 6 Д, 7 Г, 7 Д, 8 В, 8 Г, 9 В, 9 Г классах, 3 часа в 6 А, 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б, В классах и 2 часа в 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б классах.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и в соответствии с программой углублённого изучения иностранных языков количество недельных часов иностранного языка в классах с углублённым изучением иностранных языков составляет: в шестом классе – 5 часов, седьмом классе – 5 часов, восьмом классе – 4 часа, в девятом классе – 4 часа.

С пятого класса вводится «Второй иностранный язык»: шестые классы – 2 часа, седьмые классы – 2 часа, 8А и 8Б классы с углублённым изучением иностранного языка – 2 часа, 8В с углублённым изучением математики и 8Г общеобразовательный классы – 1 час, 9А и 9Б классы с углублённым изучением иностранного языка – 2 часа, 9В с углублённым изучением математики и 9Г общеобразовательный классы – 1 час.

Введение второго иностранного языка происходит за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» входят: «Математика» 6 класс, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7-9 классы, «Информатика» - 7-9 классы.

«Математика» - 4 часа в 6-х классах. «Алгебра» - 2 часа в 7-9 классах. «Геометрия» - 2 часа в 7 и 9 классах, 1 час в 8-х классах. «Информатика» - 1 час в 7-9 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебных предметов обязательной части и составляют: «Математика» - 2 часа в 6 Г, 6 Д классах, 1 час в 6 А, 6 Б, 6 В классах.

«Алгебра» - 1 час в 7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б классах, 2 часа в 7Г общеобразовательном и 7 Д классе ранней математической профилизации, 8Г общеобразовательном и 8В с углублённым изучением математики, во всех девярых классах.

«Геометрия» - 1 час в восьмых классах, 9 В классе углублённого изучения математики и 9 Г общеобразовательном классе.

«Информатика» - 1 час в 6 Г классе ранней математической профилизации и 6 Д общеобразовательном классе. Добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика» в 7 Д классе ранней математической профилизации и 8 В и 9В классах углублённого изучения математики на основании того, что школа участвует в апробации учебного модуля «Информатика» для 7-9 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2022/2023 учебном году.

Увеличение часов происходит в соответствии с программой углублённого изучения математики. Такая линия построения курса математики позволяет прививать интерес к предмету с пятого класса и находит продолжение в восьмом классе с углублённым изучением математики.

Программы по курсу «Информатика» ориентированы на формирование информационной культуры обучающихся, ознакомление с новыми видами информационных технологий и их влиянием на личность.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

«История России. Всеобщая история» – два часа в 6-9 классах. Программа курса истории Смоленщины интегрируется в основной курс истории в 6-9 классах. «Обществознание» – один час в 6-9 классах; «География» – один час в 6-х и два часа в 7-9 классах. Программа курса географии Смоленщины интегрируется в основной курс географии в 8-9 классах.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают усиление учебного предмета «История России. Всеобщая история» обязательной части и составляют - 1 час в 9-х классах.

Предметную область «Естественнонаучные предметы» составляют: «Физика», «Химия», «Биология».

«Физика» - 2 часа в 7-9 классах. «Химия» - 2 часа в 8-9 классах.

«Биология» – один час в 6-9 классах.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают усиление учебного предмета «Биология» обязательной части и составляют – один час в 7-9 классах.

В 9 В классе с углубленным изучением математики добавлен 1 час на изучение предмета «Физика».

В предметной области «Искусство» изучаются «Изобразительное искусство» и «Музыка».

«Изобразительное искусство» по одному часу в 6-8-х классах; «Музыка» - по одному часу в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» по два часа в 6-7-х и один час в 8-х классах.

Ожидаемые результаты:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по одному часу в 8-9-х классах. Вопросы основ безопасности жизнедеятельности в 6-7-х классах перенесены в учебный предмет «Обществознание».

«Физическая культура» - 2 часа в 6-9-х классах.

Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Смоленской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает «Историю православной культуры земли Смоленской».

«История православной культуры земли Смоленской» – один час в 8-х классах. Преподавание предмета «История православной культуры земли Смоленской» носит исключительно светский культурологический характер.

Ожидаемые результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с целью:

- в 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г классах для усиления предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана;

- в 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г классах для усиления предмета «Литература» обязательной части учебного плана;

- в 6 Г, 6 Д, 7 Г, 7 Д, 8 В, 8 Г, 9 В, 9 Г классах для усиления предмета «Иностранный язык» обязательной части учебного плана;

- в 6 А, 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б классах для углубленного изучения предмета «Иностранный язык» обязательной части учебного плана;

- в 6 А, 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б классах для изучения предмета «Второй иностранный язык» в классах с углубленным изучением иностранного языка;

- в 6 Г, 6 Д, 7 Г, 7 Д, 8 В, 8 Г, 9 В, 9 Г классах для изучения предмета «Второй иностранный язык»;

- в 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Д классах для усиления предмета «Математика» обязательной части учебного плана;

- в 6 Г классах ранней математической профилизации для усиления предмета «Математика» обязательной части учебного плана;

- в 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 Г, 9 А, 9 Б, 9 Г классах для усиления предмета «Алгебра» обязательной части учебного плана;

- в 7 Д классе ранней математической профилизации для усиления предмета «Алгебра» обязательной части учебного плана;

- в 8 А, 8 Б, 8 Г, 9 Г классах для усиления предмета «Геометрия» обязательной части учебного плана;

- в 8 В и 9 В классах для углубленного изучения предметов «Алгебра», «Геометрия» обязательной части учебного плана;

- в 6 Г, 6 Д классах с целью формирования информационной культуры обучающихся («Информатика»);

- в 7 Д, 8 В, 9 В классах с целью участия в апробации учебного модуля «Информатика» для 7-9 классов сервиса Яндекс.Учебник.

- в 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г классах для усиления предмета «История России. Всеобщая история» обязательной части учебного плана;

- в 9 В классе с углубленным изучением математики для усиления предмета «Физика»;

- 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г классах для усиления учебного предмета «Биология» обязательной части учебного плана;

- построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

**Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-9 классах**

Предмет	Количество часов	Классы
Русский язык	4	9Г
	3	7Г, 8Г, 9А, 9Б
	2	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 9 В
Литература	1	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г
Иностранный язык	1	6 Г, 6 Д, 7 Г, 7 Д, 8 В, 8 Г, 9 В, 9 Г
	2	8А, 8Б, 9А, 9Б
	3	6А, 6Б, 6 В, 7А, 7Б, 7В
Второй иностранный язык	2	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7Д, 8А, 8Б, 9А, 9Б
	1	8 В, 8Г, 9В, 9Г
Математика	2	6 Г, 6 Д
	1	6 А, 6 Б, 6 В
Алгебра	2	7 Г, 7Д, 8 В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9 Г
	1	7А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б
Геометрия	1	8 А, 8 Б, 8В, 8 Г, 9В, 9 Г
Информатика	1	6 Г, 6 Д, 7 Д, 8 В, 9В
История России. Всеобщая история	1	9А, 9Б, 9В, 9Г
Физика	1	9 В
Биология	1	7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г

### **Пояснительная записка к учебному плану на уровне среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению; позволяющий более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Все вышеназванное позволит сформировать грамотную и мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он обеспечивает исполнение

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план уровня среднего общего образования предназначен для обеспечения углубленного овладения обучающимися предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук гуманитарной, физико-математической направленности.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Департамента Смоленской области по образованию и науке с Методическими рекомендациями по разработке учебного плана ФГОС СОО, утвержденными на заседании кафедры управления развитием образовательных систем ГАУ ДПО СОИРО (протокол от 17.05.2018 № 3/1).

По новым ФГОС СОО школа обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного и технологического профилей.

Учебный план гуманитарного профиля содержит изучение трех учебных предметов на углубленном уровне: «Русский язык», «Иностранный язык», «История».

Учебный план технологического профиля содержит углубленное изучение предметов «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика», «Физика».

Гуманитарный профиль – 10 А, 11 А классы.

Предметная область «Русский язык и литература» имеет следующий структурный вид: «Литература» (базовый уровень).

«Литература» - 2 часа в 10 и 11 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебного предмета обязательной части и составляют: «Литература» - 1 час в 10 и 11 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» имеет следующий структурный вид: «Русский язык» (углубленный уровень).

«Русский язык» - 2 часа в 10 и 11 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебного предмета обязательной части и составляют: «Русский язык» - 1 час в 10 и 11 классах.



Предметная область «Иностранные языки» имеет следующий структурный вид: «Иностранный язык» (углубленный уровень), «Второй иностранный язык» (базовый уровень).

«Иностранный язык» - 4 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебного предмета «Иностранный язык» обязательной части и составляют 2 часа.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся введено изучение «Второго иностранного языка» - 2 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» входят: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

«Математика» - 4 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебного предмета обязательной части и составляют: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 1 час в 10 А и 11А классах.

«Информатика» изучается 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и является предметом по выбору обучающихся.

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими предметами: «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень), «Экономика» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

«История» – два часа; «Обществознание» – один час; «География» – один час. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебного предмета «История» обязательной части и составляют - 2 часа; усиление учебного предмета «Обществознание» - 1 час. «Право» изучается 1 час в 10 А классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и является предметом по выбору обучающихся.

«Экономика» изучается 1 час в 11 А классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и является предметом по выбору обучающихся.

Курс «Избранные вопросы обществознания» является курсом по выбору обучающихся (элективным учебным предметом) и изучается 1 час в 10 А классе и 2 часа в 11А классе.

Предметную область «Естественные науки» составляют: «Естествознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

«Естествознание» - 3 часа в 10 А и 11 А классах.

«Астрономия» - 1 час в 11 А классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими предметами: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. «Физическая культура» - 2 часа.

Технологический профиль – 10 Б, 11 Б классы.

Предметная область «Русский язык и литература» имеет следующий структурный вид: «Литература» (базовый уровень).

«Литература» - 3 часа в 10 и 11 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» имеет следующий структурный вид: «Русский язык» (базовый уровень).

«Русский язык» - 1 час в 10 и 11 классах.

Курс «Избранные вопросы русского языка» является курсом по выбору обучающихся (элективным учебным предметом) и изучается в 10 Б и 11 Б классах 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» имеет следующий структурный вид: «Иностранный язык» (базовый уровень).

«Иностранный язык» - 3 часа.

В предметную область «Математика и информатика» входят: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень); «Информатика» (углубленный уровень).

«Математика» - 3 часа. «Информатика» - 2 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебных предметов обязательной части и составляют: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 3 часа, «Информатика» - 2 часа.

Курсы «Практическая геометрия» – 1 час в 10 Б и 11Б классах, «Решение экономических задач» - в 10 Б и 11Б классах по 1 часу, являются курсами по выбору обучающихся (элективными учебными предметами).

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими предметами: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «География» (базовый уровень).

«История» – 2 часа; «Обществознание» – 1 час; «География» – 1 час.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебного предмета «Обществознание» - 1 час в 10Б и 11Б классах.

Курс «Избранные вопросы обществознания» является курсом по выбору обучающихся (элективным учебным предметом) и изучается в 11 Б классе 1 час.

Предметную область «Естественные науки» составляют: «Физика» (углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

«Физика» - 3 часа.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают усиление учебного предмета «Физика» обязательной части и составляют - 2 часа.

«Химия» (базовый уровень) изучается 2 часа в 10 Б и 11 Б классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и является предметом по выбору обучающихся в 10 и 11 классах.

«Астрономия» - 1 час в 11 Б классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими предметами: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. «Физическая культура» - 2 часа в 10 и 11 классах.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся «Информатика», «Право», «Экономика», «Избранные вопросы обществознания» в гуманитарном профиле; «Химия», «Решение экономических задач», «Практическая геометрия», «Избранные вопросы русского языка», «Избранные вопросы обществознания» в технологическом профиле обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности или возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: уровень формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к

инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; уровень формирования навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 А и 10 Б классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются в 10 и 11 классах с целью:

- усиления предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана (10 А, 11 А классы);
- усиления предмета «Литература» обязательной части учебного плана (10 А, 11 А классы);
- усиления предмета «Иностранный язык» обязательной части учебного плана (10 А, 11 А классы);
- усиления предмета «История» обязательной части учебного плана (10 А, 11 А классы);
- усиления предмета «Обществознание» обязательной части учебного плана (10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б классы);
- усиления предмета «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) обязательной части учебного плана (10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б классы);
- усиления предмета «Информатика» обязательной части учебного плана (10 Б, 11 Б классы - технологический профиль);
- усиления предмета «Физика» обязательной части учебного плана (10 Б, 11 Б классы - технологический профиль).
- формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. («Второй иностранный язык», 10 А, 11 А классы);
- формирования представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, владения навыками алгоритмического мышления, знания основных конструкций программирования («Информатика», 10 А, 11 А классы);
- формирования представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимания роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владения основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и

закономерностями; уверенного пользования химической терминологией и символикой; владения основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовности и способности применять методы познания при решении практических задач. («Химия», 10 Б, 11 Б классы);

- формирования знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владения умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирования представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владения умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирования навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. («Избранные вопросы обществознания», 10 А, 11 А, 11 Б классы);

- формирования представлений о понятии государства, его функциях, механизме, формах; владения знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; о правонарушениях и юридической ответственности; о Конституции РФ как основном законе государства; об основах правового статуса личности в РФ; о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; об основах административного, гражданского, трудового и уголовного права; с целью формирования навыков самостоятельного поиска правовой информации, использовании результатов в конкретных жизненных ситуациях. («Право», 10 А класс);

- формирования системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимания сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимания значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирования уважительного отношения к чужой собственности; формирования экономического мышления; владения навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умения различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. («Экономика», 11А класс);

- формирования понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике; владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

формирования умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. («Избранные вопросы русского языка», 10 Б, 11 Б классы);

- формирования представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирования понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знания основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; формирования умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формирования представлений об основных понятиях математического анализа, владения умением характеризовать поведение функций, использования полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владения умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий; исследования случайных величин по их распределению. («Решение экономических задач», «Практическая геометрия». 10 Б, 11Б классы);

- выполнения Индивидуального проекта (10 А, 10 Б классы);

- построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории (10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б классы).

### **Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 -11 классах (ФГОС СОО)**

Предмет	Количество часов	Класс
Русский язык	1	10 А, 11А
Литература	1	10 А, 11А
Избранные вопросы русского языка	1	10 Б, 11Б
Иностранный язык	2	10 А, 11А
Второй иностранный язык	2	10 А, 11А
История	2	10 А, 11А
Обществознание	1	10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б
Право	1	10 А
Экономика	1	11А
Избранные вопросы обществознания	2	11А
	1	10А, 11Б
Математика	1	10А, 11 А
	3	10 Б, 11 Б
Информатика	1	10А, 11 А
	2	10Б, 11Б
Решение экономических задач	1	10 Б, 11Б
Практическая геометрия	1	10 Б, 11 Б
Физика	2	10 Б, 11Б
Химия	2	10 Б, 11Б
Индивидуальный проект	2	10А, 10Б

Начальное общее образование  
(ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д	1Е
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе СаНПиН</b> при 2 уроках физкультуры-не более 20 часов в неделю		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) по направлениям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• общекультурное (художественно-эстетическое);</li> <li>• общинтеллектуальное (научно-познавательное);</li> <li>• социальное</li> </ul> <b>ФГОС 2021</b> ограничивает количество внеурочной деятельности		9	9	9	9	9	9
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Предметные	Учебные предметы	2 А система Л.В. Занкова	2 Б система Л.В. Занкова	2 В «Перспектива»	2 Г «Перспектива»	2 Д «Школа»
------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------------	----------------

области		ин. яз	ин. яз	»ин. яз.		России»
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	2	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) по направлениям:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• общекультурное (художественно-эстетическое);</li> <li>• общеинтеллектуальное (научно-познавательное);</li> <li>• социальное</li> </ul>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Предметные области	Учебные предметы	3 А система Л.В. Занкова ин. яз.	3 Б система Л.В. Занкова ин. яз.	3 В «Перспектива» ин. яз.	3 Г «Перспектива»	3 Д «Школа России»
<b>Обязательная часть</b>						



Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	2	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) по направлениям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• общекультурное (художественно-эстетическое);</li> <li>• общеинтеллектуальное (научно-познавательное);</li> <li>• социальное</li> </ul>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Предметные области	Учебные предметы	4 А «Гармония» ин. яз.	4 Б «Гармония» ин. яз.	4 В «Перспектива» ин. яз.	4 Г «Перспектива»	4Д «Школа России»
--------------------	------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------

<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) по направлениям:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• общекультурное (художественно-эстетическое);</li> <li>• общеинтеллектуальное (научно-познавательное);</li> <li>• социальное</li> </ul>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Основное общее образование  
(ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	5 А иностранн язык	5 Б иностранн язык	5 В иностранн язык	5 Г математический
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	-
	Второй иностранный язык	1	1	1	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	2
	Информатика	-	-	-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) по направлениям:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• общекультурное (художественно-эстетическое);</li> <li>• общинтеллектуальное (научно-познавательное);</li> <li>• социальное</li> </ul>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Предметные области	Учебные предметы	6 А ин. яз.	6 Б ин. яз.	6 В ин.яз.	6 Г матем.	6Д общ.
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	4

литература	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2*	2*	2*	2*	2*
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	1	1
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	2	2
	Информатика	-	-	-	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление		2	2	2	2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2	2	2	2
Социальное направление		2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* Программа курса «История Смоленщины» интегрируется в основной курс Истории России. Всеобщей истории.

Предметные области	Учебные предметы	7 А ин. яз.	7 Б ин. яз.	7 В ин. яз.	7 Г общ.	7 Д матем.
<b>Обязательная часть</b>						

Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	2
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2*	2*	2*	2*	2*
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	3	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	1	1
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	2	2
	Информатика	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление		2	2	2	2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2	2	2	2
Социальное направление		2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* Программа курса «История Смоленщины» интегрируется в основной курс Истории России. Всеобщей истории.

Предметные области	Учебные предметы	8 А ин.яз.	8 Б ин.яз.	8 В матем.	8 Г общ.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	1	1	1	1

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрия	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2*	2*	2*	2*
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История православной культуры земли Смоленской	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	3
	Литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	1	1
	Второй иностранный язык	2	2	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1	2	2
	Геометрия	1	1	1	1
	Информатика	-	-	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2
Духовно-нравственное направление		2	2	2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2	2	2
Социальное направление		2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* Программа курса «География Смоленщины» интегрируется в основной курс географии

\* Программа курса «История Смоленщины» интегрируется в основной курс Истории России. Всеобщей истории.

Предметные области	Учебные предметы	9 А ин. яз.	9 Б ин. яз.	9 В матем.	9 Г общ.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	1	1
	Второй иностранный язык	2	2	1	1
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	-
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Всеобщая история				
	Физика	-	-	1	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2
Духовно-нравственное направление		2	2	2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2	2	2
Социальное направление		2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* Программа курса «География Смоленщины» интегрируется в основной курс географии

\* Программа курса «История Смоленщины» интегрируется в основной курс Истории России. Всеобщей истории.

Среднее общее образование  
Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	10 А, 2022-2023 учебный год	11 А, 2023-2024 учебный год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Литература - Б	2(68)	2(68)
Родной язык и родная литература	Русский язык – У	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык - У	4(136)	4(136)
Общественные науки	История - У	2(68)	2(68)
	Обществознание - Б	1(34)	1(34)
	География - Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика - Б	4(136)	4(136)
Естественные науки	Естествознание - Б	3(102)	3(102)
	Астрономия – Б	-	1(34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	2(68)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>15</b>	<b>14</b>
Русский язык и литература	Литература – Б	1(34)	1(34)
Родной язык и родная литература	Русский язык – У	1(34)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык – У	2(68)	2(68)
	Второй иностранный язык – Б	2(68)	2(68)
Общественные науки	История - У	2(68)	2(68)
	Обществознание – Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика – Б	1(34)	1(34)
Учебные предметы, курсы по выбору	Информатика – Б	1(34)	1(34)
	Право - Б	1(34)	-
	Экономика - Б	-	1(34)
	Избранные вопросы обществознания	1(34)	2(68)
	Индивидуальный проект	2(68)	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Итого:</b>		<b>2516 часов</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Духовно-нравственное направление		2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2
Социальное направление		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	10 А, 2021-2022	11 А, 2022-2023
--------------------	------------------	--------------------	--------------------



		учебный год	учебный год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Литература - Б	2(68)	2(68)
Родной язык и родная литература	Русский язык – У	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык - У	4(136)	4(136)
Общественные науки	История - У	2(68)	2(68)
	Обществознание - Б	1(34)	1(34)
	География - Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика - Б	4(136)	4(136)
Естественные науки	Естествознание - Б	3(102)	3(102)
	Астрономия – Б	-	1(34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	2(68)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>15</b>	<b>14</b>
Русский язык и литература	Литература – Б	1(34)	1(34)
Родной язык и родная литература	Русский язык – У	1(34)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык – У	2(68)	2(68)
	Второй иностранный язык – Б	2(68)	2(68)
Общественные науки	История - У	2(68)	2(68)
	Обществознание – Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика – Б	1(34)	1(34)
Учебные предметы, курсы по выбору	Информатика – Б	1(34)	1(34)
	Право - Б	1(34)	-
	Экономика - Б	-	1(34)
	Избранные вопросы обществознания	1(34)	2(68)
	Индивидуальный проект	2(68)	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Итого:</b>		<b>2516 часов</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Духовно-нравственное направление		2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2
Социальное направление		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	<b>10 Б, 2022-2023</b>	<b>11 Б, 2023-2024</b>
--------------------	------------------	----------------------------	----------------------------

		учебный год	учебный год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Литература - Б	3(102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Русский язык – Б	1(34)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык - Б	3(102)	3(102)
Общественные науки	История - Б	2(68)	2(68)
	Обществознание - Б	1(34)	1(34)
	География -Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика - У	3(102)	3(102)
	Информатика - У	2(68)	2(68)
Естественные науки	Физика - У	3(102)	3(102)
	Астрономия – Б	-	1(34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	2(68)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>15</b>	<b>14</b>
Общественные науки	Обществознание - Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика - У	3(102)	3(102)
	Информатика -У	2(68)	2(68)
Естественные науки	Физика - У	2(68)	2(68)
Учебные предметы, курсы по выбору	Химия - Б	2(68)	2(68)
	Практическая геометрия	1(34)	1(34)
	Решение экономических задач	1(34)	1(34)
	Избранные вопросы русского языка	1(34)	1(34)
	Избранные вопросы обществознания	-	1(34)
	Индивидуальный проект	2(68)	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Итого:</b>		<b>2516 часов</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Духовно-нравственное направление		2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2
Социальное направление		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	10 Б, 2021-2022 учебный год	11 Б, 2022-2023 учебный год
--------------------	------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Литература - Б	3(102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Русский язык – Б	1(34)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык - Б	3(102)	3(102)
Общественные науки	История - Б	2(68)	2(68)
	Обществознание - Б	1(34)	1(34)
	География -Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика - У	3(102)	3(102)
	Информатика - У	2(68)	2(68)
Естественные науки	Физика - У	3(102)	3(102)
	Астрономия – Б	-	1(34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	2(68)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>15</b>	<b>14</b>
Общественные науки	Обществознание - Б	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика - У	3(102)	3(102)
	Информатика -У	2(68)	2(68)
Естественные науки	Физика - У	2(68)	2(68)
Учебные предметы, курсы по выбору	Химия - Б	2(68)	2(68)
	Практическая геометрия	1(34)	1(34)
	Решение экономических задач	1(34)	1(34)
	Избранные вопросы русского языка	1(34)	1(34)
	Избранные вопросы обществознания	-	1(34)
	Индивидуальный проект	2(68)	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Итого:</b>		<b>2516 часов</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Духовно-нравственное направление		2	2
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)		2	2
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)		2	2
Социальное направление		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон «Об

образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.2, ч.22; ст.58, ч.1).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Промежуточной (годовой) аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по всем изучаемым предметам.

Промежуточной (полугодовой) аттестации подлежат обучающиеся:

5-9 классов по окончании изучения предмета.

В первом классе используется качественная оценка достижений обучающихся; для обучающихся 2 – 11 классов вводится оценка в баллах: “5” (отлично), “4” (хорошо), “3” (удовлетворительно), “2” и “1” (неудовлетворительно); по предмету Основы религиозных культур и светской этики – «освоил», «не освоил».

Формы промежуточной (полугодовой, годовой) аттестации

#### Начальное общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	ИПР
Литературное чтение	ИПР
Родной язык (русский)	КТ
Литературное чтение на родном языке (русском)	КТ
Иностранный язык	ИКЛГ (тестирование)
Математика	ИПР
Окружающий мир	ИПР
ОРКСЭ	ЗП
Технология	ТР
Изобразительное искусство	ТР
Музыка	ТР
Физическая культура	УТД

ИПР - итоговая проверочная работа

ТР - творческая работа

УТД - учёт текущих достижений

ИКЛГ – итоговый контроль лексики и грамматики

КТ – контрольный тест

ЗП - защита проекта

ТС - тематическое сообщение

#### Основное общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
---------	---

Русский язык	КР
Литература	КР
Родной язык (русский)	КР
Родная литература (русская)	КР
Иностранный язык, Второй иностранный язык	ИКЛГ (тестирование)
Математика	КР
Алгебра	КР
Геометрия	КР
Информатика	ИТ
Физика 7-8	КР
Физика 9	ИТ
История России. Всеобщая история	ИТ
История православной культуры земли Смоленской	ИТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИТ
Обществознание	ИТ
Химия	ИТ
Биология	ИТ
География	ИТ
Технология	ЗП
Музыка	ТР
Изобразительное искусство	ТР
Физическая культура	ИТ
Основы безопасности жизнедеятельности	ИТ

ИТ – итоговый тест

ИКЛГ – итоговый контроль лексики и грамматики

КР – контрольная работа

ТР - творческая работа

ЗП - защита проекта

### Среднее общее образование

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	КР
Литература	КР
Элективный учебный предмет «Избранные вопросы русского языка»	КР
Иностранный язык, Второй иностранный язык	ИКЛГ (тестирование)
Математика	КР

Элективный учебный предмет «Решение экономических задач»	КР
Элективный учебный предмет «Практическая геометрия»	ИТ
Информатика	ИТ
Физика	ИТ
Естествознание	ИТ
Астрономия	ИТ
История	ИТ
Обществознание	ИТ
Право	ИТ
Экономика	ИТ
Элективный учебный предмет «Избранные вопросы обществознания»	ИТ
Химия	ИТ
География	ИТ
Физическая культура	ИТ
Основы безопасности жизнедеятельности	ИТ
Индивидуальный проект	ЗП

ИТ – итоговый тест

ИКЛГ – итоговый контроль лексики и грамматики

КР – контрольная работа

ЗП - защита проекта

Аттестация проводится в форме и по расписанию, утвержденным директором Школы.

Содержание письменных работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Тексты работ утверждаются экспертными группами предметных методических объединений и кафедр.

Регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, требования к отметке и оценке учебных достижений, устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся положение «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть

организовано обучение на дому (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст. 2, ч.23, ст. 41, ч.5; 6).

Регулирует деятельность школы, организующей обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов Положение «Об организации индивидуального обучения на дому».

Учебные планы, обучающихся на дому по образовательным программам начального общего образования, составлены на основе Примерных учебных планов обучающихся на дому по образовательным программам начального общего образования (Приложение 3 к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 5979).

**Учебный план**  
для учащихся 1 класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык, Родной язык (русский)	2	3
	Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском)	2	3
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир, Физическая культура	1	2
Физическая культура			
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство, Технология	1	2
Технология			
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>20</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 2 класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение	Русский язык, Родной язык (русский)	2	3

на родном языке	Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском)	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	3
Математика и информатика	Математика	2	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир, Физическая культура	1	2
Физическая культура			
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство, Технология	1	1
Технология			
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 3 класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык, Родной язык (русский)	2	3
	Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском)	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	3
Математика и информатика	Математика	2	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир, Физическая культура	1	2
Физическая культура			
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство, Технология	1	1
Технология			
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 4 класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной
--------------------	------------------	---------------------------	----------------------



		Обязательная нагрузка обучающегося	работы обучающегося
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык, Родной язык (русский)	2	3
	Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском)	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир, Физическая культура	0,5	2,5
Физическая культура			
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство, Технология	1	1
Технология			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>	

Учебные планы, обучающихся на дому по образовательным программам основного общего образования, составлены на основе Примерных учебных планов обучающихся на дому по образовательным программам основного общего образования (Приложение 3 к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 5979).

#### Учебный план

для учащихся 5 (углублённое изучение иностранных языков) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3

	Второй иностранный язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	3
Общественно-научные предметы	История	1	2
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 5 (общеобразовательного) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Математика	2,5	4,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	2
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	1,75

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	

### Учебный план

для учащихся 6 (углублённое изучение иностранных языков) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	2	4
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	3,5
	Второй иностранный язык	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	3,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>33</b>	

### Учебный план

для учащихся 6 (общеобразовательного) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной
--------------------	------------------	---------------------------	----------------------

		Обязательная нагрузка обучающегося	работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	2	4
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25-	0,25/-
	Родная литература (русская)	-/0,25	-/0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
	Второй иностранный язык	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	4,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1
	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	1,25
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>33</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 7 (углублённое изучение иностранных языков) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	3,5
	Второй иностранный язык	0,5	1,5

Математика и информатика	Алгебра	1	2
	Геометрия	0,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1,5
	Физика	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>35</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 7 (общеобразовательного) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/-	0,25/-
	Родная литература (русская)	-\0,25	-\0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
	Второй иностранный язык	0,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	1	3
	Геометрия	0,5	1,5
	Информатика	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,25	0,75
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1,5
	Физика	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	1,75

	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>35</b>	

Учебный план  
для учащихся 8 (углублённое изучение иностранных языков) класса, обучающихся  
на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	2
	Литература	0,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/-	0,25/-
	Родная литература (русская)	-\0,25	-\0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	2,5
	Второй иностранный язык	0,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	1	2
	Геометрия	0,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1,5
	Физика	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	1,25
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История православной культуры земли Смоленской	0,25	0,75

<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>36</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 8 (углублённое изучение математики) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	2
	Литература	0,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/-	0,25/-
	Родная литература (русская)	-\0,25	-\0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
	Второй иностранный язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	2,5
	Геометрия	0,5	2
	Информатика	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1,5
	Физика	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История православной культуры земли Смоленской	0,25	0,75
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>36</b>		

**Учебный план**  
для учащихся 8 (общеобразовательного) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	2
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/-	0,25/-
	Родная литература (русская)	-\0,25	-\0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
	Второй иностранный язык	0,5	1
Математика и информатика	Алгебра	1	2
	Геометрия	0,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1,5
	Физика	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	1,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История православной культуры земли Смоленской	0,25	0,75
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	

Учебный план  
для учащихся 9 (углублённое изучение иностранных языков) класса, обучающихся  
на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
--------------------	------------------	---	--



Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	2,5
	Второй иностранный язык	0,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	2,5
	Геометрия	0,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1,5
	История России. Всеобщая история	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 9 (углублённое изучение математики) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	2
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	1	2
	Информатика	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1,5
	История России. Всеобщая история	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	2,5
	Химия	0,5	1,5

	Биология	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	1,75
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 9 (общеобразовательного) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	4
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/-	0,25/-
	Родная литература (русская)	-\0,25	-\0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
	Второй иностранный язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	1	2
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,5	1,5
	История России. Всеобщая история	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	1,5
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	

Учебные планы, обучающихся на дому по образовательным программам среднего общего образования, составлены на основе Примерных учебных планов обучающихся на дому по образовательным программам среднего общего образования (Приложение 3 к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 5979).

**Учебный план**  
для учащихся 10 (гуманитарный профиль) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Литература - Б	1	2
Родной язык и родная литература	Русский язык – У	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык - У	1,5	4,5
	Второй иностранный язык – Б	1	1
Общественные науки	История - У	1	3
	Обществознание - Б	1	1
	География - Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика - Б	1,5	3,5
Естественные науки	Естествознание - Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	0,25	0,75
Учебные предметы, курсы по выбору	Информатика – Б	0,5	0,5
	Право – Б	0,5	0,5
	Избранные вопросы обществознания	0,5	0,5
	Индивидуальный проект	0,5	1,5
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 10 (технологический профиль) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Литература - Б	1	2
Родной язык и родная литература	Русский язык – Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык - Б	1	2
Общественные науки	История - Б	1	1
	Обществознание - Б	1	1
	География - Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика - У	2	4
	Информатика - У	1	3

Естественные науки	Физика - У	1	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	0,25	0,75
Учебные предметы, курсы по выбору	Химия - Б	0,5	1,5
	Практическая геометрия. Решение экономических задач.	1	1
	Избранные вопросы русского языка	0,5	0,5
	Индивидуальный проект	0,5	1,5
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 11 (гуманитарный профиль) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Литература - Б	1	2
Родной язык и родная литература	Русский язык – У	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык - У	1,5	4,5
	Второй иностранный язык – Б	1	1
Общественные науки	История - У	1	3
	Обществознание - Б	1	1
	География - Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика - Б	1,5	3,5
Естественные науки	Естествознание - Б	1	2
	Астрономия - Б	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	0,25	0,75
Учебные предметы, курсы по выбору	Информатика – Б	0,5	0,5
	Экономика – Б	0,5	0,5
	Избранные вопросы обществознания	0,5	1,5
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	

**Учебный план**  
для учащихся 11 (технологический профиль) класса, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Литература - Б	1	2
Родной язык и родная литература	Русский язык – Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык - Б	1	2
Общественные науки	История - Б	1	1
	Обществознание - Б	0,5	1,5
	География - Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика - У	2	4
	Информатика - У	1	3
Естественные науки	Физика - У	1	4
	Астрономия - Б	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - Б	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности - Б	0,25	0,75
Учебные предметы, курсы по выбору	Химия - Б	0,5	1,5
	Практическая геометрия.	0,5	0,5
	Решение экономических задач.	0,5	0,5
	Избранные вопросы русского языка	0,5	0,5
	Избранные вопросы обществознания	0,5	0,5
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	

