

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Смоленск
2022

Председатель комиссии: Даниленкова О.С., директор
Заместитель председателя: Рыбалкина Т.И., заместитель директора

Члены комиссии:

1. Ряжечкина Е.Н., заместитель директора
2. Романцова Е.В., заместитель директора
3. Стреляева Н.В., заместитель директора
4. Шебеко А.А., заместитель директора
5. Медведева Т.В., заместитель директора
6. Оноприенко О.А., социальный педагог
7. Постарнакова Л.А., педагог-библиотекарь
8. Солошкина Г.П., методист
9. Иващенко О.В., ответственный за сайт
10. Игнатенко А.В., руководитель МО учителей начальных классов
11. Понасенкова Т.М., руководитель кафедры учителей математики, физики и информатики
12. Смирнова Т.Г., руководитель кафедры естественно-научного цикла
13. Кузьмина О.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы
14. Павлова И.О., руководитель кафедры иностранных языков
15. Боброва Ю.С., руководитель МО учителей истории

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска «30» марта 2022г., протокол заседания № 7

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*приказ от 29.12.2017 № 862/1-од, приказ от 19.02.2018 № 109-од*);
- Приказ о проведении самообследования (*приказ от 07.12.2021 № 854-од*);
- Приказ об утверждении Отчета (*приказ от 15.04.2022 года № 227-од*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска (далее - образовательная организация) функционирует с 1971 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБОУ «СШ № 29»

Организационно-правовая форма:

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 214031, город Смоленск, улица Маршала Соколовского, дом 76

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://school29-smol.ru/>

Адрес электронной почты: mousosh29_smol@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом ½.

Тел +7 (4812) 38-19-13

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.smoladmin.ru/administraciya-goroda/kontaktная-informaciya/>

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав			Утвержден Постановлением Администрации города Смоленска № 1451-адм от 08.08.2014 года	бессрочное
2	Изменения в Устав			Утверждены Постановлением Администрации города Смоленска от 23.5.2014 № 935-адм	бессрочное
3	Изменения в Устав			Утверждены Постановлением Администрации города Смоленска от 27.08.2015 № 1878-адм	
4	Изменения в Устав			Утверждены Постановлением Главы города Смоленска от 22.07.2016 № 84	бессрочное
5	Изменения в Устав			Утверждены Постановлением Главы города Смоленска от 22.07.2016 № 84	бессрочное
6	Изменения в Устав			Утверждены Постановлением Администрации города Смоленска от	бессрочное

				07.10.2019 № 2725-адм	
7	Изменения в Устав			Утверждены Постановлением Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 3466-адм	бессрочное
8	Договор Учредителем			Распоряжение Администрации города Смоленска от 09.09.2021 года № 1198-лс «О назначении на должность»	10.09.2021-09.09.2022
9	Свидетельство о внесении единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 0004413 42	Форма № Р57001 от 15.12.2002 года	Выдано Инспекцией МНС России по Промышленному району г. Смоленска 15.12.2002 года	бессрочное
10	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 0017256 67	№ 6732 от 27 ноября 1998 года	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 27.11.1998	бессрочное
11	Документы на имущество	088696	№ 67-67-01/185/2009-987	Акт приема – передачи имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от 31.03.2008 (школа).	
12	Документы на имущество	087213	№ 67-67-01/185/2009-986	Акт приема – передачи имущества, закрепленного за учреждением на	

				праве оперативного управления от 31.03.2008 (теплица).	
13	Документы на имущество	087425	№ 67-67-01/185/2009-988	Акт приема – передачи имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от 31.03.2008 (сарай).	
14	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Акт № 239 от 26.12.2014 года Заключение № 0239 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.12.2014 года	
15	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 3122493	№ 67.СО.01.000.М.000211.05.21 от 25.05.2021 года	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» № 2007 от 20.05.2021	19.05.2022
16	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Акт готовности школы к новому 2021-2022 учебному году от 29.07.2021 года	
17	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 67Л01 №0001062	№ 4017 от 26.09.2014	Приказ д Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 26.09.2014 № 372-л	бессрочная
18	Приложение к лицензии на право осуществления	Серия 67П01 № 0001654	№ 4017 от 26.09.2014	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам	бессрочная

	образовательной деятельности			молодежи от 26.09.2014 № 372-л	
19	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67A02 № 0000125	№ 2144 от 19.02.2016	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 19.02.2016 № 43-л	19.02.2028
20	Приложение к свидетельству о государственной аккредитации	Серия 67A01 № 0000525	№ 2144 от 19.02.2016	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 19.02.2016 № 43-л	19.02.2028
21	Программа развития образовательной организации			Приказ от 29.12.2018 года № 1034 «Об утверждении программы развития МБОУ «СШ № 29»»	2019-2023
22	Образовательные программы образовательной организации			Приказ от 30.08.2021 года № 510-од «Об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, на 2021-2022 учебный год»	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор на 2021-2023 год(ы)	зарегистрирован 01.12.2020 года №1/25 (Департамент Смоленской области по социальному развитию)
2	Положение об общем собрании работников	приказ от 15.09.2014 года № 487-од
3	Положение о педагогическом совете	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>

4	Положение о Совете школы	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
5	Положение о Совете обучающихся	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
6	Положение о методическом совете	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
7	Положение об административном совещании	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
8	Положение об общешкольном родительском комитете	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
9	Положение о проведении Всероссийских проверочных работ	<i>приказ от 17.03.2020 № 252-од</i>
10	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
11	Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<i>приказ от 30.09.2019 № 581-од</i>
12	Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации	<i>приказ от 01.02.2019 № 64/1-од</i>
13	Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	<i>приказы от 15.09.2014 № 487-од</i>
14	Правила внутреннего распорядка обучающихся	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
15	Положение о приёме обучающихся	<i>приказ от 15.03.2021 № 242-од, приказ от 31.08.2021 № 550-од</i>
16	Положение о ведении классного журнала	<i>приказы от 15.09.2014 № 487-од, от 01.09.2016 № 486-од, от 30.01.2017 № 89-од, от 19.01.2021 № 42-од</i>
17	Положение о рабочей программе	<i>приказы от 30.12.2014 № 892-од, от 19.05.2016 № 369-од</i>
18	Правила внутреннего трудового распорядка	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
19	Положение о порядке разработки, экспертизе и утверждении учебной программы	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
20	Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях ФГОС НОО и ООО и СОО	<i>приказ от 31.08.2017 № 442-од</i>
21	Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
22	Положение о внеурочной деятельности	<i>приказы от 15.09.2014 № 487-од, от 19.05.2016 № 369-о)</i>
23	Положение об организации	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>

	индивидуального обучения на дому	
24	Положение о семейном образовании и самообразовании	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
25	Положение о классах с углублённым изучением отдельных предметов	<i>приказы от 15.09.2014 № 487-од, от 17.02.2016 № 99</i>
26	Положение об организации дополнительного образования	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
27	Положение о научном обществе обучающихся	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
28	Положение о группе продленного дня	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
29	Положение о безотметочном обучении	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
30	Положение о безотметочном обучении в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
31	Положение о методическом объединении	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
32	Положение о кафедре	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
33	Положение о психолого- педагогическом консилиуме	<i>приказ от 09.10.2019 № 615-од</i>
34	Положение об индивидуальной инновационной деятельности	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
35	Положение о методическом объединении классных руководителей	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
36	Положение о методическом дне учителей-предметников	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
37	Положение об организации питания обучающихся	<i>приказы от 15.09.2014 № 487-од, от 11.01.2016 № 03-од</i>
38	Положение о единых требованиях к одежде обучающихся	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
39	Положение о школьном музее	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
40	Положение о трудовой бригаде	<i>приказ от 28.05.2021 № 414-од</i>
41	Положение о библиотеке	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
42	Положение об учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
	Положение об организации логопедического пункта	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
44	Положение о социально-психолого-логопедической службе	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
45	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
46	Положение об учете неблагополучных семей	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
47	Положение о работе с обучающимися «группы риска»	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>

48	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
49	Положение об антикоррупционной политике	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
50	Положение об информационно-библиотечном центре	<i>приказ от 02.11.2018 № 792-од</i>
51	Положение о нормах профессионального поведения сотрудников (кодекс профессиональной этики)	<i>приказ от 09.10.2019 № 615-од</i>
52	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
53	Положение о подготовке и оценивании индивидуальных проектов обучающихся	<i>приказ от 31.08.2017 № 442-од</i>
54	Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности	<i>приказ от 31.08.2021 № 550-од</i>
55	Положение об учетной политике	<i>приказ от 25.12.2018 № 1008/1-од</i>
56	Положение о выплатах компенсационного характера фонда оплаты труда за работу, не входящую в функциональные обязанности работников	<i>приказ от 31.08.2021 № 550-од</i>
57	Правила безопасной работы в сети Интернет	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
58	Положение о летней трудовой практике	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
59	Положение о бракеражной комиссии	<i>приказ от 01.09.2015 № 456-од</i>
60	Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СШ № 29» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов	<i>приказ от 28.03.2019 № 257/1-од</i>
61	Положение о Совете дружины «Галактика»	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
62	Положение об активе «Дружба» обучающихся 3-4-х классов	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>
63	Положение о дружине «Галактика» Смоленской детской городской общественной организации имени Ю.А. Гагарина в МБОУ «СШ № 29»	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>

64	Положение о смотре-конкурсе «Портфолио ученика»	<i>приказ от 13.11.2015 № 671/3-од</i>
65	Положение о портфолио обучающегося	<i>приказ от 13.11.2015 № 671/3-од</i>
66	Положение об экскурсионно-образовательной деятельности	<i>приказ от 13.11.2015 № 671/3-од, от 16.01.2017 № 19/2</i>
67	Положение о фонде экономии заработной платы	<i>приказ от 31.08.2021 № 550-од</i>
68	Положение о внутренней системе оценки качества образования	<i>приказ от 13.11.2015 № 671/3-од</i>
69	Положение об организации работы по охране труда	<i>приказ от 01.09.2015 № 450-од</i>
70	Положение об организации и ведении гражданской обороны	<i>приказ от 15.02.2016 № 81-од</i>
71	Положение об оплате труда	<i>приказ от 31.08.2021 № 550-од</i>
72	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
73	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
74	Положение о награждении обучающихся Почвальной листом «За отличные успехи в учении» и Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
75	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
76	Положение о выплатах стимулирующего характера учителям и другим педагогическим работникам	<i>приказ от 31.08.2021 № 550-од</i>
77	Положение о публичном докладе	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
78	Положение о школьной службе примирения (ШСП)	<i>приказ от 02.11.2016 № 652/1-од</i>
79	Положение о школьной доске почёта «Ими гордится школа»	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
80	Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
81	Положение об общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная дружина»	<i>приказ от 01.09.2016 № 486-од</i>
82	Положение о порядке обеспечения содержания здания и сооружений МБОУ «СШ № 29», обустройства прилегающей к	<i>приказ от 15.09.2014 № 487-од</i>

	ней территории	
83	Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника территории	<i>приказ от 16.01.2017 № 19/2-од</i>
84	Положение о делении класса на группы при изучении отдельных предметов	<i>приказ от 31.08.2021 № 550-од</i>
85	Положение о порядке проведения самообследования	<i>приказ от 29.12.2017 № 862/1-од, приказ от 19.02.2018 № 109-од</i>
86	Положение о конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся 2-4 классов	<i>приказ от 10.11.17 № 691-од</i>
87	Политика обработки персональных данных	<i>приказ от 31.08.2018 № 554-од</i>
88	Положение об обработке персональных данных обучающихся	<i>приказ от 31.08.2018 № 554-од</i>
89	Положение об обработке персональных данных работников	<i>приказ от 31.08.2018 № 554-од</i>
90	Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития	<i>приказ от 30.08.2019 № 477-од</i>
91	Положение о ликвидации академической задолженности и порядке организации работы с обучающимися МБОУ «СШ № 29», условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности	<i>приказ от 30.08.2019 № 477-од</i>
92	Положение об организации логопедической помощи	<i>приказ от 31.08.2020 № 305-од</i>
93	Положение о порядке проведения мероприятий контроля горячего питания обучающихся	<i>приказ от 02.09.2020 № 336-од</i>
94	Положение о рабочей группе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	<i>приказ от 31.08.2020 № 305-од</i>

96 Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей школы с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам:

№ п/п	Социальный партнер (образовательные, медицинские и др. учреждения)	Срок действия договора
1	Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных	31.05.2021 года

	натуралистов»	
2	МБУ СШОР № 7	31.08.2021 года
3	МБУ СШОР № 2	31.08.2021 года
4	МБДОУ детский сад «Загадка»	Бессрочный
5	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования Смоленский государственный институт искусств	30.06.2022 года
6	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	31.08.2023 года
7	ГУО «Средняя школа № 20 г. Орши»	бессрочный
8	МО ДОСААФ России г. Смоленска	бессрочный
9	МБУ ДО «ДЮСШ № 4»	02.08.2021 года
10	СОГАУДПО «Учебный центр «Профессионал»	бессрочный
11	Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	31.12.2021 года
12	ОГБУЗ «Детская клиническая больница»	27.08.2022 года
13	ООО «Мультиурок»	Бессрочный

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Даниленкова Ольга Сергеевна	8 (4812) 55-64-44
2.	Общешкольный родительский комитет	Надеина Ирина Анатольевна	8 (920) 309-99-06
3.	Педагогический совет	Даниленкова Ольга Сергеевна	8 (4812) 55-64-44
4.	Совет школы	Левченков Владимир Павлович	8 (920) 300-56-98

– в ОУ составляются и реализуются планы работы Совета школы, педагогического совета, родительского всеобуча; ведутся протоколы заседаний

Совета школы, педагогического совета, общешкольных и классных родительских собраний, общего собрания работников.

Организация взаимодействия семьи и образовательной организации:

– информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, на официальном сайте ОУ.

– ОУ обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на стендах «Для Вас, родители», на официальном сайте ОУ.

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации, в том числе:

– изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации на основе анкетирования;

– анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц;

– применение для получения обратной связи таких форм, как «Гостевая книга», «Онлайн-приемная» на сайте образовательной организации, анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.;

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II направление - административное управление

№	Ф.и.о.	Должность	Направление деятельности	Образование по диплому	Стаж		Категория		Телефон
					адм.	пед.	адм.	пед.	
1	Даниленкова Ольга Сергеевна	директор		Математика, учитель математики и информатики	20	43	высшая	высшая	55-64-44
2	Рыбалкина Т.И.	Заместитель директора	Учебная работа, классы с углубленным изучением отдельных предметов; предметы естественно-научного цикла	Математика с дополнительной специальностью «физика», учитель математики и физики	20	31	Соответствует занимаемой должности	высшая	55-59-43
3	Ряжечкина Е.Н.	Заместитель директора	Координатор расписания, экспериментальная работа по введению ФГОС ООО; предметы физико-математического цикла	Математика, учитель математики, информатики и вычислительной техники	7	24	Соответствует занимаемой должности	высшая	55-67-31

4	Романцова Е.В.	Заместитель директора	Воспитательная работа; история, обществознание, предметы эстетического цикла, ОБЖ, технология, физическая культура	История, обществоведение и английский язык, учитель истории, обществоведения и английского языка	20	42	Соответствует занимаемой должности	высшая	55-67-31
5	Стреляева Н.В.	Заместитель директора	Начальные классы, инклюзивное образование	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	7	27	Соответствует занимаемой должности	высшая	55-70-22
6	Медведева Т.В.	Заместитель директора	Среднее специальное, товароведение и организация торговли промышленными товарами		18	35	-	-	55-71-11
7	Шебеко А.А.	Заместитель директора	Курирует школьные проекты (питание, школьная карта), учителей кафедры иностранного	Учитель немецкого языка	5	13	Соответствует занимаемой должности	высшая	55-67-31

			языка						
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором, распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 510-од от 31.08.2021 года

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Даниленкова Ольга Сергеевна, стаж педагогической работы - 24 лет, административной работы - 20 лет, в должности директора - 6 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – высшая.

Общее руководство Школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет Школы, избираемый на 5 лет, состоящий из 13 человек. Из них: 7 членов – от педагогического коллектива, 4 члена – от родителей (законных представителей), 2 члена – от обучающихся 9-11-х классов.

Члены Совета Школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Школы.

Членов Совета Школы из числа родителей выбирают на заседании Общешкольного родительского комитета.

Кандидаты от обучающихся 9-11-х классов выбираются на заседании Совета старшеклассников.

Председателя Совета Школы выбирают на первом после выборов заседании Совета родителей. Председателем Совета Школы может быть избран любой из 13 членов Совета, за исключением директора Школы и обучающихся.

Совет Школы собирается председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

К исключительной компетенции Совета Школы относятся:

- утверждение Концепции развития Школы;
- заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, родительского, ученического и педагогического коллективов;
- принятие отдельных локальных нормативных актов Школы;
- установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора.

Председатель Совета Школы имеет право совместно с директором представлять интересы Школы в государственных и общественных органах.

Решения Совета Школы принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов

списочного состава Совета.

Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации Школы, всех работников Школы, обучающихся и их родителей.

На заседаниях Совета Школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарем.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Школы.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости.

Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 педагогических работников Школы и за него проголосовало более половины присутствующих на заседании педагогов.

Процедура голосования определяется педагогическим советом.

Ход заседаний педагогического совета и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе.

Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения по восстановлению, переводу обучающихся в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы;
- принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования;
- обсуждение текущих планов работы Школы;
- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Школы, тарификации педагогических работников;
- рассмотрение образовательных программ Школы, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;
- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;

- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;
- координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- определение направлений инновационной деятельности;
- награждение обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении.

Конкретная деятельность педагогического совета регламентируется локальным нормативным актом Школы – Положением о педагогическом совете.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создаются Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся, принимаемого на собрании обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Школа предоставляет представителям Совета обучающихся необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением.

Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся Школы.

Наличие двух и более Советов обучающихся в Школе не допускается.

Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.

Решение Совета обучающихся принимается открытым голосованием и считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьей состава, и считается принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов присутствующих на заседании Совета обучающихся.

В качестве общественных организаций в Школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся.

Родительские комитеты в классах избираются на общеклассных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета выбирают председателя и секретаря.

На классном родительском собрании избирается также два представителя в Общешкольный родительский комитет.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют Общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Заседания Общешкольного родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов деятельности Школы и принятия решений в форме предложений.

Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний.

Высшим коллегиальным органом управления Школой является общее собрание работников Школы (далее – общее собрание).

Общее собрание работников Школы собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее половины от общего числа работников, для которых Школа является основным местом работы.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Процедура голосования определяется общим собранием работников Школы.

Порядок организации и работы общего собрания определяется соответствующим Положением.

К компетенции общего собрания работников Школы относится решение следующих вопросов:

- разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений;
- принятие программы развития Школы;
- определение приоритетных направлений деятельности Школы;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Общешкольного родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение принципов формирования и использования имущества Школы;

- обсуждение отчета о результатах самообследования Школы;
- обсуждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- участие Школы в других организациях;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- представление кандидатур педагогических работников и других работников Школы к наградам для присвоения почётных званий, к различным видам поощрения, включая материальное поощрение из средств Школы;
- заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;
- определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров;
- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников.

ОУ обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на стендах «Для Вас, родители», на официальном сайте ОУ.

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации на основе анкетирования;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц;
- применение для получения обратной связи таких форм как «Гостевая книга», «Онлайн-приемная», на сайте образовательной организации, анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с **Положением о приёме обучающихся** (Приказ от 25.03.2021 № 242-од), на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 с изменениями от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от

02.09.2020 г. № 458), Административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (утв. постановлением Администрации города Смоленска от 31.03.2021 № 651 –од и в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.07.95 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями и организациями»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Администрации города Смоленска от 29.06.2012 № 1153-адм «Об утверждении Административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (в ред. Постановлений Администрации города Смоленска от 28.02.2013 №308-адм, от 21.10.2013 №1832-адм., от 28.07.2014 №1353-адм., от 04.02.2016 № 242 – адм., от 24.01.2018 № 134-адм., от 31.03.2021 № 651 –од).

- Уставом Школы.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)
по состоянию на 1 сентября 2021 г.**

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	45	100
Всего обучающихся	1322	100
в том числе:		
на 1 уровне образования (начальное общее образование)	580	43,87
на 2 уровне образования (основное общее образование)	641	48,49

на 3 уровне образования (среднее общее образование)		101	7,54
Всего классов			
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		23	51,11
специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		4	5.1, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 9.1
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1322	100
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
	семейное/самообразование	2/-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		14	1,06

Вариативные формы образования

Семейное образование и самообразование осуществляется в соответствии с **Положением о семейном образовании и самообразовании** (Приказ от 15.09.2014 № 487-од), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации получения образования в семейной форме» от 15 ноября 2013 № НТ-1139/08, Уставом МБОУ «СШ № 29» и определяет порядок получения общего образования в форме семейного обучения и самообразования.

Семейное образование и самообразование является формой освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье с последующей промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Для семейного образования и самообразования, как и для других форм получения общего образования, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Цели организации и обучения учащихся в форме семейного образования и самообразования

- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, с учётом особенностей и психофизических возможностей детей.

- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения школьников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуального учебного маршрута.
- Расширение возможности социализации обучающихся.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Требования ФГОС	Реализация требований
Преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение стартовой диагностики. • Осуществление мониторинга и работа по формированию УУД. • Оказание индивидуальной и групповой помощи по формированию умения учиться. • Использование в образовательном процессе форм и технологий, соответствующих возрастным особенностям детей.
Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационных мероприятий с педагогическими работниками, административными работниками, родителями (законными представителями). • Непрерывное дополнительное образование педагогических работников.
Вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. • Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. • Дифференциация и индивидуализация обучения. • Мониторинг возможностей и способностей обучающихся. • Выявление и поддержка одарённых детей, детей с ОВЗ. • Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среди сверстников. • Функционирование детских объединений, в том числе СДГО им. Ю.А. Гагарина, ученического самоуправления.
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения участников	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление психолого-педагогического сопровождения на индивидуальном, групповом, классном,

образовательного процесса	школьном уровнях
Вариативность форм психолого – педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> ● Профилактика переутомления, заболеваемости обучающихся. ● Диагностика уровня сформированности УУД. ● Консультирование по запросу участников образовательных отношений. ● Коррекционная работа с детьми с ОВЗ ● Развивающая работа по формированию умения учиться. ● Просвещение участников образовательных отношений. ● Экспертиза уровня освоения ООП ООО.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Работа школы организована в две смены по шестидневной (2-11 классы) и по пятидневной (1 классы) учебной неделе.

Начало занятий:

I смена – 8.00 – 11 А, 11 Б; 10 А, 11 Б; 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г; 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г; 7 А, 7 Б;
5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д; 4 В, 4 Г; 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Д; 2 А, 2 В, 2 Г;
1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д.

10.50 – 2 Б, 2 Д; 4 А, 4 Б.

11.30 – 3 Г.

II смена – 14.15 – 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д; 7 В, 7 Г.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в

первую смену.

2) Используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут каждый; во втором полугодии по 40 минут каждый).

3) В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Основание:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Дежурство по школе осуществляется согласно графику дежурства классов во главе с классным руководителем (1 смена); на этажах и рекреациях – ответственных учителей; на 1 этаже – гардеробщиц, охранника.

Вход учеников в здание – 7.30 – I смена
– 14.00 – II смена

Начало дежурства – 7.30 – I смена
– 14.00 – II смена

За 5 минут до начала первого урока I смены подается предварительный звонок.

Время окончания дежурства в вестибюле:

– обучающихся

- I смены – 14.00;

– учителей

- I смены – 14.15;

– дежурного администратора – 19.30.

Ответственность за дисциплину и санитарно-гигиенический режим возлагается на учителя и тренера, проводящих занятия кружков и секций после окончания дежурства администрации.

Питание обучающихся организовано согласно утвержденному графику. Учитель, чей урок предшествовал времени питания, сопровождает обучающихся в столовую и обеспечивает там порядок.

За каждым классом закреплен кабинет. Между сменами проводится влажная уборка кабинетов.

За каждым классом закреплен участок территории школьного двора. Классный руководитель несет ответственность за санитарно-гигиеническое состояние закрепленных за классом территорий.

В период проведения летней трудовой практики обучающиеся привлекаются к уборке и ремонту школы, уходу за цветниками с согласия родителей (законных представителей).

От летней трудовой практики освобождаются обучающиеся, занимающиеся в ДМШ, ДШИ, ДЮСШ, ДХШ, по состоянию здоровья (медицинская справка).

Учителя, ведущие последний урок, выводят детей этого класса в раздевалку и присутствуют там до ухода из здания всех обучающихся.

Время начала работы каждого учителя – за 10 минут до начала своего первого урока.

Дежурство учителя начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока.

Обучающиеся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов аттестуются по 4 четвертям, 10, 11 классов – по полугодиям.

Сроки каникул определяются календарным учебным графиком.

Исправление оценок в классных журналах допускается по заявлению учителя и разрешению директора с обязательным заверением печатью.

Удалять обучающихся с уроков и отпускать их на различные мероприятия (репетицию, соревнования и т.д.) без разрешения администрации школы, а также домой за забытыми школьными принадлежностями запрещается.

Работа спортивных секций, кружков, факультативов, дополнительных занятий проводится по расписанию, утвержденному директором школы.

Факультативы проводятся не ранее чем через 20 минут после окончания занятий.

Учителя, ведущие факультативы, встречают обучающихся в вестибюле и выводят после занятий.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее чем через 30 минут после окончания занятий.

Внеклассные мероприятия проводятся по плану, утвержденному директором.

В каждом кабинете за учеником закрепляется постоянное рабочее место с целью ответственности за сохранность мебели.

За каждым обучающимся 5-11 классов закрепляется номерок в школьной раздевалке.

Запрещается курение участников образовательного процесса в учебно-воспитательном комплексе.

Ведение дневников является обязательным для каждого обучающегося, начиная со 2 класса.

Не разрешается допускать на урок посторонних лиц без разрешения директора.

Производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы запрещается.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, театры, на соревнования и т.п. разрешается только после издания приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий возлагается на учителя, воспитателя или любого другого сотрудника школы, который обозначен приказом директора.

Ответственность за охрану здоровья детей во время их пребывания в школе, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий возлагается на учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Учебный план разработан на основе:

– Нормативно-правовых документов федерального уровня:

○ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

○ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573;

○ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296;

○ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

○ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

○ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

○ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

○ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов

Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);

○ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577);

○ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), от 29.06.2017 года № 613);

– Документов образовательной организации:

○ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска;

○ Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4017 от 26.09.2014 года (срок действия лицензии бессрочно).

○ Программа развития «Компетентность. Качество. Устойчивое развитие».

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное образование		Среднее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактическ ий	по уставу/ локально му акту	фактическ ий
Продолжительность учебного года	34 учебные недели для обучающихся 2-4 классов; 33 учебные недели для обучающихся 1 классов	34 учебные недели для обучающихся 2-4 классов; 33 учебные недели для обучающихся 1 классов	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	6 дней для обучающихся 2-4 классов; 5 дней для обучающихся 1 классов	6 дней для обучающихся 2-4 классов; 5 дней для обучающихся 1 классов	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	не более 45 мин для обучающихся 2-4 классов; «ступенчатый» режим обучения для обучающихся 1 классов	40 мин для обучающихся 2-4 классов; «ступенчатый» режим обучения для обучающихся 1 классов	не более 45 мин	40 мин	не более 45 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	Не менее 10 мин., большая	Перемены по 10 мин.	Не менее 10 мин.,	Перемены по 10 мин.	Не менее 10 мин.,	Перемены по 10 мин.

		перемена 20-30 или две перемены по 20 мин каждая	Две перемены по 20 мин после 2 и 3 уроков	большая перемена 20-30 или две перемены по 20 мин каждая	Две перемены по 20 мин после 2 и 3 уроков	большая перемена 20-30 или две перемены по 20 мин каждая	Две перемены по 20 мин после 2 и 3 уроков
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)		Для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день и 1 день – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.	min - 3 max - 5	Для 5-7 классов не более 6 уроков. Для 8-9 классов не более 7 уроков.	min - 3 max - 7	Для 10-11 классов не более 7 уроков.	min - 4 max - 7
Продолжительность каникул		не менее 30 дней в году, не менее 8 недель летом	35 дней и дополнительные каникулы (7 дней) для 1-х классов	не менее 30 дней в году, не менее 8 недель летом	35 дней	не менее 30 дней в году, не менее 8 недель летом	35 дней
Сменность занятий:							
Количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;		Обучение 1, 5, 9 и 11 классов должно быть организовано в первую смену	нет	Обучение 1, 5, 9 и 11 классов должно быть организовано в первую смену	5 и 9 классы обучаются в 1 смену 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7В, 7Г обучаются во вторую смену	Обучение 1, 5, 9 и 11 классов должно быть организовано в первую смену	11 классы обучаются в 1 смену-
1 смена:	начало	Все возрастные группы – не ранее 8.00	8.00 1 классы, 3А, 3Б, 3В, 3Д, 2А, 2В, 2Г, 10.50 – 2Б, 2Д, 4А, 4Б Классы 11.30 – 3Г класс	Все возрастные группы – не ранее 8.00	8.00 для 5, 7А, 7Б, 8, 9 классов	Все возрастные группы – не ранее 8.00	8.00 для 10-11 классов
	окончание	19.00	15.00	19.00	15.00	19.00	15.00
2 смена:	начало	Все возрастные группы – не ранее 8.00	-	Все возрастные группы – не ранее 8.00	14.15 6 классы, 7В, 7Г классы	Все возрастные группы – не ранее 8.00	-
	окончание	Не позднее	-	Не позднее	18.25	Не позднее	-

	19.00		19.00		19.00	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
полугодие	-	-	В 5-9 классах по окончании изучения предмета	По окончании изучения предмета	В 10-11 классах по окончании изучения предмета	По окончании изучения предмета
год	Во всех классах, по всем предметам	Во всех 1-4 классах, по всем предметам	Во всех классах, по всем предметам	Во всех 5-9 классах, по всем предметам	Во всех классах, по всем предметам	Во всех 10-11 классах, по всем предметам

Формы обучения: очная.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В воспитательно-образовательном процессе школы реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска (в редакции от 30.08.2012, 15.09.2014, 30.12.2014, 25.06.2015, 30.08.2020, 30.08.2021);

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска (в редакции от 28.06.2016, 30.08.2020, 30.08.2021);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска (в редакции от 30.08.2020, 30.08.2021), которые разработаны в соответствии:

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

– Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15):

- Рабочая программа по русскому языку – 1-4
- Рабочая программа по русскому языку – 1-2

- Рабочая программа по литературному чтению – 1-4
- Рабочая программа по литературному чтению – 1-2
- Рабочая программа по математике – 1-4
- Рабочая программа по математике – 3-4
- Рабочая программа по математике – 1
- Рабочая программа по окружающему миру – 1-4
- Рабочая программа по окружающему миру – 1
- Рабочая программа по ОРКСЭ (Основы православной культуры, основы
- Рабочая программа по технологии – 1-4
- Рабочая программа по технологии – 1
- Рабочая программа по изобразительному искусству – 1-4
- Рабочая программа по физической культуре – 1-4
- Рабочая программа по английскому языку – 2
- Рабочая программа по немецкому языку – 2
- Рабочая программа по английскому языку – 3
- Рабочая программа по немецкому языку – 3
- Рабочая программа по английскому языку – 4
- Рабочая программа по немецкому языку – 4
- Рабочая программа по музыке 1- 4
- Родной язык (русский)
- Литературное чтение на родном языке (русском)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» – 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Ритмика и танец»
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие к истокам» – 1-3
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир книг» – 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки» – 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир культуры Смоленска» – 4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Станем волшебниками» – 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр» – 1-3
- «Мы-твои друзья»
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский с увлечением» – 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки» – 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края»
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» – 1
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» – 2-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ» – 2-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ» – 4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа здоровья»
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» – 1-3
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь учиться» – 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность на дороге» – 4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий язык. Ступеньки» - 1,2-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасная дорога Детства»
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Логоритмика»-1
- Программа внеурочной деятельности «Развитие логического мышления»-1
- Программа внеурочной деятельности «Баскетбол»-4
- Программа внеурочной деятельности «Шахматы»-2-4
- Рабочая программа факультативного курса «Информатика» 2 – 4
- *Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15):*
 - Рабочая программа по русскому языку -5
 - Рабочая программа по русскому языку -6
 - Рабочая программа по русскому языку -7
 - Рабочая программа по русскому языку -8
 - Рабочая программа по русскому языку -9
 - Рабочая программа по литературе -5
 - Рабочая программа по литературе -6
 - Рабочая программа по литературе -7
 - Рабочая программа по литературе -8
 - Рабочая программа по литературе -9
 - Рабочая программа по родному языку -5
 - Рабочая программа по родному языку -6
 - Рабочая программа по родному языку -7
 - Рабочая программа по родному языку -8
 - Рабочая программа по родному языку -9
 - Рабочая программа по родной литературе -5
 - Рабочая программа по родной литературе -6
 - Рабочая программа по родной литературе -7
 - Рабочая программа по родной литературе -8
 - Рабочая программа по родной литературе -9
 - Рабочая программа по музыке -5
 - Рабочая программа по музыке -6
 - Рабочая программа по музыке -7
 - Рабочая программа по музыке -8
 - Рабочая программа по математике - 5-6
 - Рабочая программа по алгебре – 7-9
 - Рабочая программа по геометрии – 8-9
 - Рабочая программа по геометрии – 7-9
 - Рабочая программа по физике - 7-9
 - Рабочая программа по информатике - 5-6
 - Рабочая программа по информатике - 7-9
 - Рабочая программа по биологии - 5
 - Рабочая программа по биологии - 6
 - Рабочая программа по биологии - 7
 - Рабочая программа по биологии - 8

- Рабочая программа по биологии - 9
- Рабочая программа по географии - 5
- Рабочая программа по географии - 6
- Рабочая программа по географии – 7
- Рабочая программа по географии - 8
- Рабочая программа по географии - 9
- Рабочая программа по химии - 8
- Рабочая программа по химии - 9
- Рабочая программа по физической культуре – 1 - 4
- Рабочая программа по физической культуре – 5 - 9
- Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории – 5
- Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории – 6
- Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории – 7
- Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории – 8
- Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории – 9
- Рабочая программа по обществознанию – 6
- Рабочая программа по обществознанию – 7
- Рабочая программа по обществознанию – 8
- Рабочая программа по обществознанию – 9
- Рабочая программа по истории Смоленщины – 8
- Рабочая программа по истории Смоленщины – 9
- Рабочая программа по истории православной культуры земли Смоленской – 8
- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности – 8
- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности – 9
- Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России – 5
- Рабочая программа по английскому языку – 5
- Рабочая программа по английскому языку – 6
- Рабочая программа по английскому языку – 7
- Рабочая программа по английскому языку – 8
- Рабочая программа по английскому языку – 9
- Рабочая программа по немецкому языку – 5
- Рабочая программа по немецкому языку – 6
- Рабочая программа по немецкому языку – 7
- Рабочая программа по немецкому языку – 8
- Рабочая программа по немецкому языку – 9
- Рабочая программа по английскому языку (второй язык) – 5
- Рабочая программа по английскому языку (второй язык) – 6
- Рабочая программа по английскому языку (второй язык) – 7
- Рабочая программа по английскому языку (второй язык) – 8
- Рабочая программа по английскому языку (второй язык) – 9
- Рабочая программа по немецкому языку (второй язык) – 5
- Рабочая программа по немецкому языку (второй язык) – 6
- Рабочая программа по немецкому языку(второй язык) – 7

- Рабочая программа по немецкому языку (второй язык) – 8
- Рабочая программа по немецкому языку (второй язык) – 9
- Рабочая программа по французскому языку (второй язык) – 5
- Рабочая программа по французскому языку (второй язык) – 6
- Рабочая программа по французскому языку (второй язык) – 7
- Рабочая программа по французскому языку (второй язык) – 8
- Рабочая программа по французскому языку (второй язык) – 9
- Рабочие программы внеурочной деятельности:
 - Живая математика
 - Решение задач повышенной сложности по физике
 - Математическое моделирование
 - Решение нестандартных задач по математике
 - Живая математика
 - Решение задач повышенной сложности по математике
 - Поколение "Python"
 - Мир "Scratch"
 - Информационная безопасность
 - Важные факты о Великобритании
 - Важные факты о Германии
 - Культура Германии: история и современность
 - Путешествие в страну “Грамматика английского языка”
 - Занимательный французский язык
 - В гостях у книги
 - Международный экзамен по немецкому языку
 - Чудесная лаборатория
 - Мир химии
 - Географический практикум
 - Футбольный марафон
 - Планета мяча
 - Интересные вопросы обществознания
 - Язык как способ познания мира
 - Азбука безопасности
 - Шахматная азбука
 - В ритме вальса
 - Танцевальные ритмы
 - Школа здоровья
 - Выбираем будущее
 - Твори сам

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з):

- Рабочая программа по русскому языку -10 (углубленный уровень)
- Рабочая программа по русскому языку -10 (базовый уровень)
- Рабочая программа по русскому языку -11 (углубленный уровень)

- Рабочая программа по русскому языку -11 (базовый уровень)
- Рабочая программа по литературе -10 (базовый уровень)
- Рабочая программа по литературе -11 (базовый уровень)
- Рабочая программа по математике – 10-11 (базовый уровень)
- Рабочая программа по математике – 10-11 (углубленный уровень)
- Рабочая программа учебного курса по выбору «Избранные вопросы математики» - 10 -11
- Рабочая программа учебного курса по выбору «Решение экономических задач» - 10-11
- Рабочая программа по физике – 10-11 (базовый уровень)
- Рабочая программа по физике – 10-11 (углубленный уровень)
- Рабочая программа по астрономии - 11
- Рабочая программа по информатике – 10-11 (углубленный уровень)
- Рабочая программа учебного курса по выбору «Информатика» - 10-11
- Рабочая программа по естествознанию - 10
- Рабочая программа по биологии - 11
- Рабочая программа по географии - 10
- Рабочая программа по географии -11
- Рабочая программа по химии – 10
- Рабочая программа по химии – 11
- Рабочая программа по физической культуре – 10 - 11
- Рабочая программа по физической культуре – 10 -11
- Рабочая программа по истории (углубленный уровень) – 10-11
- Рабочая программа по истории (базовый уровень) – 10-11
- Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) – 10-11
- Рабочая программа по избранным вопросам обществознания – 10-11
- Рабочая программа по избранным вопросам обществознания – 11
- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности – 10-11
- Рабочая программа по английскому языку (углублённый уровень) – 10
- Рабочая программа по английскому языку – 10
- Рабочая программа по английскому языку (углублённый уровень) – 11
- Рабочая программа по английскому языку – 11
- Рабочая программа по немецкому языку (углублённый уровень) – 10
- Рабочая программа по немецкому языку – 10
- Рабочая программа по немецкому языку (углублённый уровень) – 11
- Второй иностранный язык
- Рабочая программа по немецкому языку – 11
- Рабочая программа по английскому языку – 10
- Рабочая программа по английскому языку – 11
- Рабочая программа по немецкому языку – 10
- Рабочая программа по немецкому языку – 11
- Рабочая программа по французскому языку – 10
- Рабочая программа по французскому языку – 11
- Рабочие программы внеурочной деятельности:

Математическое моделирование
 Введение в профессию
 Мировая художественная культура
 Решение экспериментальных задач по физике
 Иностранный язык в сфере туризма
 Занимательная химия
 Чудеса химии
 Быстрее. Выше. Сильнее
 Духовно-нравственные ценности в русской литературе
 Феномен текста в когнитивном и коммуникативном аспектах
 Духовность в русской лирике
 Язык как способ познания мира
 Ступени
 Человек и общество
 Сложные вопросы истории

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, МБОУ «СШ № 29» осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Результаты образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Таблица 10

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	Всего	11 класс	
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)	573	153	593	92	124	65	1290
Кол-во обучающихся в 1 классе	149						149
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	9	-	-	-	-	-	9
Количество обучающихся, успевающих на «5»	81	33	19	8	14	7	114
Количество	246	77	217	30	52	23	515

обучающихся, успевающих на «4» и «5»								
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»		52	16	3	-	3	-	58
Процент успеваемости		99,13	100	98,99	100	100	100	99,15
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)		77,12	71,90	39,80	41,30	53,23	46,15	55,13
Количество учащихся, имеющих одну «4»		18	7	2	-	1	1	21
Количество учащихся, имеющих одну «3»		21	3	46	8	16	10	83
Имеют академическую задолженность (всего)		5	-	6	-	-	-	11
из них:	переведены в следующий класс условно	1	-	6	-	-	-	7
	оставлены на повторный курс обучения	4	-	-	-	-	-	4
	не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2019/2020 уч. года		-	-	6	-	-	-	6
из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2020/2021 учебном году	-	-	2	-	-	-	2
	не смогли ликвидировать	-	-	2	-	-	-	2

ть академическ ую задолженнос ть, оставлены на повторный курс в 2020/2021уч. году								
Другое	-	-	2 1-выбыл 1-умер	-	-	-	-	2

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО, СОО в школе систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

– Исследования по определению уровня школьной мотивации (Оценка школьной мотивации (Лусканова Н.Г.); Учебная мотивация для 5-8 и 9-11 классов (опросник Г.А. Карповой));

– Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности; Шкалы тревоги и тревожности Спилбергера; Тест Филлипса на выявление школьной тревожности);

– Исследование по определению оценки потребности в достижении Опросник Учебная мотивация Г.А. Карповой (изучает наличие у обучающихся мотива достижений);

– Социализированность личности обучающегося (Социализированность личности М.И.Рожков);

– Самооценка личности обучающихся (Методика «Лесенка» В.Г.Щур; Анкета обучающимся по выявлению уровня самооценки по Р.В. Овчаровой).

Познавательные УУД

– Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Направленность на приобретение знаний Е.П.Ильин, Н.А.Курдюкова; методика «Познавательная потребность»).

Коммуникативные УУД

– Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия» Дж.Морено; методика «Рукавички» Г.А. Цукерман);

– Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе (Методика изучения психологической атмосферы в группе Ф.Фидлера);

– Исследования уровня коммуникативных способностей (Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся Р.В. Овчаровой).

Регулятивные УУД

– Исследования регулятивного действия (методики «Корректурная проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая; Тест простых поручений; методика «Рисование по точкам»; Цель – Средство – Результат методика А.А. Карманова).

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования за 2020-2021

Учебные предметы	Параллель/ количество обучающихся	Промежуточная аттестация (диагностика)	Промежуточная аттестация (годовые отметки)			ГИА и ЕГЭ					ВПР, тестовые работы в формате ГИА, ЕГЭ			Результаты государственного контроля качества образования					
			Сроки	оличество участников	% неуд. отметок	% уд. отметок	% отметок 4 и 5	еороприятие	неаттестованных участников	Кол-во участников	Редный % вытолен	ан-ные ОУ	ан-ные региона	е / дата проведения	Мероприятия	Количество участников	% неуд. отметок	Дата	Количество участников
Уровень начального общего образования																			
Русский язык	11 кл. (149)		147	0,7															
Родной язык			147	0,7															
Математика			147	0,7															
Литературное чтение			147	0,7															
Литературное чтение на родном языке			147	0,7															

Окружающий мир			147	0,7													
Технология			147	0,7													
Физическая культура			147	0,7													
Изобразительное искусство			147	0,7													
Музыка			147	0,7													
Русский язык	2 кл. (155)		155	0													
Родной язык			155	0													
Иностранный язык			155	0,6													
Математика			155	0,6													
Литературное чтение			155	0													
Литературное чтение на родном языке			155	0													
Окружающий мир			155	0													
Технология			155	0													
Физическая культура			155	0													
Изобразительное искусство			155	0													
Музыка			155	0													

Русский язык	3 3 кл (116)		116	0																
Иностранн ый язык			116	0,9																
Математик а			116	0																
Литератур ное чтение			116	0																
Окружающ ий мир			116	0																
Азбука Смоленско го края			116	0																
Технологи я			116	0																
Физическа я культура			116	0																
Изобразите льное искусство			116	0																
Музыка			116	0																
Русский язык	4 кл. (153)		153	0								04.21	145	0						
Родной язык			153	0																
Иностранн ый язык			153	0																
Математик а			153	0										04.21	146	0				
Литератур ное чтение			153	0																
Литератур ное чтение на родном языке			153	0																

Окружающий мир			153	0								04.21	149	0,67			
ОРКСЭ			153	0													
Технология			153	0													
Физическая культура			153	0													
Изобразительное искусство			153	0													
Музыка			153	0													

Учебные предметы	Параллель/ количество обучающихся	Промежуточная аттестация (диагностика)		Промежуточная аттестация (годовые отметки)			ОГЭ и ЕГЭ					ВПР, тестовые работы в формате ГИА, ЕГЭ			Результаты государственного контроля качества образования		
		Сроки	Количество участников	% неуд. отметок	% уд. отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	Кол-во участников	% неаттестованных	Средний % выполнения или средний балл на ОГЭ и ЕГЭ		Дата проведения	Количество участников	% неуд. отметок	Дата проведения	Количество участников	Процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50 % заданий базового
										Данные ОУ	Данные регио-на						
Уровень основного общего образования																	
	5 кл. (153)																
Русский язык	153	01.04-22.05	153	1,3	98,7	73,3						15.03.2021	137	28,5			
Родной язык	153	01.04-	153	0	100	93,5											

(русский)		22.05															
Литература	153	01.04-22.05	153	0	100	84,9											
Родная литература (русская)	153	01.04-22.05	153	0	100	93,6											
Иностранный язык	153	01.04-22.05	153	0	100	75,1											
Математика	153	01.04-22.05	153	0,7	99,3	56,0						15.03.2021	141	11,3			
История России, Всеобщая история	153	01.04-22.05	153	0	100	88,8						01.03.2021	136	28,7			
ОДНКНР	153	01.04-22.05	153	0	100	100											
География	153	01.04-22.05	153	0	100	78,0											
Биология	153	01.04-22.05	153	0	100	76,4						01.03.2021	131	23,7			
Музыка	153	01.04-22.05	153	0	100	97,4											
Изобразительное искусство	153	01.04-22.05	153	0	100	99,2											
Технология	153	01.04-22.05	153	0	100	100											
Физическая культура	153	01.04-22.05	153	0	100	100											
Второй иностранный язык	153	01.04-22.05	153	0	100	76,8											
Информатика	62	01.04-22.05	62	0	100	77,3											
	бкл. (119)																
Русский язык	119	01.04-22.05	119	1,7	98,3	65,6						15.03.2021	107	24,3			
Родной язык (русский)	119	01.04-22.05	119	0,8	99,2	87,3											

Родная литература (русская)	119	01.04-22.05	119	0,8	99,2	89,4											
Литература	119	01.04-22.05	119	1,7	98,3	84,0											
Иностранный язык	119	01.04-22.05	119	0	100	78,5											
Математика	119	01.04-22.05	119	1,7	98,3	49,9					15.03.2021	108	38,9				
История России, Всеобщая история	119	01.04-22.05	119	1,7	98,3	73,2					01.03.2021	45	51,1				
Обществознание	119	01.04-22.05	119	1,7	98,3	94,0					15.03.2021	57	7,0				
География	119	01.04-22.05	119	0	100	67,7											
Биология	119	01.04-22.05	119	0,8	99,2	58,6					01.03.2021	60	25,0				
Музыка	119	01.04-22.05	119	0	100	95,8											
Изобразительное искусство	119	01.04-22.05	119	0	100	98,1											
Технология	119	01.04-22.05	119	0	100	98,1											
Физическая культура	119	01.04-22.05	119	0	100	100											
Второй иностранный язык	119	01.04-22.05	119	0,8	99,2	73,4											
Информатика	56	01.04-22.05	56	0	100	69,3											
	7 кл. (105)																
Русский язык	121	01.04-22.05	121	0	100	67,3					15.03.2021	110	16,4				
Родной язык (русский)	121	01.04-22.05	121	0	100	89,3											

Литература	121	01.04-22.05	121	0	100	82,3											
Родная литература (русская)	121	01.04-22.05	121	0	100	94,2											
Иностранный язык	121	01.04-22.05	121	0	100	69,3					01.03. 2021	англ. 73 нем.23	27,4 21,7				
Алгебра	121	01.04-22.05	121	0,8	99,2	46,6											
Геометрия	121	01.04-22.05	121	0	100	50,7											
Математика											15.03. 2021	109	29,4				
Информатика	121	01.04-22.05	121	0	100	58,1											
История России, Всеобщая история	121	01.04-22.05	121	0	100	83,3					01.03. 2021	111	32,4				
Обществознание	121	01.04-22.05	121	0	100	88,3					15.03. 2021	106	28,3				
География	121	01.04-22.05	121	0	100	54,4					15.03. 2021	107	32,7				
Физика	121	01.04-22.05	121	0	100	64,8					01.03. 2021	102	6,9				
Биология	121	01.04-22.05	121	0	100	60,7					01.03. 2021	102	10,8				
Музыка	121	01.04-22.05	121	0	100	100											
Изобразительное искусство	121	01.04-22.05	121	0	100	97,5											

Технология	121	01.04-22.05	121	0	100	94,2											
Физическая культура	121	01.04-22.05	121	0	100	100											
Второй иностранный язык	121	01.04-22.05	121	0	100	57,4											
	8 кл. (108)																
Русский язык	108	01.04-22.05	108	0,9	99,1	49,1						15.03.2021	83	36,1			
Литература	108	01.04-22.05	108	0	100	62,9											
Иностранный язык	108	01.04-22.05	108	0	100	79,4											
Алгебра	108	01.04-22.05	108	0	100	30,4											
Геометрия	108	01.04-22.05	108	0	100	32,7											
Математика												15.03.2021	90	12,2			
Информатика	108	01.04-22.05	108	0	100	62,5											
История России, Всеобщая история	108	01.04-22.05	108	0	100	57,7						01.03.2021	29	10,3			
Обществознание	108	01.04-22.05	108	0	100	73,6						15.03.2021	18	66,7			
География	108	01.04-22.05	108	0	100	67,0						15.03.2021	54	5,6			
Физика	108	01.04-22.05	108	0	100	72,2						01.03.2021	16	0			
Химия	108	01.04-	108	0	100	82,5						01.03.	24				

		22.05										2021		0			
Биология	108	01.04-22.05	108	0	100	70,0						01.03.2021	52	5,8			
Музыка	108	01.04-22.05	108	0	100	99,2											
Изобразительное искусство	108	01.04-22.05	108	0	100	100											
Технология	108	01.04-22.05	108	0	100	99,2											
Основы безопасности жизнедеятельности	108	01.04-22.05	108	0	100	98,8											
Физическая культура	108	01.04-22.05	108	0	100	99,0											
История Смоленщины	108	01.04-22.05	108	0	100	98,8											
История православной культуры земли Смоленской	108	01.04-22.05	108	0	100	100											
Второй иностранный язык	63	01.04-22.05	63	0	100	88,8											
	9 кл. (92)																
Русский язык	92	01.04-22.05	92	0	100	69,4	ОГЭ	92	0	4,2	4,0						
Родной язык (русский)	92	01.04-22.05	92	0	100	82,4											
Литература	92	01.04-22.05	92	0	100	90,2											
Родная литература (русская)	92	01.04-22.05	92	0	100	93,4											
Иностранный язык	92	01.04-22.05	92	0	100	91,2	КР	27									
Английский язык							КР	22	0	4,1	4,5						

Немецкий язык							КР	5	20,0	3,2	3,4						
Алгебра	92	01.04-22.05	92	0	100	57,8											
Геометрия	92	01.04-22.05	92	0	100	45,5											
Математика							ОГЭ	92	1,1	3,6	3,4						
Информатика	92	01.04-22.05	92	0	100	64,4	КР	17	0	4,1	3,9						
История России, Всеобщая история	92	01.04-22.05	92	0	100	84,8											
Обществознание	92	01.04-22.05	92	0	100	84,6	КР	19	5,3	3,2	3,6						
География	92	01.04-22.05	92	0	100	68,7	КР	7	0	4	4						
Физика	92	01.04-22.05	92	0	100	75,5	КР	9	0	4	4,1						
Химия	92	01.04-22.05	92	0	100	81,9	КР	4	0	4,8	4,4						
Биология	92	01.04-22.05	92	0	100	59,6	КР	8	12,5	3,4	3,9						
Основы безопасности жизнедеятельности	92	01.04-22.05	92	0	100	98,9											
Физическая культура	92	01.04-22.05	92	0	100	98,8											
История Смоленщины	92	01.04-22.05	92	0	100	95,5											
Второй иностранный язык	47	01.04-22.05	47	0	100	95,7											
Уровень среднего общего образования																	
	10 кл.(59)																
Русский язык	59	01.04-22.05	59	0	100	83,9											
Литература	59	01.04-22.05	59	0	100	88,9											
Иностранный язык	59	01.04-	59	0	100	92,9											

		22.05																
История	59	01.04-22.05	59	0	100	98,2												
Обществознание	59	01.04-22.05	59	0	100	98,2												
География	59	01.04-22.05	59	0	100	100												
Математика	59	01.04-22.05	59	0	100	66,3												
Физика	59	01.04-22.05	59	0	100	75,2												
Химия	59	01.04-22.05	59	0	100	94,7												
Физическая культура	59	01.04-22.05	59	0	100	100												
Основы безопасности жизнедеятельности	59	01.04-22.05	59	0	100	100												
Второй иностранный язык	32	01.04-22.05	32	0	100	100												
Информатика	59	01.04-22.05	59	0	100	78,7												
Биология	59	01.04-22.05	59	0	100	90,7												
Избранные вопросы обществознания	32	01.04-22.05	32	0	100	100												
Индивидуальный проект	59	01.04-22.05	59	0	100	98,2												
Практическая геометрия	27	01.04-22.05	27	0	100	48,2												
Решение экономических задач	27	01.04-22.05	27	0	100	48,2												
Избранные вопросы русского языка	27	01.04-22.05	27	0	100	77,8												
	11 кл.(65)																	
Русский язык	65	01.04-22.05	65	0	100	88,8	ЕГЭ	65	0	77,8	73,9							
Литература	65	01.04-	65	0	100	82,3												

		22.05					ЕГЭ	6	0	75,2	0,1						
Иностранный язык	65	01.04-22.05	65	0	100	97,2	ЕГЭ	22	0								
Английский язык							ЕГЭ	21	0	76,6	75,4						
Немецкий язык							ЕГЭ	1	0	58	56,8						
История	65	01.04-22.05	65	0	100	96,1	ЕГЭ	13	15,4	48,8	53,7						
Обществознание	65	01.04-22.05	65	0	100	98,9	ЕГЭ	41	12,2	56,0	52,3						
География	65	01.04-22.05	65	0	100	93,0	ЕГЭ	1	0	51	62,2						
Математика	65	01.04-22.05	65	0	100	71,9	ЕГЭ	37									
Математика профильная							ЕГЭ	37	0	59,6	54,9						
Физика	65	01.04-22.05	65	0	100	69,4	ЕГЭ	15	0	59,2	56,5						
Астрономия	65	01.04-22.05	65	0	100	100											
Химия	65	01.04-22.05	65	0	100	99,9	ЕГЭ	2	0	50	60,2						
Физическая культура	65	01.04-22.05	65	0	100	100											
Основы безопасности жизнедеятельности	65	01.04-22.05	65	0	100	100											
Второй иностранный язык	35	01.04-22.05	35	0	100	97,8											
Информатика	65	01.04-22.05	65	0	100	76,6	ЕГЭ	11	0	67,6	64,4						
Биология	65	01.04-22.05	65	0	100	60,5	ЕГЭ	13	15,4	46,9	51,6						
Решение экономических задач	30	01.04-22.05	30	0	100	90,0											
Избранные вопросы русского языка	30	01.04-22.05	30	0	100	70,0											

Избранные вопросы обществознания	65	01.04-22.05	65	0	100	95,4											
Избранные вопросы математики	35	01.04-22.05	35	0	100	74,5											
Практическая геометрия	30	01.04-22.05	30	0	100	90,0											

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- в ОУ действует школьное научное общество «ШНОБЕЛЬ»
- количество школьных мероприятий, проведенных по линии НОУ: 3
- муниципального уровня – 1 (городской социально-просветительский проект «Впиши свою строку»)

Состояние воспитательной работы

Социальный паспорт ОУ

Категория обучающихся	Количество
Количество обучающихся в школе, из них в соответствии с уровнем образовательных программ всего:	1322
Из них:	
- начального общего образования	580
- основного общего образования	641
- среднего (полного) общего образования	101
Количество обучающихся из семей следующих категорий (всего) из них:	491
- количество семей и в них обучающихся из многодетных семей	123/80
- количество семей и в них обучающихся из малообеспеченных семей	146/11 1
- количество семей и в них обучающихся воспитываемых одним родителем	297/26 4
- количество неработающих родителей	68
Количество обучающихся, воспитываемых не родителями, из них:	9
- находящихся под опекой (до 14 лет)	8
- находящихся на попечительстве (от 14 до 18 лет)	1
- дети сироты	2
- воспитываются в приемных семьях	-
Количество обучающихся из других государств	8
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), из них:	14
- обучаются на дому (инвалиды)	6
- в школе (инвалиды)	8

Воспитательная работа в образовательной организации ведется в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

При организации воспитательной работы используются возможности организаций дополнительного образования: МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска, СОГБУ ДОД «Станция юных натуралистов», Детская школа искусств № 8, МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Смоленска, СОГУ ДОД «Станция юных туристов»; учреждений культуры: МБУК «Планетарий» города Смоленска, ОГАУК «Смоленская областная филармония», Детская библиотека № 6, Центральная городская библиотека им. Н.С.Клестова-Ангарского, МБУК «Централизованная библиотечная система» города Смоленска, ОГУК

«Смоленский государственный музей-заповедник», СОУК «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова»; спортивные организации: СОГАУ «Ледовый дворец», Смоленская детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 6, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 7», другими государственными и общественными организациями города Смоленска и Смоленской области: СОГБУ «Реабилитационный центр для детей подростков и инвалидов молодого возраста с ограниченными возможностями «Вишенки», СОГУ «Геронтологический центр «Вишенки», СОГБУ «Пожарно-спасательный центр», СОГУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», СОГБУ Духовщинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка», УМВД России по Смоленской области, УГИБДД России по Смоленской области, Главное управление МЧС России по Смоленской области, «Пожарная часть № 7» МЧС России по Смоленской области, Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Смоленской области, Смоленское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества и др.

Для организации воспитательной работы в школе имеется следующая материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, волейбольной и баскетбольной спортивными площадками, цветники, зеленые насаждения.

Дополнительное образование в ОУ реализуется на основе следующих программ дополнительного образования по шести направлениям:

Направление	Название кружка/секции
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	«Сложные вопросы истории» «Юный патриот» «Юнармия» «Школьный музей»
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Цвет добра» «В мире книг»
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	«Юный дизайнер» «Созвучие» «Умелые руки» «Что? Где? Когда?» «Настольные издательские системы»

4. Экологическое воспитание	«Биологический практикум» «Юный эколог»
5. Формирование культуры здоровья	«Юный баскетболист»
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	«Страна безопасности» «Дорожный патруль» «Шаг навстречу»

Охват обучающихся дополнительным образованием

Показатель	Значение
Количество детей, посещающих кружки в школе	316
Количество детей, посещающих секции в школе	32
Всего (кружки и секции)	348
% от общего количества обучающихся	27
Посещают 1 кружок/секцию	297
Посещают 2 кружка	31
Посещают 3 кружка	15
Посещают 4 кружка и более	5

В ОУ имеются необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

В соответствии с Уставом ОО в школе действует орган ученического самоуправления «Совет обучающихся».

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И.Рожкова)

2020/2021	2019/2020
0,661	0,660

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Основные направления	Мероприятия (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (район., мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	1.Творческий конкурс-поздравление ветерану «Солдатский треугольник»	Районный	2	Грамота за активное участие
	2.Конкурс творческих проектов «Такое есть призвание – Героем быть»	Районный	2	3 место
	3.Смотр строя и песни «Отчизны верные сыны» (за 2019-2020 уч. год)	Районный	21	1 место
	5.Номинация конкурса строя и песни «Лучший командир»	Районный	1	1 место
	6. Творческий конкурс презентаций «Мы к звездам проложили путь»	Районный	2	Грамота за участие
	7.Конкурс рисунков «Сегодня я рисую, а завтра - голосую»	Районный	3	Диплом за участие
	8.Смотр-конкурс строя и песни «Отчизны верные сыны»	Районный	23	2 место

9. Участие в проекте «Покорение космоса – слава России»	Муниципальный	37	2 место -3 3 место-8 1 место-2
10.Видео-презентации экспозиции школьного музея	Муниципальный	3	Благодарственное письмо
11.IV интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	Муниципальный	6	2 место
12.Городской проект «Салют, Победа»	Муниципальный	2	Диплом
13.Военно-спортивный праздник (пулевая стрельба из малокалиберной винтовки)	Муниципальный	1	1 место
14.Конкурс «Я – выпускник»	Муниципальный	2	1 место
15.V конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Муниципальный	1	Сертификат
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».	Муниципальный	6	
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».	Муниципальный	6	
16.Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей 20-21»	Региональный	1	Диплом участника
17.Региональная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию полёта человека в космос.	Региональный	2	Сертификат участника

	18.Военно-спортивные соревнования на кубок Смоленского областного отделения ВООВ «Боевое братство»	Региональный	6	Диплом
	19.Конкурс сочинений «Помнят люди твой первый полет»	Региональный	1	2 место
	20.Конкурс сочинений «Сын России»	Всероссийский	1	Диплом лидера
	21.Всероссийский дистанционный конкурс семейная игрушка «Операция «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	6	3 место
2. Духовно- нравствен ное и семейное воспитани е	1.Творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	Районный	21	1 место 2 место-3 3 место-1
	2.Дистанционный конкурс семейной направленности «Мама, папа, я – спортивная семья»	Районный	3	Участие
	3.Конкурс «Новогодних сувениров»	Муниципальный	15	2 место
	4.Интеллектуально-творческого конкурса «Святые воины земли Русской»	Муниципальный	3	3 место, 1 место 2 место
	5. III городской конкурс детского творчества «Азбука профессий»	Муниципальный	1	3 место
	6.Проект «Твори добро без промедлений!»	Муниципальный	7	Победитель

	7. Фестиваль поэтических моноспектаклей «Поэзия - душа моя»	Региональный	4	Диплом участника
	8. Конкурс фотографий и видеороликов «Объективный профессионал»	Региональный	1	1 место
	9. Фестиваль – конкурс искусств «Отражение»	Международный	12	2 место
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и родного края	1. Веб-квест «Смоленск – город рабочих профессий»	Муниципальный	12	
	2. X Туристический фестиваль «Ветер странствий»	Муниципальный	13	Гран-при
	3. Онлайн-конкурс рисунка «Мой город – герой»	Муниципальный	1	
	4. Конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	Региональный	2	2 место
	5. Конкурс творческих работ «Эту область он вечно любил...»	Региональный	1	
	6. Конкурс чтецов «Моё почитание Родине»	Региональный	2	1 место 3 место
	7. Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Лен – слава и гордость Смоленщины: вчера, сегодня, завтра»	Региональный	1	3 место 2 место - 2
	8. Конкурс чтецов «Смоленский говорок»	Региональный	16	

	9.Краеведческий конкурс «Доброта на первом месте», посвященный 100-летию со дня рождения Ю. Никулина	Региональный	4	1 место 2 место 3 место Сертиф. участника
	10.Творческой конкурс среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Смоленской области по теме «Звёздный путь»	Региональный	13	
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Соревнования по легкой атлетике	Районный		1 место - 2 3 место - 4
	2. XXVIII Спартианские игры школьников	Районный	8	Лауреаты
	3. Турнир по шахматам на призы клуба «Белая ладья»	Районный	4	2 место
	4. Конкурс флешмобов «Мы молодые, мы духом сильны! Мы выбираем здоровье страны!» (8 класс)	Районный	12	1 место
	5. Конкурс флешмобов «Мы молодые, мы духом сильны! Мы выбираем здоровье страны!» (10 класс)	Районный	12	1 место
	6. Конкурс школьных плакатов «Мы поколение – ЗОЖ»	Районный	1	2 место
	7. Городской конкурс стенгазет «Мы – за ЗОЖ»	Муниципальный	2	3 место
	8. Первенство по баскетболу	Муниципальный	6	3 место

9.IX Спартакиада молодежи допризывного возраста	Муниципальный	1	3 место
10.Фестиваль-конкурс «Земля – наш дом»	Муниципальный	11	2 место
11.Городской слет юных экологов	Муниципальный	1	1 место
12. Акция «Очистим планету от мусора»	Муниципальный	48	Грамота
13.XXV Спартианские игры школьников	Муниципальный	8	Лауреаты
14.«Баскетбольный марафон 3х3 «Планета Баскетбола – Оранжевый атом»	Муниципальный	3	3 место
15.Конкурс творческих работ «Беречь леса – творить добро»	Муниципальный	4	Участие
16.Городской конкурс «Птичье кафе»	Муниципальный	31	Участие
17.Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	Муниципальный	2	Участие
1.Конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	1	2 место
2.Интернет-викторина «Любопытная синица»	Региональный	6	1 место
3.Творческий конкурс поделок, елочных украшений «С Новым годом, Поозерье!»	Региональный	8	1 место – 2 2 место – 2
4.Всероссийский конкурс детских творческих проектов «Эко-сказка»	Региональный	3	3 место

	5. Заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро»	Региональный	12	1 место 2 место - 7
	6. Конкурс творческих работ «Зеркало природы – 2021»	Региональный	21	1 место - 4 2 место – 4 3 место - 8
	7. Конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Региональный	22	1 место 2 место – 12 3 место - 9
	8. Конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	Региональный	1	Сертиф. участника
	9. Всероссийский конкурс творческих работ «Елки на дистанте»	Региональный	6	Диплом призера
	10. Творческий конкурс рисунка «Зимующие птицы нашего края»	Региональный	121	3 место - 2
	11. Творческий конкурс, в рамках природоохранной акции «Марш парков - 2021»	Региональный	35	2 место
	12. Экологический конкурс «Выбросить нельзя, переделать!»	Региональный	11	3 место, приз зрительских симпатий
	13. Конкурс «Внеурочная деятельность. Я сам найду корм»	Международный	7	1 место – 5 3 место - 2
5. Деятельно	1. Конкурс «Светофор всегда на страже»	Муниципальный	5	1 место

<p>сть обществен ных объединен ий и органов ученическ ого самоуправ ления в образовате льном учреждени и</p>	2. Конкурс информационных буклетов среди ДЮП «Пожарная безопасность - 21»	Муниципальный	2	Участие
	3. Конкурс юнкоров – гагаринцев «Созвездие+мы»	Муниципальный	1	3 место
	4.Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность 2020»	Муниципальный	10	Сертиф
	5.КВН на противопожарную тематику	Муниципальный	10	Грамота за активное участие
	6. «Практикум по безопасности». «Полоса выживания»	Муниципальный	5	2 место
	7.Комплексный зачет «практикум по безопасности»	Муниципальный	5	8 место
	8. «Практикум по безопасности». «Полоса туристических навыков»	Муниципальный	5	3 место
	9.Детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Муниципальный	2	Грамота за активное участие
	10.Конкурс детского творчества «Останови, огонь!»	Муниципальный	2	1 место 2 место
	11.Смотр-конкурс дружин «Горячие сердца»	муниципальный	12	2 место

	12. Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	2	1 место 3 место - 2
	13. Конкурс презентаций «Мы- волонтеры»	Муниципальный	1	2 место
	14. Конкурс «Доброволец года -2021»	Муниципальный	1	3 место
	15. Смотр-конкурс на лучшую знаменную группу	Муниципальный	3	Грамота за участие
	16. Конкурс «Лидер года»	Муниципальный	1	Грамота
	17. Конкурс «Новогодние окна»	Муниципальный	38	1 место
	18. Соревнования среди девушек на первенство по разборке-сборке автомата Калашникова	Районный	8	2 место
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. Акция «Все краски творчества против наркотиков»	Всероссийская акция	2	Сертификат участника лауреат
	2. Лучшая творческая работа по вопросам профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	3	2 место Сертификат участника- 2
	3. Викторина «Знай, умеешь, соблюдай!»	Региональный	182	1 место -3 2 место -4 3 место - 13

1.2. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год выпуска 2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		92
Среднее общее образование		65
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	33 (21%)
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		41/18
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		58
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	4
Призваны в армию		2
Трудоустроились		1
ИТОГО:		157
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

1 - курсы (довузовское обучение)

1.3. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию, утвержденному 31.08.2021 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		
2.	Всего педагогических работников: из них	71	100

	на I ступени (начальное общее образование)		19	26,8
	на II ступени (основное общее образование) и на III ступени (среднее общее образование)		52	73,2
	внешние совместители		5	5,8
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	67	94,4
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	2,8
		с общим средним образованием	2	2,8
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	3	3,5
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		71	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	67	94,4
		высшую	55	76,5
		первую	12	16,9
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	71	94,2
		социальный педагог	1	1,2
		учитель-логопед	1	1,2
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	1,2
		педагог дополнительного образования	1	1,2
		музыкальный руководитель	-	-
		инструктор по физической культуре	-	-
др. должности (указать)	1	1,2		

		наименование)- вожатый		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	11,6
		5-10 лет	6	7
		10-20 лет	19	22,1
		20-30 лет	17	19,8
		30-40 лет	17	19,8
		Более 40 лет	4	4,7
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		3	3,5
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	15,1

Профессиональный уровень педагогов школы достаточно высок: высшую квалификационную категорию имеют 63,9% педагогических работников (на 1,5% выше прошлого года), первую – 22,1% (на 0,3% ниже прошлого учебного года). 86% учителей имеют квалификационные категории – на 1,3% выше, чем в прошлом учебном году. В школе работают молодые кадры: 11,6% учителей со стажем работы до 5 лет, 7% учителей со стажем работы от 5 до 10 лет.

Среди педагогов 3 заслуженных учителя, 2 отличника народного просвещения, 3 победителя конкурса ПНПО, 1 отличник народного просвещения, 4 почетных работника общего образования РФ, 3 кандидата наук, 1 аспирант; 8 учителей награждены Почетными грамотами МО и МС РФ, 1 – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 24 учителя – Почетными грамотами и Благодарственными письмами Губернатора Смоленской области и Смоленской областной Думы

Наличие в школе педагогов высокой квалификации позволяет продолжать формирование классов с углубленным изучением иностранных языков и математики – было открыто 30 классов (26 классов с углубленным изучением иностранных языков и 4 класса углубленного изучения математики). Это на 2 класса меньше, чем в прошлом учебном году, в связи с оптимизацией образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал, но и наращивать путем повышения профессионализма через курсовую переподготовку и самообразование.

В СОИРО осваивают программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года 87,2% педагогических работников; повышают свою квалификацию путем вебинаров и дистанционных модульных курсов при Педагогическом университете «Первое сентября» - 100% педагогических работников.

В текущем учебном году комплексные, целевые и проблемные курсы прошли 44,5% учителей; 31,8% учителей прошли различные интересующие их дистанционные курсы изд. «Просвещение» и «Первое сентября», в том числе курсы по инклюзивному образованию детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Проблема: в связи с введением новой системы «Регион» в этом году не все желающие смогли записаться на курсы (усложнился процесс записи на курсы).

Педагогический коллектив школы, способный к самонаблюдению, глубокой самооценке и адекватному реагированию на собственное поведение и реалии сегодняшнего дня – введение ФГОС второго поколения, готов выполнить заказ общества и микросоциума, обеспечить успешность обучения и качество образования.

Около 87 % учителей школы работает в инновационном режиме. Радует и то, что среди вновь пришедших в школу молодых специалистов есть творчески работающие учителя: Боброва Ю.С., Шаренков Н.Г. и др. Особенно следует отметить работу учителей Родикова Р.Д., Смирновой Т.Г., Бессарабовой С.М., Михеенковой О.Г., Тишкевич С.М., Хропиной И.А., Кондрашовой Е.Ю., Ряжечкиной Е.Н., Даниленковой О.С., Понасенковой С.М., Перлиной Н.Б., Смирновой Т.Г., Гавриловой Т.В., Свиридовой Н.А., Марченковой Т.В., Базуевой О.В., Игнатенко А.В., Павловой И.О., Шебеко А.А., Лобаневой Т.И., Стальной Т.В., Рыбалкиной Т.И., Солошкиной Г.П., Стреляевой Н.В., Романцовой Е.В., Киселевой И.В., Комковой М.Т., Павловой И.О., и др. Эти учителя охотно работают с молодыми коллегами, в системе занимаются самообразованием, выступают на заседаниях педагогических и методических советов, заседаниях «круглых столов» и т.п.

Учителя школы делятся своим опытом работы с коллегами на

семинарах различных уровней:

- Родикова Р.Д.: «Особенности выполнения и защита индивидуального проекта»;

- Ряжечкина Е.Н.: «Разработка и реализация программы проектной деятельности»);

научно-практических конференциях:

Игнатенко А.В.: «Реальность инклюзии. Необычный ребенок в обычной школе»);

методических совещаниях при СмолГУ, СГУ:

Павлова И.О.: «Анализ проведения пробного тестирования по иностранным языкам по образовательным программам основного общего, среднего общего образования»;

курсах повышения квалификации при СОИРО:

- Киселева И.В.: «Инклюзивное обучение в рамках внеурочной деятельности»;

- Свиридова Н.А.: «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС»).

Публикуют свои методические наработки:

в сборниках конференций:

- Ряжечкина Е.Н.: «Преимственность в оценивании достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО»;
- Рыбалкина Т.И.: «Инновационная деятельность школьной предметной кафедры на примере деятельности кафедр МБОУ «СШ № 29»;
на сайтах «1 сентября», «Педсовет. орг», завуч-инфо»:
- Елисеева С.М.: «Мир невозможных фигур»;
- Свиридова Н.А.: «Актуальный опыт работы спец. школы в современных условиях», «Организационно-методические подходы к обучению немецкому языку в условиях инклюзивного образовательного пространства школы»;
- Тишкевич С.Е.: «Дистанционное обучение как один из способов совершенствования образовательного процесса» и др.

I.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

№ п/п	Класс (группа)	Количество обучающихся	Предмет (дисциплина, модуль)	Количество экземпляров	Степень обновления (годы издания)	Процент обеспеченности
Учебники						
1.	1	164	Русский язык	165	2018-2021	100%
2.			Математика	183	2014-2015	100%
3.			Литературное чтение	185	2015-2018	100%
4.			Окружающий мир	170	2015-2021	100%
5.			Музыка	165	2013-2015	100%
6.			Изобразительное искусство	165	2014-2015	100%
7.	2	151	Русский язык	152	2014-2019	100%
8.			Математика	178	2015-2019	100%
9.			Литературное чтение	170	2015-2019	100%
10.			Окружающий мир	175	2015-2019	100%
11.			Английский язык	130	2016-2018	100%
12.			Немецкий язык	50	2018	100%
13.			Музыка	155	2012-2015	100%
14.			Изобразительное искусство	155	2014-2015	100%
15.	3	157	Русский язык	165	2013-2021	100%
16.			Математика	167	2020	100%

17.		Литературное чтение	170	2013-2021	100%
18.		Окружающий мир	187	2013-2020	100%
19.		Английский язык	142	2013-2020	100%
20.		Немецкий язык	40	2020	100%
21.		Музыка	158	2014	100%
22.		Изобразительное искусство	158	2014-2015	100%
23.	112	Русский язык	179	2012-2018	100%
24.		Математика	151	2012-2021	100%
25.		Литературное чтение	129	2013-2017	100%
26.		Окружающий мир	170	2013-2014	100%
27.		Английский язык	130	2013-2021	100%
28.		Немецкий язык	45	2013-2021	100%
29.		Музыка	115	2014	100%
30.		Изобразительное искусство	115	2013-2015	100%
31.	146	Русский язык	173	2018-2020	100%
32.		Математика	206	2014-2021	100%
33.		Литература	192	2013-2014	100%
34.		Английский язык	125	2013-2020	100%
35.		Немецкий язык	100	2013-2016	100%
36.		Французский язык	77	2014-2021	100%
37.		История	161	2015-2020	100%
38.		Биология	249	2013-2014	100%
39.		География	197	2012-2014	100%
40.		Информатика	198	2013-2014	100%
41.		Музыка	145	2012-2018	100%
42.	145	Русский язык	159	2019-2020	100%
43.		Математика	176	2013-2014	100%
44.		Литература	166	2014-2015	100%
45.		Английский язык	128	2014-2019	100%
46.		Немецкий язык	100	2013-2017	100%
47.		Французский язык	86	2016-2017	100%
48.		История России	150	2016	100%
49.		Всеобщая история	160	2018-2020	100%
50.		Обществознание	177	2015	100%
51.		Биология	177	2013-2014	100%
52.		География	177	2013-2017	100%
53.		Информатика	192	2013	100%
54.		Музыка	100	2012-2015	100%
55.	119	Русский язык	129	2020	100%
56.		Алгебра	142	2014	100%
57.		Геометрия	135	2017	100%
58.		Литература	191	2014-2015	100%
59.		Английский язык	156	2014-2019	100%

60.			Немецкий язык	55	2015-2017	100%
61.			Французский язык	69	2017-2018	100%
62.			История России	185	2016	100%
63.			Всеобщая история	150	2017	100%
64.			Обществознание	160	2015	100%
65.			Физика	180	2015	100%
66.			Биология	180	2015-2016	100%
67.			География	187	2015	100%
68.			Информатика	161	2014	100%
69.			Музыка	135	2012-2015	100%
70.		124	Русский язык	160	2021	100%
71.			Алгебра	191	2013-2017	100%
72.			Геометрия	165	2016	100%
73.			Литература	180	2014-2016	100%
74.			Английский язык	170	2016-2021	100%
75.			Немецкий язык	105	2016-2018	100%
76.			Французский язык	70	2017-2018	100%
77.			История России	180	2016	100%
78.			Всеобщая история	180	2016	100%
79.			Обществознание	185	2015-2016	100%
80.			Физика	180	2012-2015	100%
81.			Химия	165	2014-2016	100%
82.			Биология	180	2015-2016	100%
83.			География	180	2015-2016	100%
84.			Информатика	180	2015-2016	100%
85.			ОБЖ	165	2015	100%
86.		105	Русский язык	165	2013-2014	100%
87.			Алгебра	170	2013-2016	100%
88.			Геометрия	165	2014-2017	100%
89.			Литература	165	2013-2016	100%
90.			Английский язык	110	2016-2021	100%
91.			Немецкий язык	60	2016-2017	100%
92.			Французский язык	45	2017	100%
93.			История России	180	2016	100%
94.			Всеобщая история	190	2016-2017	100%
95.			Обществознание	180	2016-2017	100%
96.			Физика	165	2013-2018	100%
97.			Химия	165	2013-2018	100%
98.			Биология	185	2015-2017	100%
99.			География	185	2015-2017	100%
100.			Информатика	185	2016-2017	100%
101.	10	41	Русский язык	100	2018	100%

102.			Алгебра	66	2015-2019	100%
103.			Геометрия	71	2016-2017	100%
104.			Литература	75	2014-2017	100%
105.			Английский язык	85	2015-2019	100%
106.			Немецкий язык	32	2015-2019	100%
107.			Французский язык	90	2016	100%
108.			История России	75	2016	100%
109.			Всеобщая история	95	2018	100%
110.			Обществознание	75	2017-2018	100%
111.			Физика	85	2014-2018	100%
112.			Химия	75	2014	100%
113.			Биология	75	2014	100%
114.			География	75	2018	100%
115.			Информатика	85	2017-2018	100%
116.			ОБЖ	70	2015-2018	100%
117.	11	57	Русский язык	60	2018	100%
118.			Алгебра	65	2016-2019	100%
119.			Геометрия	75	2016-2017	100%
120.			Литература	80	2015-2018	100%
121.			Английский язык	80	2015-2019	100%
122.			Немецкий язык	25	2015-2019	100%
123.			Французский язык	90	2016	100%
124.			История России	55	2014	100%
125.			Всеобщая история	65	2018	100%
126.			Обществознание	85	2018-2019	100%
127.			Физика	85	2014-2018	100%
128.			Химия	65	2015	100%
129.			Биология	60	2014	100%
130.			География	80	2017-2018	100%
131.			Информатика	85	2015-2018	100%
132.			ОБЖ	65	2016-2019	100%

Электронные учебные издания

№ п/п	Клас с	Предмет (дисциплина, модуль)	Количество экземпляро в	Степень обновления (годы издания)
1.	1-4	Русский язык	107	2019
2.	1	Математика	73	2020
3.	4	Литературное чтение	26	2019
4.	1-2	Окружающий мир	99	2011-2015
5.	1-4	Технология	78	2014
6.	2-4	Английский язык	233	2019

7.	4	Основы православной культуры	17	2019
8.	5-9	Литература	782	2019
9.	5-9	Английский язык	438	2020
10.	5-9	Немецкий язык	175	2021
11.	7-9	Геометрия	26	2019
12.	7	ОБЖ	26	2019
13.	7	Информатика	1	2021
14.	8-9	Алгебра	80	2019
15.	9	Химия	60	2019
16.	10-11	Английский язык	95	2018
17.	10	Биология	75	2020
18.	11	Астрономия	1	2019

Методическая литература

№ п/п	Класс	Предмет (дисциплина, модуль)	Количество экземпляров	Степень обновления (годы издания)
1	1-4	Русский язык	29	2013-2021
2	1-4	Математика	28	2014-2021
3	1-4	Литературное чтение	36	2014-2021
4	1-4	Окружающий мир	29	2014-2021
5	1-4	Технология	25	2014-2020
6	2-4	Английский язык	13	2014-2020
7	2-4	Немецкий язык	12	2014-2020
8	4	Основы православной культуры	8	2014-2021
9	5-11	Русский язык	49	2018-2021
10	5-11	Литература	71	2014-2020
11	5-11	Английский язык	47	2015-2020
12	5-11	Немецкий язык	36	2015-2020
13	5-11	Французский язык	17	2016-2020
14	7-11	Алгебра	41	2013-2021
15	7-11	Геометрия	25	2017-2020
16	5-11	Информатика	23	2018-2021
17	5-11	География	47	2012-2021
18	5-11	История	56	2019-2021
19	5-11	Обществознание	34	2018-2021
20	5-11	Биология	42	2012-2021
21	7-11	Физика	15	2012-2020
22	8-11	Химия	12	2019-2020
23	11	Астрономия	4	2019

24	7-11	ОБЖ	15	2018-2020
25	5-11	Технология	15	2019-2021
26	1-7	Музыка	18	2018

Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Год издания
1.	В мире животных	2021
2.	Весёлый затейник	2021
3.	Вестник образования России	2021
4.	Мурзилка	2021
5.	Непоседа	2021
6.	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе	2021
7.	Нормативные документы образовательного учреждения	2021
8.	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря	2021
9.	Справочник руководителя образовательного учреждения	2021
10.	Управление современной школой. Завуч	2021

Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой составляет 100%. Обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам.

Программно-информационное обеспечение библиотеки:

- электронный каталог;
- электронные учебники и методические материалы;
- доступ в сеть интернет.

I.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году работа школы была ориентирована на достижение основной цели – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности; непрерывное развитие педагогического мастерства учителя как средства формирования у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные традиции своей страны, социальное, языковое, духовное многообразие современного мира».

Исходя из этого, были определены основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества

образовательного процесса и образовательного результата;

- устранение неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Проводился мониторинг успеваемости обучающихся.

Анализировались результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Осуществлялся контроль в классах с понижением уровня успеваемости и качества знаний по итогам предыдущего учебного года и учебных четвертей текущего года.

Изучался спрос на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год.

Анализовалось участие обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Анализовался методический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга, проводилась определенная работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки соответствует требованиям федерального и регионального уровней.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию

	2020/2021
Родители	83,56
Учащиеся	89,62

Общие выводы

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях методических объединений, кафедр, методического и педагогического советов.

Целью работы методических объединений и кафедр являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялись подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания обучающихся на уроке.

Педагоги получили возможность на практике в ходе каждодневной

работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения новейших педагогических и информационных технологий, изучения педагогического опыта учителей-новаторов, деятельности своих коллег по индивидуальной и групповой работе со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитии способностей и природных задатков обучающихся.

Одной из важнейших составляющих деятельности МО и кафедр являлась диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по результатам административных работ, пробного тестирования по подготовке к государственной итоговой аттестации, итогов полугодия и учебного года.

Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей (уровень успеваемости достиг 100%, на 1,09% повысилось качество знаний и составило 53,66%; повысился средний балл ЕГЭ по русскому языку на 6,7 и составил 84,3 балла, 51,9% выпускников получили по русскому языку свыше 85 баллов; на 2,25 балла повысился средний балл ЕГЭ по профильной математике и составил 51,2 балла; повысилось количество обучающихся, участвующих в исследовательской работе в различных областях знаний – на 17 человек увеличилось количество победителей и призеров муниципального и регионального уровня всероссийской олимпиады школьников, один ученик представлял Смоленскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку и др.), что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2017 году осуществляли: администрация школы, педагогический совет, методический совет, предметные кафедры, школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1322
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	580
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	641
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	629-48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.-4,3 Пр.-59,6
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/7,61
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7-11%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2918-232,2%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786-62,7%
1.1 9.1	Регионального уровня	32-2,6%
1.1 9.2	Федерального уровня	384-30,6%
1.1 9.3	Международного уровня	46-3,7%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	758-60,4%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69-94,5%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66-94,5%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2-2,7%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2-2,7%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65-89,44%
1.2 9.1	Высшая	47-64,4%
1.2 9.2	Первая	18-24,7%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.3 0.1	До 5 лет	4-5,5%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	32-43,8%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6-8,2%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23-31,5%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	66-90,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43-58,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1322-100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7596 кв.м-6,1

Директор



Даниленкова О.С